

جامعة المنوفية  
كلية الآداب  
قسم المكتبات والمعلومات

"إجهاات القراءه لى المسففىءن من المكآباء العامه فى مصر بعد ثورة الخامس والعشرفن  
من فنافر وآأفرفا على سفااسة الإقآناء: دراسه مفءانىه".

بآآ مفءم لنفل ءرآة الءكآوراھ فى الآءاب

إعءاء

مآمء رآب عبءالآمفء عفء

إشراف

ا.ء آسنااء مآآوب

أسآاآ المكآباء والمعلوماء

ووكفل كلفة الآءاب لشفئون الآلفم والطلاب

ا.ء / مآمء مآمء النآار

أسآاآ المكآباء والمعلوماء آامعة المنوففه

- تهدف بيانات هذا الإستبيان إلى دعم بحث علمي يسعى إلى "التعرف على اتجاهات القراءه لدى المستفيدين من المكتبات العامه فى مصر بعد ثورة الخامس والعشرين من يناير ، وتأثيرها على سياسة الإقتناء • دراسه ميدانيه"
- وفى الصفحات التاليه مجموعه من الإستفسارات التى تتعلق بموضوع الدراسه والمطلوب منك قراءة كل عباره بدقه وعنايه وتحديد درجة موافقتك عن مدى تعبير العبارة عن رأيك الشخصى .  
وذلك بوضع علامة ( ) أمام ما يناسب رأيك مع ملاحظة أنه لا توجد إجابات صحيحة وأخرى خاطئه ، وإنما لكل منا رأيه وفكره الخاص .
- فبرجاء الإجابة عن جميع الأسئلة وعدم ترك أى منها دون إجابته ، هذا وللعلم فبيانات هذا الإستبيان سريه ولن تستخدم إلا لغرض البحث العلمى فقط .

وأشكر لكم حسن تعاونكم معى .

وتفضلوا بقبول فائق التحية والإحترام

الباحث

محمد رجب عبد الحميد عيد

### بيانات عامة

الإسم :- فاهد محمد سيد ..... (إختيارى)

النوع :- ..... (ذكر / أنثى)

السن :- ..... ( ١٥ - ٢٠ \* ٢١ - ٣٠ \* ٣١ - ٤٠ \* ٤١ - ٥٠ \* ٥١ - ٦٠ )

الجنسية :- مصري .....

المستوى العلمى :- .....

١ - مؤهل متوسط ٢ - أقل من المتوسط ٣ - تعليم جامعى

٤ - كليات نظريه ٥ - كليات عمليه ٦ - دراسات عليا

٧ - دبلوم دراسات عليا ٨ - ماجستير ٩ - دكتوراه

الوظيفه :- ..... ( فى حالة العمل )

الحاله الإجتماعيه :- أعزب ..... ( أعزب / متزوج / مطلق / أرمل )

المقر السكنى :- مصر - المنيا ..... ( البلد و المحافظة )



## أولاً: فى سبيل حصولك على المعلومات التى تريدها أنت تتبع أو تفضل أحد السبل التاليه

م	سبل الحصول على المعلومات	درجة استخدامها وتفضيلها		
١		دائماً	أحياناً	نادراً
٢	القراءة والمطالعة		✓	
٣	مشاهدة البرامج الحوارية			
٤	نشرات الأخبار			
٥	الإستماع إلى الإذاعة			
٦	شبكة الانترنت	✓		
٧	الاتصالات التليفونية (التليفونات الذكية)			
٨	وسيله أخرى أذكرها			

### ثانياً :- ما أفراض ترددك على المكتبه؟

- أ- للقراءة والإطلاع
- ب- لمطالعة أخبار
- ت- إتمام بحث علمى للدراسه والبحث
- ث- الحصول على معلومات معينه
- ج- الإستعاره
- ح- قضاء وقت الفراغ
- خ- الدخول على شبكة الإنترنت
- د- فتح البريد الإلكتروني
- ذ- فتح شبكة التواصل الإجتماعى
- ر- حضور ندوه علميه
- ز- لحضور ورشة عمل
- س- حضور مناسبة إجتماعيه (خطوبه- حفل تأبين - مؤتمر علمى.....الخ)
- ش- حضور حفل تليفزيونى بالمكتبه
- ص- حضور معرض كتاب بالمكتبه
- ض- حضور مهرجان
- ط- حضور مسابقه ثقافيه....إلخ

### ثالثاً :- دوافع القراءة

#### ١- دوافع عامه

- القراءة هى وسيلتى المفضله فى بناء شخصيتى ومذهبى فى الحياه ( ✓ )
- أقرأ للمتعه فى حد ذاتها ( ✓ )
- القراءة وسيلتى المفضله لإشباع فهمى للمعرفه ( )
- أقرأ لتمضية وقت الفراغ ( )
- أقرأ للتسليه والترويح عن النفس ( )
- أقرأ لمعرفة الأحداث الجارية فى بلدى والعالم ( )

## ٢- دوافع دينيه

- القراءه فريضه دينيه وهى بالنسبه لى طاعه وعباده ( )
- القراءه تعينبني على فهم ديني ومعتقداتي فهما صحيحا (١)
- القراءه تعينبني على أداء عباداتي بصورة صحيحه (✓)
- القراءه تعينبني على تحسين معاملتي بربي وبالناس (✓)
- القراءه تساعدني على فهم معتقدات الآخرين (✓)
- دوافع دينيه أخرى ..... أذكرها (.....)

## ٣- دوافع إجتماعيه

- القراءه مظهر حضارى رائع أحب أن أبدا فيه دائما ( )
- القراءه وسيلتي الأساسيه لفهم وحل الكثير من المشكلات الإجتماعيه ( )
- القراءه تساعدني على التكيف مع الأسره والمجتمع ( )
- القراءه وسيلتي لتعزيز معارفى وتوجهاتى السياسيه ( )
- القراءه وسيلتي لبناء حياتى الإقتصاديه ( )
- القراءه وسعة الإطلاع وسيلتي فى النجاح الإجتماعى ولفت انتباه الآخرين ( )
- القراءه تساعدني للمشاركة فى تنمية البيئه من حولي ( )
- دوافع إجتماعيه أخرى ..... أذكرها (.....)

## ٤- دوافع نفسيه وعاطفيه

- القراءه تساعدني على تحقيق ذاتى والرضا عن نفسى (✓)
- القراءه تزيدني ثقه بالنفس (✓)
- القراءه وسيلتي للنمو النفسى والمعرفى ( )
- القراءه تساهم فى إشباع حاجاتى العاطفيه ( )
- القراءه توسع مداركى وتهذيب طباعى وتخفف حدة انفعالاتي ( )

## ٥- دوافع علميه (دراسيه وبخثيه)

- أقرأ لإثراء مناهجى ومقراراتى الدراسيه (✓)
- أقرأ لإعداد بحث أو متطلب دراسى (✓)
- أقرأ إستعدادا للإمتحان والتفوق (✓)
- أقرأ للنمو العلمى فى تخصصى والتقدم فيه ( )
- أقرأ لإعداد رساله جامعيه (ماجستير/ دكتوراه) ( )
- أقرأ لتأليف كتاب أو إعداد مقال ( )
- أقرأ لإعداد بحث علمى للترقى ( )
- أخرى ( )

## ٦- دوافع مهنيه

- القراءه تساعدني على أداء مهنتى جيدا ( )
- القراءه تساعدني على التكيف مع زملاء العمل ( )
- القراءه تساعدني على حل المشكلات فى العمل ( )



- القراءه من أهم وسائل التنمية المهنيه (✓)
- دوافع مهنيه أخرى.....أذكرها ( )

**رابعاً :- ما متوسط الوقت اليومي الذى تقضيه فى القراءه؟**

- ١- أقل من ساعه ( )
- ٢- من ساعه إلى ساعتين (✓)
- ٣- أكثر من ساعتين ( )

**خامساً :- ما درجة استخدامك لكلا من الوسائل الآتية؟**

الوسيله / درجة الاستخدام	أستخدمها كثيرا	أستخدمها أحيانا	لا أستخدمها
أ- الإذاعه			✓
ب- التليفزيون		✓	
ت- الإنترنت	✓		

**سادساً:- أذكر درجة موافقتك على علاقة وسائل الإتصال الأخرى بالقراءه؟**

العلاقه / وسيلة الإتصال	الإذاعه			التليفزيون			الإنترنت		
	أوافق	إلى حد ما	لا أوافق	أوافق	لا أوافق	إلى حد ما	أوافق	لا أوافق	إلى حد ما
أ- تدفع الناس إلى مزيد من القراءه	✓								
ب- لا تترك للإنسان وقتاً للقراءه				✓			✓		
ت- تغبى الناس عن القراءه		✓							
ث- تشجع على استخدام المكتبه وقراءة الكتب							✓		

**سابعاً :- الموضوعات التى تفضل قراءتها؟ قطاعات الموضوعات المفضله**

**( معارف عامه )**

- الحاسبات الإلكترونية
- شبكة الانترنت
- البرمجه والجديد فى عالم الموبايلات
- الصحافه والصحف والنشر
- الإخباريات ، الإعلانات

**١- موضوعات فلسفيه:-**

- الفلسفه الإسلاميه
- الفلسفه القديمه (اليونانيه)
- الفلسفه الأوربيه الحديثه

## ٢- موضوعات دينيه:-

- ٣ الدين الإسلامى (عبادات - معاملات - عقيدته)
- الدين المسيحى

## ٣- موضوعات إجتماعيه :-

- السياسه - أنظمة الحكم
- الاقتصاد
- التجاره
- النقل والمواصلات
- المشكلات الاجتماعيه (الزواج - الطلاق - الإدمان)

## ٤- موضوعات لغويه:-

- نشأة اللغة
- القراءه واللهجات
- إستخدام المعاجم اللغويه

## ٥- العلوم البحتة :-

- ١- الفلك
- ٢- الكمياء
- ٣- الفيزياء
- ٤- الأحياء
- ٥- النبات
- ٦- الحيوان
- ٧- الأسماك والبحار والمحيطات
- ٨- الطيور

## ٦- العلوم التطبيقيه:-

- ١- الصحة العامه
- ٢- الجديد فى الطب
- ٣- أمراض الدم
- ٤- هندسة المنازل
- ٥- هندسة السيارات
- ٦- الزراعة
- ٧- الفواكه

## ٧- الفنون:-

- ١- العماره
- ٢- النحت
- ٣- التصوير
- ٤- الرسم
- ٥- الآثار والمعابد القديمه

## ٨- الألعاب الرياضيه:

- كرة القدم - السله ..... الخ



٩- المسرح والتلفزيون والسينما :

١٠- الأدب والقصص:-

- (-) الأدب الانجليزى  
- الأدب العربى

- الشعر العربى  
✓ القصه  
- المسرح

١١- الجغرافيا والتاريخ:-

- التاريخ القديم  
- التراجم والأنساب..... الخ

إذا لم تتضمن القائمة السابقة موضوعاتك المفضله للقراءه يمكنك إضافتها

(..... ضيف الى علمى.....)

ثامنا : هل تذكر آخر كتاب (عملى) اطلعت عليه وقرأته؟

نعم :- ( ) لا :- (✓)

فى حال الإجابة بنعم أذكر عنوانه وإسم مؤلفه.

(.....)

تاسعا : هل هناك مؤلف معتن تتابع أعماله باستمرار وتحب القراءه له؟

نعم :- (✓) لا :- ( )

فى حالة الإجابة بنعم اذكر اسم المؤلف أو المؤلفين.

(..... دعاء عبد الرحمن - عمرو عبد الحبيب - صنان - لا شين.....)

عاشرا : هل هناك مجله تقرأها وتتابعها باستمرار؟

نعم :- ( ) لا :- (✓)

الحادى عشر: اذكر الصحف اليوميه المتابع لقراءتها باستمرار؟

((اثر المكتبات على المشاركات السياسيه))

• هل تعتقد أن للمكتبات العامه دور فى توجيه وتشكيل الرأى العام؟

نعم :- (✓) لا :- ( )

❖ فى حالة الإجابة بنعم حدد طبيعة هذا الدور

(اختر من القائمة أسفل)

(-) توفير مصادر معلومات متنوعه تلبي جميع الاحتياجات

(-) عدم التحيز لفكر النظام الحاكم عند الإقتناء

- عدم استبعاد أى كتب أو مصادر معلومات قد يعادى النظام الحاكم.

- إعداد ورش عمل لمناقشة قضيه من القضايا الهامه بالمكتبه مثل قضيه المياه ونهر النيل.

- إعداد ندوات لمناقشة كتب هامه تمس جوانب الحياه السياسيه أو الاجتماعيه للمواطنين.

- إقامة معارض بالمكتبه العامه للناشرين وعمل حلقات نقاشيه حول كتب بعينها تشكل الرأى العام

للمواطنين..... إلخ.

- أدوار أخرى .....أذكرها من فضلك.



❖ وفى حالة الإجابة بلا

فماذا تقترح على المكتبه العامه حتى تحتفظ لنفسها ولعملية القراءه بمكانتها فى المشاركه السياسيه ؟  
( اختيار من القائمه أسفل )

- مناقشة بنود الدستور الحالى فى صالون ثقافى أسبوعى .
- إحتفالات سنويه بالمناسبات الوطنيه بالمكتبه ودعوة العلماء ورجال السياسه البارزين .
- محاضرات
- دورات تدريبيه لإعداد القاده
- معارض كتب .
- ندوات مستمره .
- عروض الكتب ومناقشتها .
- عروض أفلام تاريخيه وطنيه ووثائقيه .
- عمل مسابقات علميه .
- يمكن عمل لجنة انتخابات بالمكتبه العامه .
- نقابه المكتبه وترشيح أحدهم فى مجلس النواب ودعمه بقوه للفوز فى الانتخابات .
- عمل قاعه ملحقه بالمكتبه للمناسبات الإجتماعيه (زواج- مناقشات علميه- خطوبه- حفل تأبين شخصيه مهمه) تلفت الانتباه إلى المكتبه .
- مقترحات أخرى .....أذكرها.....

• إلى أى مدى ساهمت المكتبات العامه فى زيادة معرفتك حول بعض القضايا السياسيه؟

ساهمت بدرجة كبيره ( ) ساهمت بدرجة متوسطه ( ) ساهمت بدرجة ضعيفه (✓)

• هل زاد إستخدامك للمكتبه بعد ثورة ٢٥ يناير؟

نعم :- ( ) ولماذا؟ لا :- (✓) ولماذا؟ إلى حد ما :- ( ) ولماذا؟

لأن الأعداد السياسيه لا تهمنى

١- هل تستخدم الإنترنت؟

دائما :- (✓) أحيانا :- ( ) لا :- ( )

٢- منذ متى وانت تستخدم الإنترنت؟

من عشر سنوات ( ) خمس سنوات ( ) ثلاث سنوات (✓)  
سنتين ( ) سنه ( ) أقل من سنه ( )

٣- كم مره تدخل على الإنترنت فى الأسبوع تقريبا؟

مره واحده ( ) مرتين ( ) ثلاث مرات ( ) يوميا (✓)

٤- تقريبا كم من الوقت تقضيه يوميا فى تصفح شبكة الإنترنت؟

أقل من ساعه ( ) ساعه (✓) ساعتين ( )  
ثلاث ساعات ( ) أربع ساعات ( ) أكثر من ذلك ( )

٥- ما أسباب استخدامك للإنترنت؟  
يمكن استخدام أكثر من بديل

- مساحة الحرية المتاحة في الانترنت ( )
- لأنني أجد مهارة استخدام (✓)
- التشويق والتنوع في عرض الموضوعات (✓)
- للتعرف على الشعوب الأخرى (✓)
- لأن طبيعة عملي تتطلب مني تعلم الكمبيوتر والانترنت (✓)
- لفهم ما يجري حولي من أحداث ومعرفة موقفي منها ( )
- لمعرفة كل ما هو جديد ( )
- لقضاء وقت ممتع (✓)
- بديل عن استخدام المكتبة (✓)
- قواعد البيانات في المكتبة العامة بها الكثير من المعلومات التي تفيدني في تخصصي ( )

## ٦- أين تدخل على الإنترنت بشكل رئيسي؟

- ☐ في الكلية      ☒ في المنزل      ☐ في أحد مقاهي الانترنت  
☐ في النادي      ☐ في المكتبة      ☒ من الموبايل

٧- هل كنت تحرص على متابعة أحداث ثورة ٢٥ يناير عبر وسائل الإعلام المختلفة؟

- دائمًا ( ) أحيانًا (✓)
- ٨- ماذا كانت مصادرک للحصول على معلوماتک عن ثورة ٢٥ يناير ومتابعة أحداثها؟
- الجرائد والصحف المصریة المطبوعه ( )
  - الصحف العربیة المطبوعه ( )
  - الصحف العالمیة ( )
  - قنوات التلیفزیون (الفضائیات المصریة) (✓)
  - قنوات التلیفزیون (الفضائیات العربیة) (✓)
  - قنوات التلیفزیون (الفضائیات الأجنبیة) ( )
  - الرادیو ( )
  - المواقع / الصحف الإخباریة المتاحه بالإنترنت ( )
  - مواقع التواصل الإجتماعی ( )
  - محادثات الأصدقاء والجیران وزملاء العمل (✓)
  - أخرى.....أذكرها ( )

٩- من فضلك اذكر أهم القنوات أو المحطات الإذاعية أو المنتديات أو المدونات التي اعتمدت عليها كمصدر لمعلوماتك عن أحداث ثورة ٢٥ يناير؟

- أ- الجزيرة  
B-  
C-



١٠ - حدد درجة تفضيلك للمصادر التالية للحصول على معلوماتك

م	المصدر	درجة التفضيل		
		كبيره جدا	بدرجه متوسطه	غير مفضله
١	المكتبه العامه		✓	
٢	التليفزيون			✓
٣	الإذاعه			✓
٤	الإنترنت	✓		
٥	شبكات التواصل الإجتماعى	✓		
٦	التليفون	✓		
٧	الأصدقاء والزملاء	✓		
٨	أخرى			

١١ - إلى أى درجة اعتمدت المكتبه العامه على الإنترنت فى الحصول على المعلومات أثناء ثورة ٢٥ يناير ؟

أمامك عدد من العبارات الخاصه بالتأثيرات الناتجه عن إعتماذك على المكتبه العامه لمتابعة أحداث ثورة ٢٥ يناير ؟

م	العبارة	موافق	محايد	معارض
١	جعلتنى أكثر وعيا بأبعاد القضيه			
٢	تكونت لدى القدره على الرؤيه النقديه للأحداث			
٣	أصبحت أكثر معرفه بما يحيط فى القضيه من تفاصيل			
٤	جعلتنى أكثر انخراطا فى قضايا المجتمعات التى تقع بها ثورات			
٥	أصبحت أستطيع توقع ما تنتهى إليه ثورات الشعوب المختلفه			
٦	الإعتقاد بأن الشعوب تملك الفعل أيضا وليس رد الفعل	✓		
٧	الشعور بقدرة المواقع الإخباريه الإلكترونيه على حشد الجماهير			
٨	شاركت فى المنتديات أو المدونات أو الفيسبوك بمشاركات تدعم تأييدى للثوره المصريه			
٩	وسعت مدركاتى فيما يتعلق بجوانب الفساد فى الحكومه المصريه	✓		
١٠	أصبحت مهتما بالتعرف على آراء أصدقائى ومعارفى فيما يتعلق بالثوره المصريه			
١١	أصبحت على درايه أكثر بالتيارات والقوى السياسيه المختلفه داخل الدوله	✓		
١٢	أصبحت أكثر حرصا على متابعة الأخبار السياسيه للتعرف على المستجدات			
١٣	أصبحت تكسبنى مكانه أعلى فى محيطى الاجتماعى بسبب زياده معلوماتى			
١٤	أصبحت أكثر قدره على النقاش مع الآخرين حول الجوانب المختلفه للثوره الشعبيه المصريه	✓		

أشكر لكم خالص تعاونكم معى

الباحث

محمد رجب عيد

"إجهاث القراءه لدى المستفيدين من المكتبات العامه فى مصر بعد ثورة الخامس والعشرين  
من يناير وتأثيرها على سياسة الإقتناء: دراسه ميدانيه".

بحث مقدم لنيل درجة الدكتوراه فى الآداب

إعداد

محمد رجب عبد الحميد عيد

إشراف

أ.د حسناء محجوب

أستاذ المكتبات والمعلومات

ووكيل كلية الآداب لشئون التعليم والطلاب

أ.د / محمد محمد النجار

أستاذ المكتبات والمعلومات جامعة المنوفية

- تهدف بيانات هذا الإستبيان إلى دعم بحث علمي يسعى إلى "التعرف على إجهادات القراءه لدى المستفيدين من المكتبات العامه فى مصر بعد ثورة الخامس والعشرين من يناير ، وتأثيرها على سياسة الإقتناء • دراسه ميدانيه"
- وفى الصفحات التاليه مجموعه من الإستفسارات التى تتعلق بموضوع الدراسه والمطلوب منك قراءة كل عباره بدقه وعنايه وتحديد درجة موافقتك عن مدى تعبير العباره عن رأيك الشخصى .  
وذلك بوضع علامة ( ) أمام ما يناسب رأيك مع ملاحظة أنه لا توجد إجابات صحيحة وأخرى خاطئه ، وإنما لكل منا رأي وفكره الخاص .
- فبرجاء الإجابة عن جميع الأسئلة وعدم ترك أى منها دون إجابته ، هذا وللعلم فبيانات هذا الإستبيان سريه ولن تستخدم إلا لغرض البحث العلمى فقط .  
وأشكر لكم حسن تعاونكم معى .

وتفضلوا بقبول فائق التحية والإحترام

الباحث

محمد رجب عبد الحميد عيد

### بيانات عامة

الإسم :- ..... د. محمد رجب عبد الحميد (اختيارى)

النوع :- ..... ذكر (ذكر / أنثى)

السن :- ..... ١٥ - ٢٠ \* ٢١ - ٣٠ \* ٣١ - ٤٠ \* ٤١ - ٥٠ \* ٥١ - ٦٠

الجنسية :- ..... مصري

المستوى العلمى :- .....

١ - مؤهل متوسط ٢ - أقل من المتوسط ٣ - تعليم جامعى

٤ - كليات نظريه ٥ - كليات عمليه ٦ - دراسات عليا

٧ - دبلوم دراسات عليا ٨ - ماجستير ٩ - دكتوراه

الوظيفه :- ..... أ.م.د. رجب عبد الحميد (فى حالة العمل)

الحاله الإجتماعيه :- ..... متزوج (أعزب / متزوج / مطلق / أرمل )

المقر السكنى :- ..... المنيا (البلد والمحافظة)



## أولاً: فى سبيل حصولك على المعلومات التى تريدها أنت تتبع أو تفضل أحد السبل التاليه

م	سبل الحصول على المعلومات	درجة استخدامها وتفضيلها		
١		دائماً	أحياناً	نادراً
٢	القراءة والمطالعه		✓	
٣	مشاهدة البرامج الحواريه		✓	
٤	نشرات الأخبار	✓		
٥	الإستماع إلى الإذاعه		✓	
٦	شبكة الانترنت	✓		
٧	الاتصالات التليفونيه (التليفونات الذكيه)			✓
٨	وسيله أخرى أذكرها			

### ثانياً :- ما أغراض ترددك على المكتبه؟

١- للقراءة والإطلاع

ب- لمطالعة أخبار

ت- إتمام بحث علمى للدراسه والبحث

ث- الحصول على معلومات معينه

ج- الإستعاره

ح- قضاء وقت الفراغ

خ- الدخول على شبكة الإنترنت

د- فتح البريد الإلكتروني

ذ- فتح شبكة التواصل الإجتماعى

ر- حضور ندوه علميه

ز- لحضور ورشة عمل

س- حضور مناسبة إجتماعيه (خطوبه- حفل تأبين - مؤتمر علمى.....الخ)

ش- حضور حفل تليفزيونى بالمكتبه

ص- حضور معرض كتاب بالمكتبه

ض- حضور مهرجان

ط- حضور مسابقه ثقافيه....إلخ

### ثالثاً :- دوافع القراءة

١- دوافع عامه

- القراءة هى وسيلتى المفضله فى بناء شخصيتى ومذهبى فى الحياه ( )

- أقرأ للمتعه فى حد ذاتها ( )

٢- القراءة وسيلتى المفضله لإشباع فهمى للمعرفه (✓)

- أقرأ لتمضية وقت الفراغ ( )

- أقرأ للتسلية والترويح عن النفس ( )

- أقرأ لمعرفة الأحداث الجاريه فى بلدى والعالم ( )

## ٢- دوافع دينيه

- القراءه فريضه دينيه وهى بالنسبه لى طاعه وعباده ( )
- (✓) القراءه تعيينتي على فهم ديني ومعتقداتي فهما صحيحا
- القراءه تعيينتي على أداء عباداتي بصورة صحيحه ( )
- القراءه تعيينتي على تحسين معاملتي بربى وبالناس ( )
- القراءه تساعدني على فهم معتقدات الآخرين ( )
- دوافع دينيه أخرى .....أذكرها (.....)

## ٣- دوافع إجتماعيه

- القراءه مظهر حضارى رائع أحب أن أبدو فيه دائما ( )
- (✓) القراءه وسيلتي الأساسيه لفهم وحل الكثير من المشكلات الإجتماعيه
- القراءه تساعدني على التكيف مع الأسره والمجتمع ( )
- القراءه وسيلتي لتعزيز معارفى وتوجهاتى السياسيه ( )
- القراءه وسيلتي لبناء حياتى الإقتصاديه ( )
- القراءه وسعة الإطلاع وسيلتي فى النجاح الإجتماعى ولفت انتباه الآخرين ( )
- القراءه تساعدني للمشاركة فى تنمية البيئه من حولي ( )
- دوافع إجتماعيه أخرى ..... أذكرها (.....)

## ٤- دوافع نفسيه وعاطفيه

- القراءه تساعدني على تحقيق ذاتى والرضا عن نفسى ( )
- القراءه تزيدني ثقه بالنفس ( )
- (✓) القراءه وسيلتي للنمو النفسى والمعرفى
- القراءه تسهم فى إشباع حاجاتى العاطفيه ( )
- القراءه توسع مداركى وتهذيب طباعى وتخفف حدة انفعالاتي ( )

## ٥- دوافع علميه (دراسيه وبخثيه)

- أقرأ لإثراء مناهجى ومقراراتى الدراسيه ( )
- أقرأ لإعداد بحث أو متطلب دراسى ( )
- أقرأ إستعدادا للإمتحان والتفوق ( )
- (✓) أقرأ للنمو العلمى فى تخصصى والتقدم فيه
- أقرأ لإعداد رساله جامعيه (ماجستير/ دكتوراه) ( )
- أقرأ لتأليف كتاب أو إعداد مقال ( )
- أقرأ لإعداد بحث علمى للترقى ( )
- أخرى ( )

## ٦- دوافع مهنيه

- القراءه تساعدني على أداء مهنتى جيدا ( )
- القراءه تساعدني على التكيف مع زملاء العمل ( )
- (✓) القراءه تساعدني على حل المشكلات فى العمل



- القراءه من أهم وسائل التنميه المهنيه (✓)
- دوافع مهنيه أخرى.....أذكرها ( )

**رابعاً :- ما متوسط الوقت اليومي الذى تقضيه فى القراءه؟**

- ١- أقل من ساعه ( )
- ٢- من ساعه إلى ساعتين (✓)
- ٣- أكثر من ساعتين ( )

**خامساً :- ما درجة استخدامك لكلا من الوسائل الآتية؟**

الوسيله / درجة الاستخدام	أستخدمها كثيراً	أستخدمها أحياناً	لا أستخدمها
أ- الإذاعه		✓	
ب- التلفزيون	✓		
ت- الإنترنت	✓		

**سادساً :- أذكر درجة موافقتك على علاقة وسائل الإتصال الأخرى بالقراءه؟**

العلاقه / وسيلة الإتصال	الإذاعه			التلفزيون			الإنترنت		
	أوافق	إلى حد ما	لا أوافق	أوافق	إلى حد ما	لا أوافق	أوافق	إلى حد ما	لا أوافق
أ- تدفع الناس إلى مزيد من القراءه	✓			✓			✓		
ب- لا تترك للإنسان وقتاً للقراءه	✓			✓			✓		
ت- تغبى الناس عن القراءه	✓			✓			✓		
ث- تشجع على استخدام المكتبه وقراءة الكتب	✓			✓			✓		

**سابعاً :- الموضوعات التى تفضل قراءتها؟ قطاعات الموضوعات المفضله**

**( معارف عامه )**

- ١- الحاسبات الإلكترونيه
- ٢- شبكة الانترنت
- ٣- البرمجه والجديد فى عالم الموبايلات
- ٤- الصحف والنشر
- ٥- الإخباريات ، الإعلانات

**١- موضوعات فلسفيه :-**

- ١- الفلسفه الإسلاميه
- ٢- الفلسفه القديمه (اليونانيه)
- ٣- الفلسفه الأوربيه الحديثه

## ٢- موضوعات دينيه:-

- ⊕ الدين الإسلامى (عبادات - معاملات - عقيدته)
- الدين المسيحى
- الأديان الأخرى
- مقارنة الأديان
- حوار الأديان

## ٣- موضوعات إجتماعيه :-

- السياسه - أنظمة الحكم
- الاقتصاد
- ⊕ التجاره
- النقل والمواصلات
- المشكلات الاجتماعيه (الزواج - الطلاق - الإدمان)
- الفن الشعبى
- الحياه العسكريه - الجيوش
- القانون
- التربيه والتعليم
- الجريمه والعقاب
- ⊕ الإداره - إدارة الأعمال

## ٤- موضوعات لغويه:-

- نشأة اللغة
- القراءه واللهجات
- استخدام المعاجم اللغويه
- تعلم اللغات الأجنبيه
- ⊕ القراءه في قواعد اللغة

## ٥- العلوم البحتة :-

- ⊕ الفلك
- الكيمياء
- الفيزياء
- الأحياء
- النبات
- الحيوان
- الأسماك والبحار والمحيطات
- الطيور

## ٦- العلوم التطبيقيه:-

- الصحه العامه
- الجديد فى الطب
- أمراض الدم
- ⊕ هندسة المنازل
- هندسة السيارات
- الزراعه
- الفواكه
- المحاصيل الأساسيه
- نباتات الزينه
- التغذيه
- المأكولات فن الطهى
- الإقتصاد المنزلى
- فن الزينه وإكسسوارات المرأه

## ٧- الفنون:-

- العماره
- النحت
- التصوير
- الرسم
- ⊕ الآثار والمعابد القديمه

## ٨- الألعاب الرياضيه:

- ⊕ كرة القدم - السله ..... الخ



٩- المسرح والتلفزيون والسينما :

١٠- الأدب والقصص:-

- الشعر العربي
- القصه
- المسرح
- الأدب الانجليزى
- الأدب العربى

١١- الجغرافيا والتاريخ:-

- التاريخ القديم
- التراجم والأنساب..... الخ

إذا لم تتضمن القائمة السابقة موضوعاتك المفضله للقراءه يمكنك إضافتها

ثامنا : هل تذكر آخر كتاب (عملى) اطلعت عليه وقرأته؟

نعم :- ( ) لا :- (✓)

فى حال الإجابة بنعم أذكر عنوانه وإسم مؤلفه.

(.....)

تاسعا : هل هناك مؤلف معتن قتابع أعماله باستمرار وتحب القراءه له؟

نعم :- (✓) لا :- ( )

فى حالة الإجابة بنعم اذكر اسم المؤلف أو المؤلفين.

(.....)

عاشرا : هل هناك مجله تقرأها وتتابعها باستمرار؟

نعم :- (✓) لا :- ( )

الحادى عشر: اذكر الصحف اليوميه المتابع لقراءتها باستمرار؟

(( اثر المكتبات على المشاركات السياسيه ))

• هل تعتقد أن للمكتبات العامه دور فى توجيه وتشكيل الرأى العام؟

نعم :- (✓) لا :- ( )

❖ فى حالة الإجابة بنعم حدد طبيعة هذا الدور

( اختار من القائمه أسفل )

توفير مصادر معلومات متنوعه تلبى جميع الاحتياجات

- عدم التحيز لفكر النظام الحاكم عند الإقتناء

- عدم استبعاد أى كتب أو مصادر معلومات قد يعادى النظام الحاكم.

- إعداد ورش عمل لمناقشة قضيه من القضايا الهامه بالمكتبه مثل قضية المياه ونهر النيل.

- إعداد ندوات لمناقشة كتب هامه تمس جوانب الحياه السياسيه أو الاجتماعيه للمواطنين.

- إقامة معارض بالمكتبه العامه للناشرين وعمل حلقات نقاشيه حول كتب بعينها تشكل الرأى العام

للمواطنين..... إلخ.

- أدوار أخرى .....أذكرها من فضلك.



## ❖ وفى حالة الإجابة بلا

فماذا تقترح على المكتبه العامه حتى تحتفظ لنفسها ولعملية القراءه بمكانتها فى المشاركه السياسيه ؟  
( اختار من القائمه أسفل )

- مناقشة بنود الدستور الحالى فى صالون ثقافى أسبوعى .
- إحتفالات سنويه بالمناسبات الوطنيه بالمكتبه ودعوة العلماء ورجال السياسه البارزين .
- محاضرات
- دورات تدريبيه لإعداد القاده
- معارض كتب .
- ندوات مستمره .
- عروض الكتب ومناقشتها .
- عروض أفلام تاريخيه وطنيه ووثائقيه .
- عمل مسابقات علميه .
- يمكن عمل لجنة انتخابات بالمكتبه العامه .
- نقابة المكتبه وترشيح أحدهم فى مجلس النواب ودعمه بقوه للفوز فى الانتخابات .
- عمل قاعه ملحقه بالمكتبه للمناسبات الإجتماعيه (زواج- مناقشات علميه- خطوبه- حفل تأبين شخصيه مهمه) تلفت الانتباه إلى المكتبه .
- مقترحات أخرى .....أذكرها.....

## • إلى أى مدى ساهمت المكتبات العامه فى زيادة معرفتك حول بعض القضايا السياسيه؟

ساهمت بدرجة كبيره ( ) ساهمت بدرجة متوسطه (✓) ساهمت بدرجة ضعيفه ( )

## • هل زاد إستخدامك للمكتبه بعد ثورة ٢٥ يناير؟

نعم :- (✓) ولماذا؟ لا :- ( ) ولماذا؟ إلى حد ما :- ( ) ولماذا؟

١- هل تستخدم الانترنت؟

دائما :- (✓) أحيانا :- ( ) لا :- ( )

٢- منذ متى وانت تستخدم الإنترنت؟

من عشر سنوات ( ) خمس سنوات (✓) ثلاث سنوات ( ) سنتين ( ) سنه ( ) أقل من سنه ( )

٣- كم مره تدخل على الإنترنت فى الأسبوع تقريبا؟

مره واحده ( ) مرتين ( ) ثلاث مرات ( ) يوميا (✓)

٤- تقريبا كم من الوقت تقضيه يوميا فى تصفح شبكة الإنترنت؟

أقل من ساعه ( ) ساعه ( ) ثلاث ساعات ( ) أربع ساعات ( ) أكثر من ذلك ( ) ساعتين (✓)

- ٥- ما أسباب استخدامك للإنترنت؟  
 - يمكن استخدام أكثر من بديل (٢)  
 - مساحة الحرية المتاحة في الانترنت  
 - لأنني أجد مهارة استخدام ( )  
 - التشويق والتنوع في عرض الموضوعات  
 - للتعرف على الشعوب الأخرى ( )  
 - لأن طبيعة عملي تتطلب مني تعلم الكمبيوتر والانترنت (٢)  
 - لفهم ما يجري حولي من أحداث ومعرفة موقفى منها (٢)  
 - لمعرفة كل ما هو جديد (٢)  
 - لقضاء وقت ممتع ( )  
 - بديل عن استخدام المكتبة ( )  
 - قواعد البيانات فى المكتبة العامة بها الكثير من المعلومات التى تفيدنى فى تخصصى ( )
- ٦- أين تدخل على الإنترنت بشكل رئيسى؟  
 - فى الكليه ( ) فى المنزل ( ) فى أحد مقاهى الانترنت ( )  
 - فى النادى ( ) فى المكتبة ( ) من الموبايل (٢)
- ٧- هل كنت تحرص على متابعة أحداث ثورة ٢٥ يناير عبر وسائل الإعلام المختلفه؟  
 - دائما ( ) أحيانا (٢)
- ٨- ماذا كانت مصادرك للحصول على معلوماتك عن ثورة ٢٥ يناير ومتابعة أحداثها؟  
 - الجرائد والصحف المصريه المطبوعه ( )  
 - الصحف العربيه المطبوعه ( )  
 - الصحف العالميه ( )  
 - قنوات التلفزيون (الفضائيات المصريه) (٢)  
 - قنوات التلفزيون (الفضائيات العربيه) ( )  
 - قنوات التلفزيون (الفضائيات الأجنبية) ( )  
 - الراديو ( )  
 - المواقع / الصحف الإخباريه المتاحه بالإنترنت ( )  
 - مواقع التواصل الإجتماعى (٢)  
 - محادثات الأصدقاء والجيران وزملاء العمل ( )  
 - أخرى.....أذكرها ( )
- ٩- من فضلك اذكر أهم القنوات أو المحطات الإذاعيه أو المنتديات أو المدونات التى اعتمدت عليها كمصدر لمعلوماتك عن أحداث ثورة ٢٥ يناير؟

أ- .....c.b.c.....

ب- .....o.t.m.....

ت- .....m.b.c.....



١٠ - حدد درجة تفضيلك للمصادر التالية للحصول على معلوماتك

م	المصدر	درجة التفضيل		
		كبيرة جدا	بدرجة متوسطة	غير مفضلة
١	المكتبه العامه		✓	
٢	التليفزيون		✓	
٣	الإذاعه		✓	
٤	الإنترنت	✓		
٥	شبكات التواصل الإجتماعى	✓		
٦	التليفون			✓
٧	الأصدقاء والزملاء	✓		
٨	أخرى			

١١ - إلي أى درجه اعتمدت المكتبه العامه على الإنترنت فى الحصول على المعلومات أثناء ثورة ٢٥ يناير؟

أمامك عدد من العبارات الخاصه بالتأثيرات الناجمه عن إعتماذك على المكتبه العامه لمتابعة أحداث ثورة ٢٥ يناير ؟

م	العبارة	موافق	محايد	معارض
١	جعلتنى أكثر وعيا بأبعاد القضيه		✓	
٢	تكونت لدى قدره على الرؤيه النقديه للأحداث		✓	
٣	أصبحت أكثر معرفه بما يحيط فى القضيه من تفاصيل	✓		
٤	جعلتنى أكثر إخراطا فى قضايا المجتمعات التى تقع بها ثورات		✓	
٥	أصبحت أستطيع توقع ما تنتهى إليه ثورات الشعوب المختلفه		✓	
٦	الإعتقاد بأن الشعوب تملك الفعل أيضا وليس رد الفعل		✓	
٧	الشعور بقدرة المواقع الإخباريه الإلكترونيه على حشد الجماهير		✓	
٨	شاركت فى المنتديات أو المدونات أو الفيسبوك بمشاركة تدعم تأييدى للثوره المصريه		✓	
٩	وسعت مدركاتى فيما يتعلق بجوانب الفساد فى الحكومه المصريه		✓	
١٠	أصبحت مهتما بالتعرف على آراء أصدقائى ومعارفى فيما يتعلق بالثوره المصريه		✓	
١١	أصبحت على درايه أكثر بالتيارات والقوى السياسيه المختلفه داخل الدوله		✓	
١٢	أصبحت أكثر حرصا على متابعة الأخبار السياسيه للتعرف على المستجدات		✓	
١٣	أصبحت تكسبنى مكانه أعلى فى محيطى الاجتماعى بسبب زياده معلوماتى	✓		
١٤	أصبحت أكثر قدره على النقاش مع الآخرين حول الجوانب المختلفه للثوره الشعبيه المصريه	✓		

أشكر لکم خالص تعاونکم معى

الباحث

محمد رجب عيد

"إجهاات القراءه لى المسففىىىن من المكىبأب العامه فى مصر بعد ثورة الخامس والعشرىن  
من ىناىر وتأىىرها على سىاسة الإقآناا: دراسه مىدانىه".

بأ مأم لمىل درآة الدكتوراى فى الآأاب

إأااا

مأم رآب عباأأمىا عىا

إأراف

أ.ا أاسناا مأآآوب

أسآاا المكىبأب والمعلوماا

ووكىل كلىة الآأاب لآئون الأعلىم والطلاب

أ.ا / مأم مأم النآار

أسآاا المكىبأب والمعلوماا أامعة المنوفىه

- تهدف بيانات هذا الإستبيان إلى دعم بحث علمي يسعى إلى "التعرف على إجهادات القراءه لدى المستفيدين من المكتبات العامه فى مصر بعد ثورة الخامس والعشرين من يناير ، وتأثيرها على سياسة الإقتناء "دراسه ميدانيه"
- وفى الصفحات التاليه مجموعه من الإستفسارات التى تتعلق بموضوع الدراسه والمطلوب منك قراءة كل عباره بدقه وعنايه وتحديد درجة موافقتك عن مدى تعبير العباره عن رأيك الشخصى .
- وذلك بوضع علامة ( ) أمام ما يناسب رأيك مع ملاحظة أنه لا توجد إجابات صحيحة وأخرى خاطئه ، وإنما لكل منا رأي وفكره الخاص .
- فبرجاء الإجابة عن جميع الأسئلة وعدم ترك أى منها دون إجابته ، هذا وللعلم فبيانات هذا الإستبيان سرية ولن تستخدم إلا لغرض البحث العلمى فقط .

وأشكر لكم حسن تعاونكم معى .

وتفضلوا بقبول فائق التحية والاحترام

الباحث

محمد رجب عبد الحميد عيد

#### بيانات عامة

الإسم :- ..... (إختيارى)

النوع :- ..... ( ذكر / أنثى )

السن :- ..... ( ١٥ - ٢٠ \* ٢١ - ٣٠ \* ٣١ - ٤٠ \* ٤١ - ٥٠ \* ٥١ - ٦٠ )

الجنسية :- .....

المستوى العلمى :- .....

١- مؤهل متوسط ٢- أقل من المتوسط ٣- تعليم جامعى

٤- كليات نظريه ٥- كليات عمليه ٦- دراسات عليا

٧- دبلوم دراسات عليا ٨- ماجستير ٩- دكتوراه

الوظيفه :- ..... ( فى حالة العمل )

الحاله الإجتماعيه :- ..... ( أعزب / متزوج / مطلق / أرمل )

المقر السكنى :- ..... ( البلد و المحافظة )



## أولاً: فى سبيل حصولك على المعلومات التى تريدها أنت تتبع أو تفضل أحد السبل التاليه

م	سبل الحصول على المعلومات	درجة استخدامها وتفضيلها		
		دائماً	أحياناً	نادراً
١				لا ألجأ إليها
٢	القراءة والمطالعه	<input checked="" type="checkbox"/>		
٣	مشاهدة البرامج الحواريه	<input checked="" type="checkbox"/>		
٤	نشرات الأخبار	<input checked="" type="checkbox"/>		
٥	الإستماع إلى الإذاعه	<input checked="" type="checkbox"/>		
٦	شبكة الانترنت	<input checked="" type="checkbox"/>		
٧	الاتصالات التليفونيه (التليفونات الذكيه)	<input checked="" type="checkbox"/>		
٨	وسيله أخرى أذكرها	<input checked="" type="checkbox"/>		

## ثانياً :- ما أفراض ترددك على المكتبه؟

- أ- للقراءة والإطلاع ☒
- ب- لمطالعة أخبار
- ت- إتمام بحث علمى للدراسه والبحث
- ث- الحصول على معلومات معينه
- ج- الإستعاره
- ح- قضاء وقت الفراغ
- خ- الدخول على شبكة الإنترنت
- د- فتح البريد الإلكتروني
- ذ- فتح شبكة التواصل الإجتماعى
- ر- حضور ندوه علميه
- ز- لحضور ورشة عمل
- س- حضور مناسبه إجتماعيه (خطوبه- حفل تأبين - مؤتمر علمى.....الخ) ☒
- ش- حضور حفل تليفزيونى بالمكتبه
- ص- حضور معرض كتاب بالمكتبه
- ض- حضور مهرجان
- ط- حضور مسابقه ثقافيه....الخ

## ثالثاً :- دوافع القراءة

- ١- دوافع عامه
- القراءة هى وسيلتى المفضله فى بناء شخصيتى ومذهبى فى الحياه ( + )
- أقرأ للمتعه فى حد ذاتها ( - )
- القراءة وسيلتى المفضله لإشباع فهمى للمعرفه ( - )
- أقرأ لتمضية وقت الفراغ ( - )
- أقرأ للتسلية والترويح عن النفس ( - )
- أقرأ لمعرفة الأحداث الجاريه فى بلدى والعالم ( - )

## ٢- دوافع دينيه

- القراءه فريضه دينيه وهى بالنسبه لى طاعه وعباده (-)
- القراءه تعينتي على فهم ديني ومعتقداتي فهما صحيحا (-)
- القراءه تعينتي على أداء عباداتي بصورة صحيحه (-)
- القراءه تعينتي على تحسين معاملتي بربي وبالناس (-)
- القراءه تساعدني على فهم معتقدات الآخرين (-)
- دوافع دينيه أخرى ..... أذكرها (.....)

## ٣- دوافع إجتماعيه

- القراءه مظهر حضارى رائع أحب أن أبدو فيه دائما (-)
- القراءه وسيلتي الأساسيه لفهم وحل الكثير من المشكلات الإجتماعيه (-)
- القراءه تساعدني على التكيف مع الأسره والمجتمع (-)
- القراءه وسيلتي لتعزيز معارفى وتوجهاتى السياسيه (-)
- القراءه وسيلتي لبناء حياتى الإقتصاديه (-)
- القراءه وسعة الإطلاع وسيلتي فى النجاح الإجتماعى ولفت انتباه الآخرين (-)
- القراءه تساعدني للمشاركة فى تنمية البيئه من حولي (-)
- دوافع إجتماعيه أخرى ..... أذكرها (.....)

## ٤- دوافع نفسيه وعاطفيه

- القراءه تساعدني على تحقيق ذاتى والرضا عن نفسى (-)
- القراءه تزيدني ثقه بالنفس (-)
- القراءه وسيلتي للنمو النفسى والمعرفى (-)
- القراءه تساهم فى إشباع حاجاتى العاطفيه (-)
- القراءه توسع مداركى وتهذيب طباعى وتخفف حدة انفعالاتى (-)

## ٥- دوافع علميه (دراسيه وبحثيه)

- أقرأ لإثراء مناهجى ومقراراتى الدراسيه (-)
- أقرأ لإعداد بحث أو متطلب دراسي (-)
- أقرأ إستعدادا للإمتحان والتفوق (-)
- أقرأ للنمو العلمى فى تخصصى والتقدم فيه (-)
- أقرأ لإعداد رساله جامعيه (ماجستير/ دكتوراه) (-)
- أقرأ لتأليف كتاب أو إعداد مقال (-)
- أقرأ لإعداد بحث علمى للترقى (-)
- أخرى ( )

## ٦- دوافع مهنيه

- القراءه تساعدني على أداء مهنتى جيدا (-)
- القراءه تساعدني على التكيف مع زملاء العمل (-)
- القراءه تساعدني على حل المشكلات فى العمل (-)



- القراءه من أهم وسائل التنمية المهنيه ( )
- دوافع مهنيه أخرى.....أذكرها ( )

رابعاً :- ما متوسط الوقت اليومي الذى تقضيه فى القراءه؟

- ١- أقل من ساعه ( )
- ٢- من ساعه إلى ساعتين ( )
- ٣- أكثر من ساعتين (✓)

خامساً :- ما درجة استخدامك لكلا من الوسائل الآتية؟

الوسيله / درجة الاستخدام	أستخدمها كثيرا	أستخدمها أحيانا	لا أستخدمها
أ- الإذاعه	✓		
ب- التليفزيون	✓		
ت- الإنترنت	✓		

سادساً :- أذكر درجة موافقتك على علاقة وسائل الإتصال الأخرى بالقراءه؟

العلاقه / وسيلة الإتصال	الإذاعه			التليفزيون			الإنترنت		
	أوافق	إلى حد ما	لا أوافق	أوافق	إلى حد ما	لا أوافق	أوافق	إلى حد ما	لا أوافق
أ- تدفع الناس إلى مزيد من القراءه	✓			✓			✓		
ب- لا تترك للإنسان وقتاً للقراءه	✓			✓			✓		
ت- تغبى الناس عن القراءه	✓			✓			✓		
ث- تشجع على استخدام المكتبه وقراءة الكتب	✓			✓			✓		

سابعاً :- الموضوعات التى تفضل قراءتها؟ قطاعات الموضوعات المفضله

( معارف عامه )

- الصحافه والصحف والنشر
- الإخباريات ، الإعلانات

- الحاسبات الإلكترونية
- شبكة الانترنت
- البرمجه والجديد فى عالم الموبايلات

١- موضوعات فلسفيه :-

- الفلسفه الإسلاميه
- الفلسفه القديمه (اليونانيه)
- الفلسفه الأوربيه الحديثه



## ٢- موضوعات دينيه:-

- الدين الإسلامى (عبادات - معاملات - عقيدته)
- الدين المسيحى
- الأديان الأخرى
- مقارنة الأديان
- حوار الأديان

## ٣- موضوعات إجتماعيه :-

- السياسه - أنظمة الحكم
- الاقتصاد
- التجاره
- النقل والمواصلات
- المشكلات الاجتماعيه (الزواج - الطلاق - الإدمان)
- الفن الشعبى
- الحياه العسكريه - الجيوش
- القانون
- التربيه والتعليم
- الجريمه والعقاب
- الإداره - إدارة الأعمال

## ٤- موضوعات لغويه:-

- نشأة اللغة
- القراءه واللهجات
- إستخدام المعاجم اللغويه
- تعلم اللغات الأجنبيه
- القراءه في قواعد اللغة

## ٥- العلوم البحتة :-

- الفلك
- الكيمياء
- الفيزياء
- الأحياء
- النبات
- الحيوان
- الأسماك والبحار والمحيطات
- الطيور

## ٦- العلوم التطبيقيه:-

- الصحه العامه
- الجديد فى الطب
- أمراض الدم
- هندسة المنازل
- هندسة السيارات
- الزراعه
- الفواكه
- المحاصيل الأساسيه
- نباتات الزينه
- التغذيه
- المأكولات فن الطهى
- الإقتصاد المنزلى
- فن الزينه وإكسسوارات المرأه

## ٧- الفنون:-

- العماره
- النحت
- التصوير
- الرسم
- الآثار والمعابد القديمه

## ٨- الألعاب الرياضيه:

- كرة القدم - السله ..... الخ

٩- المسرح والتلفزيون والسينما :

١٠- الأدب والقصص:-

- الأدب الانجليزى
- الأدب العربى

- الشعر العربى
- القصصه
- المسرح

١١- الجغرافيا والتاريخ:-

- التاريخ القديم
- التراجم والأنساب..... الخ

إذا لم تتضمن القائمه السابقه موضوعاتك المفضله للقراءه يمكنك إضافتها

ثامنا : هل تذكر آخر كتاب (عملى) اطلعت عليه وقرأته؟

نعم :- (٢) لا :- ( )

فى حال الإجابہ بنعم أذكر عنوانه وإسم مؤلفه.

(.....)

تاسعا : هل هناك مؤلف معتن تتابع أعماله باستمرار وتحب القراءه له؟

نعم :- (٤) لا :- ( )

فى حالة الإجابہ بنعم أذكر اسم المؤلف أو المؤلفين.

(.....)

عاشرا : هل هناك مجله تقرأها وتتابعها باستمرار؟

نعم :- (١) لا :- ( )

الحادى عشر: اذكر الصحف اليوميہ المتابع لقراءتها باستمرار؟

(( اثر المكتبات على المشاركات السياسيه ))

• هل تعتقد أن للمكتبات العامه دور فى توجيه وتشكيل الرأى العام؟

نعم :- (٤) لا :- ( )

❖ فى حالة الإجابہ بنعم حدد طبيعة هذا الدور

( اختار من القائمه أسفل )

- توفير مصادر معلومات متنوعه تلبي جميع الاحتياجات
- عدم التحيز لفكر النظام الحاكم عند الإقتناء
- عدم استبعاد أى كتب أو مصادر معلومات قد يعادى النظام الحاكم.
- إعداد ورش عمل لمناقشة قضيه من القضايا الهامه بالمكتبه مثل قضيه المياه ونهر النيل.
- إعداد ندوات لمناقشة كتب هامه تمس جوانب الحياه السياسيه أو الاجتماعيه للمواطنين.
- إقامة معارض بالمكتبه العامه للناشرين وعمل حلقات نقاشيه حول كتب بعينها تشكل الرأى العام للمواطنين..... إلخ.
- أدوار أخرى ..... أذكرها من فضلك.



## ❖ وفى حالة الإجابة بلا

فماذا تقترح على المكتبة العامة حتى تحتفظ لنفسها ولعملية القراءة بمكانتها فى المشاركة السياسية ؟  
( اختار من القائمة أسفل )

- مناقشة بنود الدستور الحالى فى صالون ثقافى أسبوعى .
- إحتفالات سنويه بالمناسبات الوطنيه بالمكتبة ودعوة العلماء ورجال السياسه البارزين .
- محاضرات
- دورات تدريبيه لإعداد القاده
- معارض كتب .
- ندوات مستمره .
- عروض الكتب ومناقشتها .
- عروض أفلام تاريخيه وطنيه ووثائقيه .
- عمل مسابقات علميه .
- يمكن عمل لجنة انتخابات بالمكتبة العامه.
- نقابة المكتبة وترشيح أحدهم فى مجلس النواب ودعمه بقوه للفوز فى الانتخابات.
- عمل قاعه ملحقه بالمكتبة للمناسبات الاجتماعيه (زواج- مناقشات علميه- خطوبه- حفل تأبين شخصيه مهمه) تلفت الانتباه إلى المكتبة.
- مقترحات أخرى .....أذكرها.....

## • إلى أى مدى ساهمت المكتبات العامه فى زيادة معرفتك حول بعض القضايا السياسيه؟

ساهمت بدرجة كبيره ( ) ساهمت بدرجة متوسطه ( ) ساهمت بدرجة ضعيفه ( )

## • هل زاد إستخدامك للمكتبة بعد ثورة ٢٥ يناير؟

نعم :- ( ) ولماذا؟ لا :- ( ) ولماذا؟ إلى حد ما :- ( ) ولماذا؟

### ١- هل تستخدم الإنترنت ؟

دائما :- ( ) أحيانا :- ( ) لا :- ( )

### ٢- منذ متى وانت تستخدم الإنترنت ؟

من عشر سنوات ( ) من خمس سنوات ( ) ثلاث سنوات ( ) سنتين ( ) سنه ( ) أقل من سنه ( )

### ٣- كم مره تدخل على الإنترنت فى الأسبوع تقريبا ؟

مره واحده ( ) مرتين ( ) ثلاث مرات ( ) يوميا ( )

### ٤- تقريبا كم من الوقت تقضيه يوميا فى تصفح شبكة الإنترنت ؟

أقل من ساعه ( ) ساعه ( ) ثلاث ساعات ( ) أربع ساعات ( ) أكثر من ذلك ( ) ساعتين ( )



- ٥- ما أسباب استخدامك للإنترنت؟  
 - يمكن استخدام أكثر من بديل  
 - مساحة الحرية المتاحة في الانترنت ( )  
 - لأنني أجيد مهارة استخدام ( )  
 - التشويق والتنوع في عرض الموضوعات ( )  
 - للتعرف على الشعوب الأخرى ( )  
 - لأن طبيعة عملي تتطلب مني تعلم الكمبيوتر والانترنت ( )  
 - لفهم ما يجري حولى من أحداث ومعرفة موقفى منها ( )  
 - لمعرفة كل ما هو جديد ( )  
 - لقضاء وقت ممتع ( )  
 - بديل عن استخدام المكتبة ( )  
 - قواعد البيانات فى المكتبة العامة بها الكثير من المعلومات التى تفيدنى فى تخصصى ( )
- ٦- أين تدخل على الإنترنت بشكل رئيسى؟  
 - فى الكلية ( ) فى المنزل ( ) فى أحد مقاهى الانترنت ( )  
 - فى النادي ( ) فى المكتبة ( ) من الموبايل ( )
- ٧- هل كنت تحرص على متابعة أحداث ثورة ٢٥ يناير عبر وسائل الإعلام المختلفه؟  
 - دائما ( ) أحيانا ( )
- ٨- ماذا كانت مصادرك للحصول على معلوماتك عن ثورة ٢٥ يناير ومتابعة أحداثها؟  
 - الجرائد والصحف المصريه المطبوعه ( )  
 - الصحف العربيه المطبوعه ( )  
 - الصحف العالميه ( )  
 - قنوات التلفزيون ( الفضائيات المصريه ) ( )  
 - قنوات التلفزيون ( الفضائيات العربيه ) ( )  
 - قنوات التلفزيون ( الفضائيات الأجنبية ) ( )  
 - الراديو ( )  
 - المواقع / الصحف الإخباريه المتاحة بالإنترنت ( )  
 - مواقع التواصل الإجتماعى ( )  
 - محادثات الأصدقاء والجيران وزملاء العمل ( )  
 - أخرى.....أذكرها ( )
- ٩- من فضلك اذكر أهم القنوات أو المحطات الإذاعيه أو المنتديات أو المدونات التى اعتمدت عليها كمصدر لمعلوماتك عن أحداث ثورة ٢٥ يناير؟  
 - أ- .....  
 - ب- .....  
 - ت- .....

١٠ - حدد درجة تفضيلك للمصادر التالية للحصول على معلوماتك

م	المصدر	درجة التفضيل		
		كبيره جدا	بدرجه متوسطه	غير مفضله
١	المكتبه العامه			
٢	التليفزيون			
٣	الإذاعه			
٤	الإنترنت			
٥	شبكات التواصل الإجتماعى			
٦	التليفون			
٧	الأصدقاء والزلاء			
٨	أخرى			

١١ - إلی أى درجه اعتمدت المكتبه العامه على الإنترنت فى الحصول على المعلومات أثناء ثورة ٢٥ يناير؟

أمامك عدد من العبارات الخاصه بالتأثيرات الناجمه عن إعتماذك على المكتبه العامه لمتابعة أحداث ثورة ٢٥ يناير؟

م	العبارة	موافق			معارض
		موافق	محايد	معارض	
١	جعلتنى أكثر وعيا بأبعاد القضيه				
٢	تكونت لدى القدره على الرؤيه النقدية للأحداث				
٣	أصبحت أكثر معرفه بما يحيط فى القضيه من تفاصيل				
٤	جعلتنى أكثر أخطا فى قضايا المجتمعات التى تقع بها ثورات				
٥	أصبحت أستطيع توقع ما تنتهى إليه ثورات الشعوب المختلفه				
٦	الإعتقاد بأن الشعوب تملك الفعل أيضا وليس رد الفعل				
٧	الشعور بقدرة المواقع الإخباريه الإلكترونية على حشد الجماهير				
٨	شاركت فى المنتديات أو المدونات أو الفيسبوك بمشاركة تدعم تأييدى للثوره المصريه				
٩	وسعت مداركاتى فيما يتعلق بجوانب الفساد فى الحكومه المصريه				
١٠	أصبحت مهتما بالتعرف على آراء أصدقائى ومعارفى فيما يتعلق بالثوره المصريه				
١١	أصبحت على درايه أكثر بالتيارات والقوى السياسيه المختلفه داخل الدوله				
١٢	أصبحت أكثر حرصا على متابعة الأخبار السياسيه للتعرف على المستجدات				
١٣	أصبحت تكسبنى مكانه أعلى فى محيطى الاجتماعى بسبب زياده معلوماتى				
١٤	أصبحت أكثر قدره على النقاش مع الآخرين حول الجوانب المختلفه للثوره الشعبيه المصريه				

أشكر لكم خالص تعاونكم معى

الباحث

محمد رجب عيد

"إجهاث القراءه لدى المستفيدين من المكتبات العامه فى مصر بعد ثورة الخامس والعشرين  
من يناير وتأثيرها على سياسة الإقتناء: دراسه ميدانيه".

بحث مقدم لنيل درجة الدكتوراه فى الآداب

إعداد

محمد رجب عبد الحميد عيد

إشراف

أ.د حسناء محجوب

أستاذ المكتبات والمعلومات

ووكيل كلية الآداب لشئون التعليم والطلاب

أ.د / محمد محمد النجار

أستاذ المكتبات والمعلومات جامعة المنوفية



- تهدف بيانات هذا الإستبيان إلى دعم بحث علمي يسعى إلى "التعرف على إجهادات القراءه لدى المستفيدين من المكتبات العامه في مصر بعد ثورة الخامس والعشرين من يناير ، وتأثيرها على سياسة الإقتناء • دراسه ميدانيه"
- وفي الصفحات التاليه مجموعه من الإستفسارات التي تتعلق بموضوع الدراسه والمطلوب منك قراءة كل عباره بدقه وعنايه وتحديد درجة موافقتك عن مدى تعبير العباره عن رأيك الشخصي .  
وذلك بوضع علامة ( ) أمام ما يناسب رأيك مع ملاحظة أنه لا توجد إجابات صحيحة وأخرى خاطئه ، وإنما لكل منا رأي وفكره الخاص .
- فبرجاء الإجابة عن جميع الأسئلة وعدم ترك أى منها دون إجابته ، هذا وللعلم فبيانات هذا الإستبيان سريه ولن تستخدم إلا لغرض البحث العلمى فقط .  
وأشكر لكم حسن تعاونكم معى .

وتفضلوا بقبول فائق التحية والإحترام

الباحث

محمد رجب عبد الحميد عيد

### بيانات عامة

الإسم :- محمد حبيب سلام ..... (إختياري)

النوع :- ..... (ذكر / أنثى)

السن :- ..... ( ١٥ - ٢٠ \* ٢١ - ٣٠ \* ٣١ - ٤٠ \* ٤١ - ٥٠ \* ٥١ - ٦٠ )

الجنسية :- مصري .....

المستوى العلمى :- .....

١ - مؤهل متوسط ٢ - أقل من المتوسط ٣ - تعليم جامعى

٤ - كليات نظريه ٥ - كليات عمليه ٦ - دراسات عليا

٧ - دبلوم دراسات عليا ٨ - ماجستير ٩ - دكتوراه

الوظيفه :- أخصائى نفسي ..... (فى حالة العمل)

الحاله الإجتماعيه :- متزوج ..... (أعزب / متزوج / مطلق / أرمل )

المقر السكنى :- الميناء ..... (البلد و المحافظة )

## أولاً: فى سبيل حصولك على المعلومات التى تريدها أنت تتبع أو تفضل أحد السبل التاليه

م	سبل الحصول على المعلومات	درجة استخدامها وتفضيلها		
		دائماً	أحياناً	نادراً
١				لا ألجأ إليها
٢	القراءة والمطالعه	✓		
٣	مشاهدة البرامج الحواريه	✓		
٤	نشرات الأخبار		✓	
٥	الإستماع إلى الإذاعه		✓	
٦	شبكة الانترنت		✓	
٧	الاتصالات التليفونيه (التليفونات الذكيه)		✓	
٨	وسيله أخرى أذكرها			

### ثانياً :- ما أفراض ترددك على المكتبه؟

- أ- للقراءه والإطلاع ✓
- ب- لمطالعه أخبار ✓
- ت- إتمام بحث علمى للدراسه والبحث ✓
- ث- الحصول على معلومات معينه ✓
- ج- الإستعاره ✓
- ح- قضاء وقت الفراغ ✓
- خ- الدخول على شبكة الإنترنت
- د- فتح البريد الإلكتروني
- ذ- فتح شبكة التواصل الإجتماعى
- ر- حضور ندوه علميه ✓
- ز- لحضور ورشة عمل ✓
- س- حضور مناسبه إجتماعيه (خطوبه- حفل تأبين - مؤتمر علمى.....الخ)
- ش- حضور حفل تليفزيونى بالمكتبه
- ص- حضور معرض كتاب بالمكتبه ✓
- ض- حضور مهرجان
- ط- حضور مسابقه ثقافيه....الخ ✓

### ثالثاً :- دوافع القراءة

- ١- دوافع عامه
- القراءة هى وسيلتى المفضله فى بناء شخصيتى ومذهبى فى الحياه (✓)
- أقرأ للمتعه فى حد ذاتها (✓)
- القراءة وسيلتى المفضله لإشباع فهمى للمعرفه (✓)
- أقرأ لتمضية وقت الفراغ ( )
- أقرأ للتسلية والترويح عن النفس (✓)
- أقرأ لمعرفة الأحداث الجاريه فى بلدى والعالم (✓)



## ٢- دوافع دينيه

- القراءه فريضه دينيه وهى بالنسبه لى طاعه وعباده (✓)
- القراءه تعينبني على فهم ديني ومعتقداتي فهما صحيحا (✓)
- القراءه تعينبني على أداء عباداتي بصورة صحيحه (✓)
- القراءه تعينبني على تحسين معاملتي بربي وبالناس (✓)
- القراءه تساعدني على فهم معتقدات الآخرين (✓)
- دوافع دينيه أخرى ..... أذكرها (.....)

## ٣- دوافع إجتماعيه

- القراءه مظهر حضارى رائع أحب أن أبدو فيه دائماً ( )
- القراءه وسيلتي الأساسيه لفهم وحل الكثير من المشكلات الإجتماعيه (✓)
- القراءه تساعدني على التكيف مع الأسره والمجتمع (✓)
- القراءه وسيلتي لتعزيز معارفى وتوجهاتى السياسيه (✓)
- القراءه وسيلتي لبناء حياتى الإقتصاديه ( )
- القراءه وسعة الإطلاع وسيلتي فى النجاح الإجتماعى ولفت انتباه الآخرين ( )
- القراءه تساعدني للمشاركة فى تنمية البيئه من حولي ( )
- دوافع إجتماعيه أخرى ..... أذكرها (.....)

## ٤- دوافع نفسيه وعاطفيه

- القراءه تساعدني على تحقيق ذاتى والرضا عن نفسى (✓)
- القراءه تزيدني ثقه بالنفس (✓)
- القراءه وسيلتي للنمو النفسى والمعرفى (✓)
- القراءه تساهم فى إشباع حاجاتى العاطفيه (✓)
- القراءه توسع مداركى وتهذيب طباعى وتخفف حدة انفعالاتي (✓)

## ٥- دوافع علميه (دراسيه وبحثيه)

- أقرأ لإثراء مناهجى ومقراراتى الدراسيه (✓)
- أقرأ لإعداد بحث أو متطلب دراسى (✓)
- أقرأ إستعدادا للإمتحان والتفوق ( )
- أقرأ للنمو العلمى فى تخصصى والتقدم فيه (✓)
- أقرأ لإعداد رساله جامعيه (ماجستير/ دكتوراه) (✓)
- أقرأ لتأليف كتاب أو إعداد مقال (✓)
- أقرأ لإعداد بحث علمى للترقى ( )
- أخرى ( )

## ٦- دوافع مهنيه

- القراءه تساعدني على أداء مهنتى جيداً (✓)
- القراءه تساعدني على التكيف مع زملاء العمل (✓)
- القراءه تساعدني على حل المشكلات فى العمل (✓)



- القراءه من أهم وسائل التنمية المهنية (✓)
- دوافع مهنيه أخرى.....أذكرها ( )

رابعاً :- ما متوسط الوقت اليومي الذى تقضيه فى القراءة؟

- ١- أقل من ساعه ( )
- ٢- من ساعه إلى ساعتين ( )
- ٣- أكثر من ساعتين (✓)

خامساً :- ما درجة استخدامك لكلا من الوسائل الآتية؟

الوسيله / درجة الاستخدام	أستخدمها كثيرا	أستخدمها أحيانا	لا أستخدمها
أ- الإذاعه		✓	
ب- التلفزيون	✓		
ت- الإنترنت	✓		

سادساً:- أذكر درجة موافقتك على علاقة وسائل الإتصال الأخرى بالقراءه؟

العلاقه / وسيلة الإتصال	الإذاعه			التليفزيون			الإنترنت		
	أوافق	إلى حد ما	لا أوافق	أوافق	إلى حد ما	لا أوافق	أوافق	إلى حد ما	لا أوافق
أ- تدفع الناس إلى مزيد من القراءه	✓			✓				✓	
ب- لا تترك للإنسان وقتاً للقراءه	✓			✓				✓	
ت- تغبى الناس عن القراءه	✓			✓				✓	
ث- تشجع على استخدام المكتبه وقراءة الكتب	✓			✓			✓		

سابعاً:- الموضوعات التى تفضل قراءتها؟ قطاعات الموضوعات المفضله

( معارف عامه )

- الحاسبات الإلكترونية
- شبكة الانترنت
- البرمجه والجديد فى عالم الموبايلات
- ✓ الصحف والنشر
- الإخباريات ، الإعلانات

١- موضوعات فلسفيه:-

- ✓ الفلسفه الإسلاميه
- ✓ الفلسفه القديمه (اليونانيه)
- ✓ الفلسفه الأوربيه الحديثه

## ٢- موضوعات دينيه:-

- ✓ الدين الإسلامى (عبادات - معاملات - عقيدته)
- الدين المسيحى
- ✓ الأديان الأخرى
- ✓ مقارنة الأديان
- ✓ حوار الأديان

## ٣- موضوعات إجتماعيه :-

- ✓ السياسه - أنظمة الحكم
- الاقتصاد
- التجاره
- النقل والمواصلات
- ✓ المشكلات الاجتماعيه (الزواج - الطلاق - الإدمان)
- الفن الشعبى
- الحياه العسكريه - الجيوش
- القانون
- ✓ التربيه والتعليم
- ✓ الجريمه والعقاب
- الإداره - إدارة الأعمال

## ٤- موضوعات لغويه:-

- نشأة اللغة
- القراءه واللهجات
- استخدام المعاجم اللغويه
- تعلم اللغات الأجنبية
- القراءه في قواعد اللغة

## ٥- العلوم البحتة :-

- الفلك
- الكيمياء
- الفيزياء
- الأحياء
- النبات
- الحيوان
- الأسماك والبحار والمحيطات
- الطيور

## ٦- العلوم التطبيقيه:-

- الصحه العامه
- الجديد فى الطب
- أمراض الدم
- هندسة المنازل
- هندسة السيارات
- الزراعه
- الفواكه
- المحاصيل الأساسيه
- نباتات الزينه
- التغذيه
- المأكولات فن الطهى
- الإقتصاد المنزلى
- فن الزينه وإكسسوارات المرأه

## ٧- الفنون:-

- العماره
- النحت
- التصوير
- ✓ الرسم
- الآثار والمعابد القديمه

## ٨- الألعاب الرياضيه:

- كرة القدم - السله ..... الخ



٩- المسرح والتلفزيون والسينما :

١٠- الأدب والقصص:-

- الشعر العربي
- القصه
- المسرح
- الأدب الإنجليزي
- الأدب العربي

١١- الجغرافيا والتاريخ:-

التاريخ القديم

التراجم والأنساب..... الخ

إذا لم تتضمن القائمة السابقة موضوعاتك المفضله للقراءه يمكنك إضافتها

(.....)

ثامنا : هل تذكر آخر كتاب (عملى) اطلعت عليه وقرأته؟

نعم :- ( ) لا :- ( )

في حال الإجابة بنعم أذكر عنوانه وإسم مؤلفه.

(.....)

تاسعا : هل هناك مؤلف معين تتابع أعماله باستمرار وتحب القراءة له؟

نعم :- ( ) لا :- ( )

في حالة الإجابة بنعم اذكر اسم المؤلف أو المؤلفين.

(.....)

عاشرا : هل هناك مجله تقرأها وتتابعها باستمرار؟

نعم :- ( ) لا :- ( )

الحادى عشر: اذكر الصحيفة / أو الصحف اليومية المتابع لقراءتها باستمرار؟

اليوم السابع

((اثر المكتبات على المشاركات السياسيه))

• هل تعتقد أن للمكتبات العامه دور فى توجيه وتشكيل الرأى العام؟

نعم :- ( ) لا :- ( )

❖ فى حالة الإجابة بنعم حدد طبيعة هذا الدور

( اختار من القائمة أسفل )

توفير مصادر معلومات متنوعه تلبى جميع الاحتياجات

- عدم التحيز لفكر النظام الحاكم عند الإقتناء

- عدم استبعاد أى كتب أو مصادر معلومات قد يعادى النظام الحاكم.

✓ إعداد ورش عمل لمناقشة قضيه من القضايا الهامه بالمكتبه مثل قضية المياه ونهر النيل.

✓ إعداد ندوات لمناقشة كتب هامه تمس جوانب الحياه السياسيه أو الاجتماعيه للمواطنين.

✓ إقامة معارض بالمكتبه العامه للناشرين وعمل حلقات نقاشيه حول كتب بعينها تشكل الرأى العام

للمواطنين..... إلخ.

- أدوار أخرى .....أذكرها من فضلك.



## ❖ وفى حالة الإجابة بلا

فماذا تقترح على المكتبه العامه حتى تحتفظ لنفسها ولعملية القراءه بمكانتها فى المشاركه السياسيه ؟  
( اختار من القائمه أسفل )

- مناقشة بنود الدستور الحالى فى صالون ثقافى أسبوعى .
- إحتفالات سنويه بالمناسبات الوطنيه بالمكتبه ودعوة العلماء ورجال السياسه البارزين .
- محاضرات
- دورات تدريبيه لإعداد القاده
- معارض كتب .
- ندوات مستمره .
- عروض الكتب ومناقشتها .
- عروض أفلام تاريخيه وطنيه ووثائقيه .
- عمل مسابقات علميه .
- يمكن عمل لجنة انتخابات بالمكتبه العامه.
- نقابة المكتبه وترشيح أحدهم فى مجلس النواب ودعمه بقوه للفوز فى الانتخابات.
- عمل قاعه ملحقه بالمكتبه للمناسبات الإجتماعيه (زواج- مناقشات علميه- خطوبه- حفل تأبين شخصيه مهمه) تلفت الانتباه إلى المكتبه.
- مقترحات أخرى .....أذكرها.....

• إلى أى مدى ساهمت المكتبات العامه فى زيادة معرفتك حول بعض القضايا السياسيه؟

ساهمت بدرجة كبيره ( ) ساهمت بدرجة متوسطه (✓) ساهمت بدرجة ضعيفه ( )

• هل زاد إستخدامك للمكتبه بعد ثورة ٢٥ يناير؟

نعم :- ( ) ولماذا؟ لا :- ( ) ولماذا؟ إلى حد ما :- (✓) ولماذا؟

١- هل تستخدم الإنترنت ؟

دائما :- ( ) أحيانا :- (✓) لا :- ( )

٢- منذ متى وانت تستخدم الإنترنت ؟

من عشر سنوات (✓) خمس سنوات ( ) ثلاث سنوات ( )  
سنتين ( ) سنه ( ) أقل من سنه ( )

٣- كم مره تدخل على الإنترنت فى الأسبوع تقريبا ؟

مره واحده ( ) مرتين (✓) ثلاث مرات ( ) يوميا ( )

٤- تقريبا كم من الوقت تقضيه يوميا فى تصفح شبكة الإنترنت ؟

أقل من ساعه ( ) ساعه ( ) ساعتين ( )  
ثلاث ساعات (✓) أربع ساعات ( ) أكثر من ذلك ( )

- ٥- ما أسباب استخدامك للإنترنت ؟
- مساحة الحرية المتاحة في الانترنت
  - لأنني أجيد مهارة استخدام ( )
  - التشويق والتنوع في عرض الموضوعات
  - للتعرف على الشعوب الأخرى ( )
  - لأن طبيعة عملي تتطلب مبني تعلم الكمبيوتر والانترنت ( )
  - لفهم ما يجري حولي من أحداث ومعرفة موقفى منها ( )
  - لمعرفة كل ما هو جديد
  - لقضاء وقت ممتع ( )
  - بديل عن استخدام المكتبة ( )
  - قواعد البيانات في المكتبة العامة بها الكثير من المعلومات التى تفيدنى فى تخصصى ( )
- ٦- أين تدخل على الإنترنت بشكل رئيسى ؟
- فى الكلية ( ) فى المنزل ( ) فى أحد مقاهى الانترنت ( )
  - فى النادي ( ) فى المكتبة ( ) من الموبايل ( )
- ٧- هل كنت تحرص على متابعة أحداث ثورة ٢٥ يناير عبر وسائل الإعلام المختلفه ؟
- دائما ( ) أحيانا ( )
- ٨- ماذا كانت مصادرك للحصول على معلوماتك عن ثورة ٢٥ يناير ومتابعة أحداثها ؟
- الجرائد والصحف المصريه المطبوعه ( )
  - الصحف العربيه المطبوعه ( )
  - الصحف العالميه ( )
  - قنوات التلفزيون (الفضائيات المصريه) ( )
  - قنوات التلفزيون (الفضائيات العربيه) ( )
  - قنوات التلفزيون (الفضائيات الأجنبيةه) ( )
  - الراديو ( )
  - المواقع / الصحف الإخباريه المتاحة بالإنترنت ( )
  - مواقع التواصل الإجتماعى ( )
  - محادثات الأصدقاء والجيران وزملاء العمل ( )
  - أخرى.....أذكرها ( )
- ٩- من فضلك اذكر أهم القنوات أو المحطات الإذاعيه أو المنتديات أو المدونات التى اعتمدت عليها كمصدر لمعلوماتك عن أحداث ثورة ٢٥ يناير ؟
- أ- الجزيرة مصر
  - ب- العربية
  - ت- .....



١٠ - حدد درجة تفضيلك للمصادر التالية للحصول على معلوماتك

م	المصدر	درجة التفضيل	
		كبيره جدا	بدرجه متوسطه
١	المكتبه العامه	✓	
٢	التليفزيون		✓
٣	الإذاعه		✓
٤	الإنترنت	✓	
٥	شبكات التواصل الإجتماعى	✓	
٦	التليفون		✓
٧	الأصدقاء والزلاء	✓	
٨	أخرى		

١١ - إلى أى درجه اعتمدت المكتبه العامه على الإنترنت فى الحصول على المعلومات أثناء ثورة ٢٥ يناير؟

أمامك عدد من العبارات الخاصه بالتأثيرات الناجمه عن إعتماذك على المكتبه العامه لمتابعة أحداث ثورة ٢٥ يناير ؟

م	العبارة	موافق	محايد	معارض
١	جعلتنى أكثر وعيا بأبعاد القضيه	✓		
٢	تكونت لدى القدره على الرؤيه النقدية للأحداث		✓	
٣	أصبحت أكثر معرفه بما يحيط فى القضيه من تفاصيل	✓		
٤	جعلتنى أكثر اخراطا فى قضايا المجتمعات التى تقع بها ثورات		✓	
٥	أصبحت أستطيع توقع ما تنتهى إليه ثورات الشعوب المختلفه	✓		
٦	الإعتقاد بأن الشعوب تملك الفعل أيضا وليس رد الفعل	✓		
٧	الشعور بقدرة المواقع الإخباريه الإلكترونيه على حشد الجماهير		✓	
٨	شاركت فى المنتديات أو المدونات أو الفيسبوك بمشاركة تدعم تأييدى للثوره	✓		
٩	المصريه	✓		
١٠	وسعت مداركاتى فيما يتعلق بجوانب الفساد فى الحكومه المصريه		✓	
١١	أصبحت مهتما بالتعرف على آراء أصدقائى ومعارفى فيما يتعلق بالثوره		✓	
١٢	المصريه		✓	
١٣	أصبحت على درايه أكثر بالتيارات والقوى السياسيه المختلفه داخل الدوله		✓	
١٤	أصبحت أكثر حرصا على متابعة الأخبار السياسيه للتعرف على المستجدات		✓	
	أصبحت تكسبنى مكانه أعلى فى محيطى الاجتماعى بسبب زياده معلوماتى		✓	
	أصبحت أكثر قدره على النقاش مع الآخرين حول الجوانب المختلفه للثوره		✓	
	الشعبيه المصريه		✓	

أشكر لكم خالص تعاونكم معى

الباحث

محمد رجب عيد



"إجهاات القراءه لى المستفدين من المكتبات العامه فى مصر بعد ثورة الخامس والعشرين  
من يناير وتأثيرها على سياسة الإقتناء: دراسه ميدانيه".

بحث مقدم لنيل درجة الدكتوراه فى الآداب

إعداد

محمد رجب عبد الحميد عيد

إشراف

أ.د حسنأ محجوب

أستاذ المكتبات والمعلومات

ووكيل كلية الآداب لشئون التعليم والطلاب

أ.د / محمد محمد النجار

أستاذ المكتبات والمعلومات جامعة المنوفية

- تهدف بيانات هذا الإستبيان إلى دعم بحث علمي يسعى إلى "التعرف على اتجاهات القراءه لدى المستفيدين من المكتبات العامه فى مصر بعد ثورة الخامس والعشرين من يناير ، وتأثيرها على سياسة الإقتناء • دراسه ميدانيه"
- وفى الصفحات التاليه مجموعه من الإستفسارات التى تتعلق بموضوع الدراسه والمطلوب منك قراءة كل عباره بدقه وعنايه وتحديد درجة موافقتك عن مدى تعبير العباره عن رأيك الشخصى .  
وذلك بوضع علامة ( ) أمام ما يناسب رأيك مع ملاحظة أنه لا توجد إجابات صحيحة وأخرى خاطئه ، وإنما لكل منا رأيه وفكره الخاص .
- فبرجاء الإجابة عن جميع الأسئلة وعدم ترك أى منها دون إجابته ، هذا وللعلم فبيانات هذا الإستبيان سريه ولن تستخدم إلا لغرض البحث العلمى فقط .

وأشكر لكم حسن تعاونكم معى .

وتفضلوا بقبول فائق التحية والإحترام

الباحث

محمد رجب عبد الحميد عيد

### بيانات عامة

الإسم :- ..... (إختياري)

النوع :- ..... (ذكر / أنثى)

السن :- ..... ( ١٥ - ٢٠ \* ٢١ - ٣٠ \* ٣١ - ٤٠ \* ٤١ - ٥٠ \* ٥١ - ٦٠ )

الجنسية :- ..... مصري

المستوى العلمى :- .....

١ - مؤهل متوسط ٢ - أقل من المتوسط ٣ - تعليم جامعى

٤ - كليات نظريه ٥ - كليات عمليه ٦ - دراسات عليا

٧ - دبلوم دراسات عليا ٨ - ماجستير ٩ - دكتوراه

الوظيفه :- ..... أخصائى مكتبات عامه (فى حالة العمل)

الحاله الإجتماعيه :- ..... ( أعزب / متزوج / مطلق / أرمل )

المقر السكنى :- ..... محافظة الجيزة (البلد و المحافظة )

## أولاً: فى سبيل حصولك على المعلومات التى تريدها أنت تتبع أو تفضل أحد السبل التاليه

م	سبل الحصول على المعلومات	درجة استخدامها وتفضيلها		
		دائماً	أحياناً	نادراً
١				لا ألجأ إليها
٢	القراءة والمطالعه		✓	
٣	مشاهدة البرامج الحواريه			✓
٤	نشرات الأخبار		✓	
٥	الإستماع إلى الإذاعه		✓	
٦	شبكة الانترنت	✓		
٧	الاتصالات التليفونيه (التليفونات الذكيه)		✓	
٨	وسيله أخرى أذكرها			

الإستماع

## ثانياً :- ما أفراض ترددك على المكتبه؟

- أ- للقراءة والإطلاع
- ب- لمطالعة أخبار
- ت- إتمام بحث علمى للدراسه والبحث
- ث- الحصول على معلومات معينه
- ج- الإستعاره ✓
- ح- قضاء وقت الفراغ
- خ- الدخول على شبكة الإنترنت
- د- فتح البريد الإلكتروني
- ذ- فتح شبكة التواصل الإجتماعى
- ر- حضور ندوه علميه ✓
- ز- لحضور ورشة عمل ✓
- س- حضور مناسبة إجتماعيه (خطوبه- حفل تأبين - مؤتمر علمى.....الخ)
- ش- حضور حفل تليفزيونى بالمكتبه
- ص- حضور معرض كتاب بالمكتبه ✓
- ض- حضور مهرجان ✓
- ط- حضور مسابقه ثقافيه....إلخ ✓

## ثالثاً :- دوافع القراءة

### ١- دوافع عامه

- القراءة هى وسيلتى المفضله فى بناء شخصيتى ومذهبى فى الحياه ( )
- أقرأ للمتعه فى حد ذاتها ( )
- القراءة وسيلتى المفضله لإشباع فهمى للمعرفه ( )
- أقرأ لتمضية وقت الفراغ (✓)
- أقرأ للتسليه والترويح عن النفس ( )
- أقرأ لمعرفة الأحداث الجاريه فى بلدى والعالم (✓)



## ٢- دوافع دينيه

- القراءه فريضه دينيه وهى بالنسبه لى طاعه وعباده ( )
- القراءه تعينبني على فهم ديني ومعتقداتي فهما صحيحا ( )
- القراءه تعينبني على أداء عباداتي بصورة صحيحه ( )
- القراءه تعينبني على تحسين معاملتي بربي وبالناس ( )
- القراءه تساعدني على فهم معتقدات الآخرين ( )
- دوافع دينيه أخرى ..... أذكرها (.....)

## ٣- دوافع إجتماعيه

- القراءه مظهر حضارى رائع أحب أن أبدو فيه دائماً ( )
- القراءه وسيلتي الأساسيه لفهم وحل الكثير من المشكلات الإجتماعيه ( )
- القراءه تساعدني على التكيف مع الأسره والمجتمع ( )
- القراءه وسيلتي لتعزيز معارفى وتوجهاتى السياسيه ( )
- القراءه وسيلتي لبناء حياتى الإقتصاديه ( )
- القراءه وسعة الإطلاع وسيلتي فى النجاح الإجتماعى ولفت انتباه الآخرين ( )
- القراءه تساعدني للمشاركة فى تنمية البيئه من حولي ( )
- دوافع إجتماعيه أخرى ..... أذكرها (.....)

## ٤- دوافع نفسيه وعاطفيه

- القراءه تساعدني على تحقيق ذاتى والرضا عن نفسى ( )
- القراءه تزيدني ثقه بالنفس ( )
- القراءه وسيلتي للنمو النفسى والمعرفى ( )
- القراءه تساهم فى إشباع حاجاتى العاطفيه ( )
- القراءه توسع مداركى وتهذيب طباعى وتخفف حدة انفعالاتي ( )

## ٥- دوافع علميه (دراسيه وبخثيه)

- أقرأ لإثراء مناهجى ومقراراتى الدراسيه ( )
- أقرأ لإعداد بحث أو متطلب دراسى ( )
- أقرأ إستعدادا للإمتحان والتفوق ( )
- أقرأ للنمو العلمى فى تخصصى والتقدم فيه ( )
- أقرأ لإعداد رساله جامعيه (ماجستير/ دكتوراه) ( )
- أقرأ لتأليف كتاب أو إعداد مقال ( )
- أقرأ لإعداد بحث علمى للترقى ( )
- أخرى ( )

## ٦- دوافع مهنيه

- القراءه تساعدني على أداء مهنتى جيداً ( )
- القراءه تساعدني على التكيف مع زملاء العمل ( )
- القراءه تساعدني على حل المشكلات فى العمل ( )

- القراءه من أهم وسائل التنمية المهنيه ( )
- دوافع مهنيه أخرى.....أذكرها ( )

#### رابعاً :- ما متوسط الوقت اليومي الذى تقضيه فى القراءة؟

- ١- أقل من ساعه ( )
- ٢- من ساعه إلى ساعتين ( )
- ٣- أكثر من ساعتين ( )

#### خامساً :- ما درجة استخدامك لكلا من الوسائل الآتية؟

الوسيله / درجة الاستخدام	أستخدمها كثيرا	أستخدمها أحيانا	لا أستخدمها
أ- الإذاعه			
ب- التلفزيون			
ت- الإنترنت			

#### سادساً:- أذكر درجة موافقتك على علاقة وسائل الإتصال الأخرى بالقراءه؟

العلاقه / وسيلة الإتصال	الإذاعه			التلفزيون			الإنترنت		
	أوافق	إلى حد ما	لا أوافق	أوافق	لا أوافق	إلى حد ما	أوافق	لا أوافق	إلى حد ما
أ- تدفع الناس إلى مزيد من القراءه									
ب- لا تترك للإنسان وقتا للقراءه									
ت- تغتبي الناس عن القراءه									
ث- تشجع على استخدام المكتبه وقراءة الكتب									

#### سابعاً :- الموضوعات التى تفضل قراءتها؟ قطاعات الموضوعات المفضله

##### ( معارف عامه )

- الحاسبات الإلكترونية
- شبكة الانترنت
- البرمجه والجديد فى عالم الموبايلات
- الصحافه والصحف والنشر
- الإخباريات ، الإعلانات

##### ١- موضوعات فلسفيه:-

- الفلسفه الإسلاميه
- الفلسفه القديمه (اليونانيه)
- الفلسفه الأوربيه الحديثه



## ٢- موضوعات دينيه:-

- الدين الإسلامى (عبادات - معاملات - عقيدته)
- الدين المسيحى
- الأديان الأخرى
- مقارنة الأديان
- حوار الأديان

## ٣- موضوعات إجتماعيه :-

- السياسه - أنظمة الحكم
- الاقتصاد
- التجاره
- النقل والمواصلات
- المشكلات الاجتماعيه (الزواج - الطلاق - الإدمان)
- الفن الشعبى
- الحياه العسكريه - الجيوش
- القانون
- التربيه والتعليم
- الجريمه والعقاب
- الإدارة - إدارة الأعمال

## ٤- موضوعات لغويه:-

- نشأة اللغة
- القراءه واللهجات
- استخدام المعاجم اللغويه
- تعلم اللغات الأجنبيه
- القراءه في قواعد اللغة

## ٥- العلوم البحتة :-

- الفلك
- الكيمياء
- الفيزياء
- الأحياء
- النبات
- الحيوان
- الأسماك والبحار والمحيطات
- الطيور

## ٦- العلوم التطبيقيه:-

- الصحه العامه
- الجديد فى الطب
- أمراض الدم
- هندسة المنازل
- هندسة السيارات
- الزراعه
- الفواكه
- المحاصيل الأساسيه
- نباتات الزينه
- التغذيه
- المأكولات فن الطهى
- الإقتصاد المنزلى
- فن الزينه وإكسسوارات المرأه

## ٧- الفنون:-

- العماره
- النحت
- التصوير
- الرسم
- الآثار والمعابد القديمه

## ٨- الألعاب الرياضيه:

- كرة القدم - السله ..... الخ



٩- المسرح والتلفزيون والسينما :

١٠- الأدب والقصص:-

- الشعر العربي
- القصة
- المسرح
- الأدب الإنجليزي
- الأدب العربي

١١- الجغرافيا والتاريخ:-

- التاريخ القديم
- التراجم والأنساب..... الخ

إذا لم تتضمن القائمة السابقة موضوعاتك المفضلة للقراءة يمكنك إضافتها

(.....)

ثامنا : هل تذكر آخر كتاب (عملى) اطلعت عليه وقرأته؟

نعم :- ( ) لا :- ( )

في حال الإجابة بنعم أذكر عنوانه وإسم مؤلفه.

(.....)

تاسعا : هل هناك مؤلف معين تتابع أعماله باستمرار وتحب القراءة له؟

نعم :- ( ) لا :- ( )

في حالة الإجابة بنعم اذكر اسم المؤلف أو المؤلفين.

(.....)

عاشرا : هل هناك مجلة تقرأها وتتابعها باستمرار؟

نعم :- ( ) لا :- ( )

الحادى عشر: اذكر الصحيفة / أو الصحف اليومية المتابع لقراءتها باستمرار؟

(.....)

(( اثر المكتبات على المشاركات السياسيه ))

• هل تعتقد أن للمكتبات العامه دور فى توجيه وتشكيل رأى العام؟

نعم :- ( ) لا :- ( )

❖ فى حالة الإجابة بنعم حدد طبيعة هذا الدور

( اختار من القائمة أسفل )

- توفير مصادر معلومات متنوعه تلبي جميع الاحتياجات

- عدم التحيز لفكر النظام الحاكم عند الإقتناء

- عدم استبعاد أى كتب أو مصادر معلومات قد يعادى النظام الحاكم.

- إعداد ورش عمل لمناقشة قضيه من القضايا الهامه بالمكتبه مثل قضية المياه ونهر النيل.

- إعداد ندوات لمناقشة كتب هامه تمس جوانب الحياه السياسيه أو الاجتماعيه للمواطنين.

- إقامة معارض بالمكتبه العامه للناشرين وعمل حلقات نقاشيه حول كتب بعينها تشكل رأى العام

للمواطنين..... إلخ.

- أدوار أخرى .....أذكرها من فضلك.

## ❖ وفى حالة الإجابة بلا

فماذا تقترح على المكتبة العامة حتى تحتفظ لنفسها ولعملية القراءه بمكانتها فى المشاركة السياسيه ؟  
( اختار من القائمة أسفل )

- مناقشة بنود الدستور الحالى فى صالون ثقافى أسبوعى .
- إحتفالات سنويه بالمناسبات الوطنيه بالمكتبه ودعوة العلماء ورجال السياسه البارزين .
- محاضرات
- دورات تدريبيه لإعداد القاده
- معارض كتب .
- ندوات مستمره .
- عروض الكتب ومناقشتها .
- عروض أفلام تاريخيه وطنيه ووثائقيه .
- عمل مسابقات علميه .
- يمكن عمل لجنة انتخابات بالمكتبه العامه.
- نقابة المكتبه وترشيح أحدهم فى مجلس النواب ودعمه بقوه للفوز فى الانتخابات.
- عمل قاعه ملحقه بالمكتبه للمناسبات الإجتماعيه (زواج- مناقشات علميه- خطوبه- حفل تأبين شخصيه مهمه) تلفت الانتباه إلى المكتبه.
- مقترحات أخرى .....أذكرها.....

## • إلى أى مدى ساهمت المكتبات العامه فى زيادة معرفتك حول بعض القضايا السياسيه؟

ساهمت بدرجة كبيره ( ) ساهمت بدرجة متوسطه ( ) ساهمت بدرجة ضعيفه ( )

## • هل زاد إستخدامك للمكتبه بعد ثورة ٢٥ يناير؟

نعم :- ( ) ولماذا؟ لا :- ( ) ولماذا؟ إلى حد ما :- ( ) ولماذا؟

أنتج لي خبره لوت  
١- هل تستخدم الإنترنت ؟

دائما :- ( ) أحيانا :- ( ) لا :- ( )

٢- منذ متى وانت تستخدم الإنترنت ؟

من عشر سنوات ( ) خمس سنوات ( ) ثلاث سنوات ( )

سنتين ( ) سنه ( ) أقل من سنه ( )

٣- كم مره تدخل على الإنترنت فى الأسبوع تقريبا ؟

مره واحده ( ) مرتين ( ) ثلاث مرات ( ) يوميا ( )

٤- تقريبا كم من الوقت تقضيه يوميا فى تصفح شبكة الإنترنت ؟

أقل من ساعه ( ) ساعه ( ) ساعتين ( )

ثلاث ساعات ( ) أربع ساعات ( ) أكثر من ذلك ( )



- ٥- ما أسباب استخدامك للإنترنت؟  
 - مساحاة الحرية المتاحة في الانترنت ( )  
 - لأنني أجيد مهارة استخدام ( )  
 - التشويق والتنوع في عرض الموضوعات ( )  
 - للتعرف على الشعوب الأخرى ( )  
 - لأن طبيعة عملي تتطلب مني تعلم الكمبيوتر والانترنت ( )  
 - لفهم ما يجري حولي من أحداث ومعرفة موقفي منها ( )  
 - لمعرفة كل ما هو جديد ( )  
 - لقضاء وقت ممتع ( )  
 - بديل عن استخدام المكتبة ( )  
 - قواعد البيانات في المكتبة العامة بها الكثير من المعلومات التي تفيدني في تخصصي ( )
- ٦- أين تدخل على الإنترنت بشكل رئيسي؟  
 - في الكليه ( ) في المنزل ( ) في أحد مقاهي الانترنت ( )  
 - في النادي ( ) في المكتبة ( ) من الموبايل ( )
- ٧- هل كنت تحرص على متابعة أحداث ثورة ٢٥ يناير عبر وسائل الإعلام المختلفة؟  
 - دائما ( ) أحيانا ( )
- ٨- ماذا كانت مصادرك للحصول على معلوماتك عن ثورة ٢٥ يناير ومتابعة أحداثها؟  
 - الجرائد والصحف المصريه المطبوعه ( )  
 - الصحف العربيه المطبوعه ( )  
 - الصحف العالميه ( )  
 - قنوات التلفزيون (الفضائيات المصريه) ( )  
 - قنوات التلفزيون (الفضائيات العربيه) ( )  
 - قنوات التلفزيون (الفضائيات الأجنبية) ( )  
 - الراديو ( )  
 - المواقع / الصحف الإخبارية المتاحة بالإنترنت ( )  
 - مواقع التواصل الإجتماعي ( )  
 - محادثات الأصدقاء والجيران وزملاء العمل ( )  
 - أخرى.....أذكرها ( )
- ٩- من فضلك اذكر أهم القنوات أو المحطات الإذاعيه أو المنتديات أو المدونات التي اعتمدت عليها كمصدر لمعلوماتك عن أحداث ثورة ٢٥ يناير؟

أ- .....  
 ب- .....  
 ج- .....



١٠ - حدد درجة تفضيلك للمصادر التالية للحصول على معلوماتك

م	المصدر	درجة التفضيل		
		كبيره جدا	بدرجه متوسطه	غير مفضله
١	المكتبه العامه			
٢	التليفزيون			
٣	الإذاعه			
٤	الإنترنت			
٥	شبكات التواصل الإجتماعى			
٦	التليفون			
٧	الأصدقاء والزملاء			
٨	أخرى			

١١ - إلي أى درجه اعتمدت المكتبه العامه على الإنترنت فى الحصول على المعلومات أثناء ثورة ٢٥ يناير؟

أمامك عدد من العبارات الخاصه بالتأثيرات الناجمه عن إعتماذك على المكتبه العامه لمتابعة أحداث ثورة ٢٥ يناير ؟

م	العبــــــــــــــــاره	موافق	محايد	معارض
١	جعلتنى أكثر وعيا بأبعاد القضيه			
٢	تكونت لدى القدره على الرؤيه النقدية للأحداث			
٣	أصبحت أكثر معرفه بما يحيط فى القضيه من تفاصيل			
٤	جعلتنى أكثر أخراطا فى قضايا المجتمعات التى تقع بها ثورات			
٥	أصبحت أستطيع توقع ما تنتهى إليه ثورات الشعوب المختلفه			
٦	الإعتقاد بأن الشعوب تملك الفعل أيضا وليس رد الفعل			
٧	الشعور بقدرة المواقع الإخباريه الإلكترونيه على حشد الجماهير			
٨	شاركت فى المنتديات أو المدونات أو الفيسبوك بمشاركة تدعم تأييدى للثوره المصريه			
٩	وسعت مدركاتى فيما يتعلق بجوانب الفساد فى الحكومه المصريه			
١٠	أصبحت مهتما بالتعرف على آراء أصدقائى ومعارفى فيما يتعلق بالثوره المصريه			
١١	أصبحت على درايه أكثر بالتيارات والقوى السياسيه المختلفه داخل الدوله			
١٢	أصبحت أكثر حرصا على متابعة الأخبار السياسيه للتعرف على المستجدات			
١٣	أصبحت تكسبنى مكانه أعلى فى محيطى الاجتماعى بسبب زياده معلوماتى			
١٤	أصبحت أكثر قدره على النقاش مع الآخرين حول الجوانب المختلفه للثوره الشعبيه المصريه			

أشكر لكم خالص تعاونكم معى

الباحث

محمد رجب عيد

**جامعة المنوفية**  
**كلية الآداب**  
**قسم المكتبات والمعلومات**

"إتجاهات القراءه لدى المستفدين من المكتبات العامه فى مصر بعد ثورة الخامس والعشرين من يناير وتأثيرها على سياسة الإقتناء: دراسه ميدانيه".

بحث مقدم لنيل درجة الدكتوراه فى الآداب

**إعداد**

**محمد رجب عبد الحميد عيد**

**إشراف**

**أ.د حسنأء محجوب**

**أستاذ المكتبات والمعلومات**

**ووكيل كلية الآداب لشئون التعليم والطلاب**

**أ.د / محمد محمد النجار**

**أستاذ المكتبات والمعلومات جامعة المنوفية**

- تهدف بيانات هذا الإستبيان إلى دعم بحث علمي يسعى إلى "التعرف على اتجاهات القراءه لدى المستفيدين من المكتبات العامه فى مصر بعد ثورة الخامس والعشرين من يناير ، وتأثيرها على سياسة الإقتناء • دراسه ميدانيه"
- وفى الصفحات التاليه مجموعه من الإستفسارات التى تتعلق بموضوع الدراسه والمطلوب منك قراءة كل عباره بدقه وعنايه وتحديد درجة موافقتك عن مدى تعبير العباره عن رأيك الشخصى • وذلك بوضع علامة ( ) أمام ما يناسب رأيك مع ملاحظة أنه لا توجد إجابات صحيحة وأخرى خاطئه ، وإنما لكل منا رأيه وفكره الخاص.
- فبرجاء الإجابة عن جميع الأسئلة وعدم ترك أى منها دون إجابة، هذا وللعلم فبيانات هذا الإستبيان سريه ولن تستخدم إلا لغرض البحث العلمى فقط.

وأشكر لكم حسن تعاونكم معى.

وتفضلوا بقبول فائق التحية والإحترام

الباحث

محمد رجب عبد الحميد عيد

### بيانات عامة

الإسم :- ..... محمد رجب زكى ..... (إختياري)

النوع :- ..... ذكر ..... (ذكر / أنثى)

السن :- ..... (١٥ - ٢٠ \* ٢١ - ٣٠ \* ٣١ - ٤٠ \* ٤١ - ٥٠ \* ٥١ - ٦٠) ..... محمد

الجنسية :- ..... مصر

المستوى العلمى :- .....

١- مؤهل متوسط ٢- أقل من المتوسط ٣- تعليم جامعى

٤- كليات نظريه ٥- كليات عمليه ٦- دراسات عليا

٧- دبلوم دراسات عليا ٨- ماجستير ٩- دكتوراه

الوظيفه :- ..... استاذ محاضر ..... (فى حالة العمل)

الحاله الإجتماعيه :- ..... متزوج ..... (أعزب / متزوج / مطلق / أرمل )

المقر السكنى :- ..... مصر ..... (البلد و المحافظة )



## أولاً: فى سبيل حصولك على المعلومات التى تريدها أنت تتبع أو تفضل أحد السبل التاليه

م	سبل الحصول على المعلومات	درجة استخدامها وتفضيلها		
		دائماً	أحياناً	نادراً
١				لا ألجأ إليها
٢	القراءة والمطالعه		<input checked="" type="checkbox"/>	
٣	مشاهدة البرامج الحواريه		<input checked="" type="checkbox"/>	
٤	نشرات الأخبار		<input checked="" type="checkbox"/>	
٥	الإستماع إلى الإذاعه		<input checked="" type="checkbox"/>	
٦	شبكة الانترنت	<input checked="" type="checkbox"/>		
٧	الاتصالات التليفونيه (التليفونات الذكيه)		<input checked="" type="checkbox"/>	
٨	وسيله أخرى أذكرها			

## ثانياً :- ما أغراض ترددك على المكتبه؟

- أ- للقراءة والإطلاع
- ب- لمطالعة أخبار
- ت- إتمام بحث علمى للدراسه والبحث
- ث- الحصول على معلومات معينه
- ج- الإستعاره
- ح- قضاء وقت الفراغ
- خ- الدخول على شبكة الإنترنت
- د- فتح البريد الإلكتروني
- ذ- فتح شبكة التواصل الإجتماعى
- ر- حضور ندوه علميه
- ز- لحضور ورشة عمل
- س- حضور مناسبه إجتماعيه (خطوبه- حفل تأبين - مؤتمر علمى.....الخ)
- ش- حضور حفل تليفزيونى بالمكتبه
- ص- حضور معرض كتاب بالمكتبه
- ض- حضور مهرجان
- ط- حضور مسابقه ثقافيه....الخ

## ثالثاً :- دوافع القراءة

### ١- دوافع عامه

- القراءة هى وسيلتى المفضله فى بناء شخصيتى ومذهبى فى الحياه ( )
- أقرأ للمتعه فى حد ذاتها ( )
- القراءة وسيلتى المفضله لإشباع فهمى للمعرفه ( )
- أقرأ لتمضية وقت الفراغ ( )
- أقرأ للتسلية والترويح عن النفس ( )
- أقرأ لمعرفة الأحداث الجاريه فى بلدى والعالم ( )

## ٢- دوافع دينيه

- القراءه فريضه دينيه وهى بالنسبه لى طاعه وعباده ( )
- القراءه تعينبني على فهم ديني ومعتقداتي فهما صحيحا ( )
- القراءه تعينبني على أداء عباداتي بصورة صحيحه ( )
- القراءه تعينبني على تحسين معاملتي بربي وبالناس ( )
- القراءه تساعدني على فهم معتقدات الآخرين (✓)
- دوافع دينيه أخرى .....أذكرها (.....)

## ٣- دوافع إجتماعيه

- القراءه مظهر حضارى رائع أحب أن أبدو فيه دائماً ( )
- القراءه وسيلتي الأساسيه لفهم وحل الكثير من المشكلات الإجتماعيه (✓)
- القراءه تساعدني على التكيف مع الأسره والمجتمع ( )
- القراءه وسيلتي لتعزيز معارفى وتوجهاتى السياسيه ( )
- القراءه وسيلتي لبناء حياتى الإقتصاديه ( )
- القراءه وسعة الإطلاع وسيلتي فى النجاح الإجتماعى ولفت انتباه الآخرين ( )
- القراءه تساعدني للمشاركة فى تنمية البيئه من حولي ( )
- دوافع إجتماعيه أخرى .....أذكرها (.....)

## ٤- دوافع نفسيه وعاطفيه

- القراءه تساعدني على تحقيق ذاتى والرضا عن نفسى ( )
- القراءه تزيدني ثقه بالنفس ( )
- القراءه وسيلتي للنمو النفسى والمعرفى (✓)
- القراءه تساهم فى إشباع حاجاتى العاطفيه ( )
- القراءه توسع مداركى وتهذيب طباعى وتخفف حدة انفعالاتي ( )

## ٥- دوافع علميه (دراسيه وبهئيه)

- أقرأ لإثراء مناهجى ومقراراتى الدراسيه ( )
- أقرأ لإعداد بحث أو متطلب دراسى (✓)
- أقرأ إستعدادا للإمتحان والتفوق ( )
- أقرأ للنمو العلمى فى تخصصى والتقدم فيه ( )
- أقرأ لإعداد رساله جامعيه (ماجستير/ دكتوراه) ( )
- أقرأ لتأليف كتاب أو إعداد مقال ( )
- أقرأ لإعداد بحث علمى للترقى ( )
- أخرى ( )

## ٦- دوافع مهنيه

- القراءه تساعدني على أداء مهنتى جيداً ( )
- القراءه تساعدني على التكيف مع زملاء العمل ( )
- القراءه تساعدني على حل المشكلات فى العمل (✓)



- القراءه من أهم وسائل التنمية المهنيه ( )
- دوافع مهنيه أخرى.....أذكرها ( )

**رابعاً :- ما متوسط الوقت اليومي الذى تقضيه فى القراءه؟**

- ١- أقل من ساعه ( )
- ٢- من ساعه إلى ساعتين ( )
- ٣- أكثر من ساعتين ( )

**خامساً :- ما درجة استخدامك لكلا من الوسائل الآتية؟**

الوسيله / درجة الاستخدام	أستخدمها كثيرا	أستخدمها أحيانا	لا أستخدمها
أ- الإذاعه			
ب- التلفزيون			
ت- الإنترنت			

**سادساً:- أذكر درجة موافقتك على علاقة وسائل الإتصال الأخرى بالقراءه؟**

العلاقه / وسيلة الإتصال	الإذاعه			التليفزيون			الإنترنت		
	أوافق	إلى حد ما	لا أوافق	أوافق	إلى حد ما	لا أوافق	أوافق	إلى حد ما	لا أوافق
أ- تدفع الناس إلى مزيد من القراءه									
ب- لا تترك للإنسان وقتاً للقراءه									
ت- تغيب الناس عن القراءه									
ث- تشجع على استخدام المكتبه وقراءة الكتب									

**سابعاً:- الموضوعات التى تفضل قراءتها؟ قطاعات الموضوعات المفضله**

**( معارف عامه )**

- الحاسبات الإلكترنيه
- شبكة الانترنت
- البرمجه والجديد فى عالم الموبايلات
- الصحافه والصحف والنشر
- الإخباريات ، الإعلانات

**١- موضوعات فلسفيه:-**

- الفلسفه الإسلاميه
- الفلسفه القديمه (اليونانيه)
- الفلسفه الأوربيه الحديثه



## ٢- موضوعات دينيه:-

- الدين الإسلامى (عبادات - معاملات - عقيدته)
- الدين المسيحى
- الأديان الأخرى
- مقارنة الأديان
- حوار الأديان

## ٣- موضوعات إجتماعيه :-

- السياسه - أنظمة الحكم
- الاقتصاد
- التجاره
- النقل والمواصلات
- المشكلات الاجتماعيه (الزواج - الطلاق - الإدمان)
- الفن الشعبى
- الحياه العسكريه - الجيوش
- القانون
- التربيه والتعليم
- الجريمه والعقاب
- الإداره - إدارة الأعمال

## ٤- موضوعات لغويه:-

- نشأة اللغة
- القراءه واللهجات
- إستخدام المعاجم اللغويه
- تعلم اللغات الأجنبيه
- القراءه في قواعد اللغة

## ٥- العلوم البحتة :-

- الفلك
- الكيمياء
- الفيزياء
- الأحياء
- النبات
- الحيوان
- الأسماك والبحار والمحيطات
- الطيور

## ٦- العلوم التطبيقيه:-

- الصحه العامه
- الجديد فى الطب
- أمراض الدم
- هندسة المنازل
- هندسة السيارات
- الزراعة
- الفواكه
- المحاصيل الأساسيه
- نباتات الزينه
- التغذية
- المأكولات فن الطهى
- الإقتصاد المنزلى
- فن الزينه وإكسسوارات المرأه

## ٧- الفنون:-

- العماره
- النحت
- التصوير
- الرسم
- الآثار والمعابد القديمه

## ٨- الألعاب الرياضيه:

- كرة القدم - السله ..... الخ

٩- المسرح والتلفزيون والسينما :

١٠ - الأدب والقصص:-

- الأدب الانجليزى
- الأدب العربى

- الشعر العربى
- القصه
- المسرح

١١ - الجغرافيا والتاريخ:-

- التاريخ القديم
- التراجم والأنساب..... الخ

إذا لم تتضمن القائمه السابقه موضوعاتك المفضله للقراءه يمكنك إضافتها

ثامنا : هل تذكر آخر كتاب (عملى) اطلعت عليه وقرأته؟

نعم :- ( ) لا :- ( )

فى حال الإجابه بنعم أذكر عنوانه وإسم مؤلفه.

(.....)

تاسعا : هل هناك مؤلف معتن تتابع أعماله باستمرار وتحب القراءه له؟

نعم :- ( ) لا :- ( )

فى حالة الإجابه بنعم اذكر اسم المؤلف أو المؤلفين.

(.....)

عاشرا : هل هناك مجله تقرأها وتتابعها باستمرار؟

نعم :- ( ) لا :- ( )

الحادى عشر: اذكر الصحف / أو الصحف اليوميه المتابع لقراءتها باستمرار؟

الاهرام - الوطن

(( اثر المكتبات على المشاركات السياسيه ))

• هل تعتقد أن للمكتبات العامه دور فى توجيه وتشكيل الرأى العام؟

نعم :- ( ) لا :- ( )

❖ فى حالة الإجابه بنعم حدد طبيعه هذا الدور

( اختار من القائمه أسفل )

توفير مصادر معلومات متنوعه تلبي جميع الاحتياجات

عدم التحيز لفكر النظام الحاكم عند الإقتناء

- عدم استبعاد أى كتب أو مصادر معلومات قد يعادى النظام الحاكم.

- إعداد ورش عمل لمناقشة قضيه من القضايا الهامه بالمكتبه مثل قضيه المياه ونهر النيل.

- إعداد ندوات لمناقشة كتب هامه تمس جوانب الحياه السياسيه أو الاجتماعيه للمواطنين.

- إقامة معارض بالمكتبه العامه للناشرين وعمل حلقات نقاشيه حول كتب بعينها تشكل الرأى العام

للمواطنين..... إلخ.

- أدوار أخرى .....أذكرها من فضلك.



## ❖ وفى حالة الإجابة بلا

فماذا تقترح على المكتبه العامه حتى تحتفظ لنفسها ولعملية القراءه بمكانتها فى المشاركه السياسيه ؟  
( اختار من القائمه أسفل )

- مناقشة بنود الدستور الحالى فى صالون ثقافى أسبوعى .
- إحتفالات سنويه بالمناسبات الوطنيه بالمكتبه ودعوة العلماء ورجال السياسه البارزين .
- محاضرات
- دورات تدريبيه لإعداد القاده
- معارض كتب .
- ندوات مستمره .
- عروض الكتب ومناقشتها .
- عروض أفلام تاريخيه وطنيه ووثائقيه .
- عمل مسابقات علميه .
- يمكن عمل لجنة انتخابات بالمكتبه العامه .
- نقابة المكتبه وترشيح أحدهم فى مجلس النواب ودعمه بقوه للفوز فى الانتخابات .
- عمل قاعه ملحقه بالمكتبه للمناسبات الإجتماعيه (زواج- مناقشات علميه- خطوبه- حفل تأبين شخصيه مهمه) تلفت الانتباه إلى المكتبه .
- مقترحات أخرى .....أذكرها.....

• إلي أى مدى ساهمت المكتبات العامه فى زيادة معرفتك حول بعض القضايا السياسيه؟

- ساهمت بدرجة كبيره ( )      ساهمت بدرجة متوسطه ( )      ساهمت بدرجة ضعيفه ( )

• هل زاد إستخدامك للمكتبه بعد ثورة ٢٥ يناير؟

- نعم :- ( ) ولماذا؟      لا :- ( ) ولماذا؟      إلى حد ما :- ( ) ولماذا؟

١- هل تستخدم الإنترنت؟

- دائما :- ( )      أحيانا :- ( )      لا :- ( )

٢- منذ متى وانت تستخدم الإنترنت؟

- من عشر سنوات ( )      خمس سنوات ( )      ثلاث سنوات ( )
- سنتين ( )      سنه ( )      أقل من سنه ( )

٣- كم مره تدخل على الإنترنت فى الأسبوع تقريبا؟

- مره واحده ( )      مرتين ( )      ثلاث مرات ( )      يوميا ( )

٤- تقريبا كم من الوقت تقضيه يوميا فى تصفح شبكة الإنترنت؟

- أقل من ساعه ( )      ساعه ( )      ساعتين ( )
- ثلاث ساعات ( )      أربع ساعات ( )      أكثر من ذلك ( )



- ٥- ما أسباب استخدامك للإنترنت ؟
- مساحة الحرية المتاحة في الانترنت ( )
  - لأنني أجد مهارة استخدام ( )
  - التشويق والتنوع في عرض الموضوعات ( )
  - للتعرف على الشعوب الأخرى ( )
  - لأن طبيعة عملي تتطلب مني تعلم الكمبيوتر والانترنت ( )
  - لفهم ما يجري حولي من أحداث ومعرفة موقفى منها ( )
  - لمعرفة كل ما هو جديد ( )
  - لقضاء وقت ممتع ( )
  - بديل عن استخدام المكتبه ( )
  - قواعد البيانات فى المكتبه العامه بها الكثير من المعلومات التى تفيدنى فى تخصصى ( )
- ٦- أين تدخل على الإنترنت بشكل رئيسى ؟
- فى الكليه ( ) فى المنزل ( ) فى أحد مقاهى الانترنت ( )
  - فى النادى ( ) فى المكتبه ( ) من الموبايل ( )
- ٧- هل كنت تحرص على متابعة أحداث ثورة ٢٥ يناير عبر وسائل الإعلام المختلفه ؟
- دائما ( ) أحيانا ( )
- ٨- ماذا كانت مصادرك للحصول على معلوماتك عن ثورة ٢٥ يناير ومتابعة أحداثها ؟
- الجرائد والصحف المصريه المطبوعه ( )
  - الصحف العربيه المطبوعه ( )
  - الصحف العالميه ( )
  - قنوات التلفزيون (الفضائيات المصريه) ( )
  - قنوات التلفزيون (الفضائيات العربيه) ( )
  - قنوات التلفزيون (الفضائيات الأجنبيةه) ( )
  - الراديو ( )
  - المواقع / الصحف الإخباريه المتاحة بالإنترنت ( )
  - مواقع التواصل الإجتماعى ( )
  - محادثات الأصدقاء والجيران وزملاء العمل ( )
  - أخرى.....أذكرها ( )
- ٩- من فضلك اذكر أهم القنوات أو المحطات الإذاعيه أو المنتديات أو المدونات التى اعتمدت عليها كمصدر لمعلوماتك عن أحداث ثورة ٢٥ يناير ؟
- أ- ..... M.B.C
- ب- ..... CNN
- ت- .....

١٠ - حدد درجة تفضيلك للمصادر التالية للحصول على معلوماتك

م	المصدر	درجة التفضيل		
		كبيره جدا	بدرجه متوسطه	غير مفضله
١	المكتبه العامه			
٢	التليفزيون			
٣	الإذاعه			
٤	الإنترنت			
٥	شبكات التواصل الإجتماعى			
٦	التليفون			
٧	الأصدقاء والزلاء			
٨	أخرى			

١١ - إلي أى درجه اعتمدت المكتبه العامه على الإنترنت فى الحصول على المعلومات أثناء ثورة ٢٥ يناير؟

أمامك عدد من العبارات الخاصه بالتأثيرات الناتجه عن إتمادك على المكتبه العامه لمتابعة أحداث ثورة ٢٥ يناير؟

م	العبارة	موافق	محايد	معارض
١	جعلتنى أكثر وعيا بأبعاد القضيه			
٢	تكونت لدى القدره على الرؤيه النقديه للأحداث			
٣	أصبحت أكثر معرفه بما يحيط فى القضيه من تفاصيل			
٤	جعلتنى أكثر اخراطا فى قضايا المجتمعات التى تقع بها ثورات			
٥	أصبحت أستطيع توقع ما تنتهى إليه ثورات الشعوب المختلفه			
٦	الإعتقاد بأن الشعوب تملك الفعل أيضا وليس رد الفعل			
٧	الشعور بقدرة المواقع الإخباريه الإلكترونيه على حشد الجماهير			
٨	شاركت فى المنتديات أو المدونات أو الفيسبوك بمشاركة تدعم تأييدى للثوره المصريه			
٩	وسعت مدركاتى فيما يتعلق بجوانب الفساد فى الحكومه المصريه			
١٠	أصبحت مهتما بالتعرف على آراء أصدقائى ومعارفى فيما يتعلق بالثوره المصريه			
١١	أصبحت على درايه أكثر بالتيارات والقوى السياسيه المختلفه داخل الدوله			
١٢	أصبحت أكثر حرصا على متابعة الأخبار السياسيه للتعرف على المستجدات			
١٣	أصبحت تكسبنى مكانه أعلى فى محيطى الاجتماعى بسبب زيادة معلوماتى			
١٤	أصبحت أكثر قدره على النقاش مع الآخرين حول الجوانب المختلفه للثوره الشعبيه المصريه			

أشكر لكم خالص تعاونكم معى

الباحث

محمد رجب عيد

**جامعة المنوفية**  
**كلية الآداب**  
**قسم المكتبات والمعلومات**

"إجهاات القراءه لى المسففىءن من المكآباء العامه فى مصر بعد ثورة الخامس والعشرفن  
من فنافر وآأفرها على سفااسة الإقآناء: دراسه مفءانىه".

بآآ مفءم لنفل ءرآة الءكآوراه فى الآءاب

**إعءاء**

**مآمء رآب عبءالآمفء عفء**

**إشراف**

**ا.ء آسنااء مآآوب**

**أسآاء المكآباء والمعلوماء**

**ووكفل كلية الآءاب لآشئون الآعلفم والطلاب**

**ا.ء / مآمء مآمء النآار**

**أسآاء المكآباء والمعلوماء آامعة المنوففه**



- تهدف بيانات هذا الإستبيان إلى دعم بحث علمي يسعى إلى "التعرف على اتجاهات القراءه لدى المستفيدين من المكتبات العامه في مصر بعد ثورة الخامس والعشرين من يناير ، وتأثيرها على سياسة الإقتناء ، دراسه ميدانيه"
- وفي الصفحات التاليه مجموعه من الإستفسارات التي تتعلق بموضوع الدراسه والمطلوب منك قراءة كل عباره بدقه وعنايه وتحديد درجة موافقتك عن مدى تعبير العباره عن رأيك الشخصي .  
وذلك بوضع علامة ( ) أمام ما يناسب رأيك مع ملاحظة أنه لا توجد إجابات صحيحة وأخرى خاطئه ، وإنما لكل منا رأيه وفكره الخاص .
- فبرجاء الإجابة عن جميع الأسئلة وعدم ترك أى منها دون إجابته . هذا وللعلم فبيانات هذا الإستبيان سريه ولن تستخدم إلا لغرض البحث العلمى فقط .

وأشكر لكم حسن تعاونكم معى .

وتفضلوا بقبول فائق التحية والإحترام

الباحث

محمد رجب عبد الحميد عيد

### بيانات عامة

الإسم :-..... (اختيارى)

النوع :-..... (ذكر / أنثى)

السن :-..... ( ١٥ - ٢٠ \* ٢١ - ٣٠ \* ٣١ - ٤٠ \* ٤١ - ٥٠ \* ٥١ - ٦٠ )

الجنسية :-.....

المستوى العلمى :-.....

١ - مؤهل متوسط ٢ - أقل من المتوسط ٣ - تعليم جامعى

٤ - كليات نظريه ٥ - كليات عمليه ٦ - دراسات عليا

٧ - دبلوم دراسات عليا ٨ - ماجستير ٩ - دكتوراه

الوظيفه :-..... (فى حالة العمل)

الحاله الإجتماعيه :-..... (أعزب / متزوج / مطلق / أرمل )

المقر السكنى :-..... (البلد و المحافظة )

## أولاً: في سبيل حصولك على المعلومات التي تريدها أنت تتبع أو تفضل أحد السبل التاليه

م	سبل الحصول على المعلومات	درجة استخدامها وتفضيلها		
		دائماً	أحياناً	نادراً
١				لا ألجأ إليها
٢	القراءة والمطالعة	✓		
٣	مشاهدة البرامج الحوارية	✓		
٤	نشرات الأخبار		✓	
٥	الإستماع إلى الإذاعة		✓	
٦	شبكة الانترنت		✓	
٧	الاتصالات التلفونية (التليفونات الذكيه)		✓	
٨	وسيله أخرى أذكرها			

### ثانياً :- ما أغراض ترددك على المكتبه؟

- أ- للقراءة والإطلاع ✓
- ب- لمطالعة أخبار
- ت- إتمام بحث علمي للدراسه والبحث
- ث- الحصول على معلومات معينه
- ج- الإستعاره ✓
- ح- قضاء وقت الفراغ
- خ- الدخول على شبكة الإنترنت
- د- فتح البريد الإلكتروني
- ذ- فتح شبكة التواصل الإجتماعي
- ر- حضور ندوه علميه
- ز- حضور ورشة عمل ✓
- س- حضور مناسبه إجتماعيه (خطوبه- حفل تأبين - مؤتمر علمي.....الخ)
- ش- حضور حفل تليفزيوني بالمكتبه
- ص- حضور معرض كتاب بالمكتبه
- ض- حضور مهرجان
- ط- حضور مسابقه ثقافيه....الخ

### ثالثاً :- دوافع القراءة

- ١- دوافع عامه
- القراءة هي وسيلتي المفضله في بناء شخصيتي ومذهبي في الحياه (✓)
- أقرأ للمتعه في حد ذاتها (✓)
- القراءة وسيلتي المفضله لإشباع فهمي للمعرفه (✓)
- أقرأ لتمضية وقت الفراغ ( )
- أقرأ للتسلية والترويح عن النفس ( )
- أقرأ لمعرفة الأحداث الجارية في بلدي والعالم ( )

## ٢- دوافع دينيه

- القراءه فريضه دينيه وهى بالنسبه لى طاعه وعباده (٢)
- القراءه تعينبني على فهم ديني ومعتقداتي فهما صحيحا (١)
- القراءه تعينبني على أداء عباداتي بصورة صحيحه (١)
- القراءه تعينبني على تحسين معاملتي بربى وبالناس (١)
- القراءه تساعدني على فهم معتقدات الآخرين (١)
- دوافع دينيه أخرى ..... أذكرها (.....)

## ٣- دوافع إجتماعيه

- القراءه مظهر حضارى رائع أحب أن أبدو فيه دائماً (١)
- القراءه وسيلتي الأساسيه لفهم وحل الكثير من المشكلات الإجتماعيه (١)
- القراءه تساعدني على التكيف مع الأسره والمجتمع (١)
- القراءه وسيلتي لتعزيز معارفى وتوجهاتى السياسيه (١)
- القراءه وسيلتي لبناء حياتى الإقتصاديه (١)
- القراءه وسعة الإطلاع وسيلتي فى النجاح الإجتماعى ولفت انتباه الآخرين ( )
- القراءه تساعدني للمشاركة فى تنمية البيئه من حولي (١)
- دوافع إجتماعيه أخرى ..... أذكرها (.....)

## ٤- دوافع نفسيه وعاطفيه

- القراءه تساعدني على تحقيق ذاتى والرضا عن نفسى (١)
- القراءه تزيدني ثقه بالنفس (١)
- القراءه وسيلتي للنمو النفسى والمعرفى (١)
- القراءه تسهم فى إشباع حاجاتى العاطفيه (١)
- القراءه توسع مداركى وتهذيب طباعى وتخفف حدة انفعالاتي ( )

## ٥- دوافع علميه (دراسيه وبخثيه)

- أقرأ لإثراء مناهجى ومقراراتى الدراسيه (١)
- أقرأ لإعداد بحث أو متطلب دراسى (١)
- أقرأ إستعدادا للإمتحان والتفوق (١)
- أقرأ للنمو العلمى فى تخصصى والتقدم فيه ( )
- أقرأ لإعداد رساله جامعيه (ماجستير/ دكتوراه) ( )
- أقرأ لتأليف كتاب أو إعداد مقال ( )
- أقرأ لإعداد بحث علمى للترقى ( )
- أخرى ( )

## ٦- دوافع مهنيه

- القراءه تساعدني على أداء مهنتى جيداً ( )
- القراءه تساعدني على التكيف مع زملاء العمل ( )
- القراءه تساعدني على حل المشكلات فى العمل ( )



- القراءه من أهم وسائل التنمية المهنيه ( )
- دوافع مهنيه أخرى.....أذكرها ( )

**رابعاً :- ما متوسط الوقت اليومي الذي تقضيه في القراءة؟**

- ١- أقل من ساعه ( )
- ٢- من ساعه إلى ساعتين ( )
- ٣- أكثر من ساعتين (✓)

**خامساً :- ما درجة استخدامك لكلا من الوسائل الآتية؟**

الوسيله / درجة الاستخدام	أستخدمها كثيراً	أستخدمها أحياناً	لا أستخدمها
أ- الإذاعه		✓	
ب- التليفزيون		✓	
ت- الإنترنت	✓		

**سادساً :- أذكر درجة موافقتك على علاقة وسائل الإتصال الأخرى بالقراءه؟**

العلاقه / وسيله الإتصال	الإذاعه			التليفزيون			الإنترنت		
	أوافق	إلى حد ما	لا أوافق	أوافق	إلى حد ما	لا أوافق	أوافق	إلى حد ما	لا أوافق
أ- تدفع الناس إلى مزيد من القراءة	✓			✓			✓		
ب- لا تترك للإنسان وقتاً للقراءه	✓			✓			✓		
ت- تغبى الناس عن القراءة	✓			✓			✓		
ث- تشجع على استخدام المكتبه وقراءة الكتب	✓			✓			✓		

**سابعاً :- الموضوعات التى تفضل قراءتها؟ قطاعات الموضوعات المفضله**

**( معارف عامه )**

- الحاسبات الإلكترونيه
- شبكة الانترنت
- البرمجه والجديد فى عالم الموبايلات
- ✓ الصحافه والصحف والنشر
- ✓ الإخباريات ، الإعلانات

**١- موضوعات فلسفيه :-**

- الفلسفه الإسلاميه
- الفلسفه القديمه (اليونانيه)
- الفلسفه الأوربيه الحديثه

## ٢- موضوعات دينيه:-

- ١- الدين الإسلامى (عبادات - معاملات - عقيدته)
- الأديان الأخرى
- مقارنة الأديان
- حوار الأديان

## ٣- موضوعات إجتماعيه :-

- السياسه - أنظمة الحكم
- الاقتصاد
- ٢- التجاره
- النقل والمواصلات
- المشكلات الاجتماعيه (الزواج - الطلاق - الإدمان)
- الفن الشعبى
- الحياه العسكريه - الجيوش
- القانون
- التربيه والتعليم
- الجريمه والعقاب
- الإداره - إدارة الأعمال

## ٤- موضوعات لغويه:-

- نشأة اللغة
- القراءه واللهجات
- استخدام المعاجم اللغويه
- تعلم اللغات الأجنبية
- ١- القراءه في قواعد اللغة

## ٥- العلوم البحتة :-

- ٢- الفلك
- الكيمياء
- الفيزياء
- الأحياء
- النبات
- الحيوان
- الأسماك والبحار والمحيطات
- الطيور

## ٦- العلوم التطبيقيه:-

- ١- الصحه العامه
- ٢- الجديد في الطب
- أمراض الدم
- هندسة المنازل
- هندسة السيارات
- الزراعه
- الفواكه
- المحاصيل الأساسيه
- نباتات الزينه
- التغذية
- المأكولات فن الطهى
- الإقتصاد المنزلى
- ١- فن الزينه وإكسسوارات المرأه

## ٧- الفنون:-

- العماره
- النحت
- التصوير
- ١- الرسم
- ٢- الآثار والمعابد القديمه

## ٨- الألعاب الرياضيه:

- كرة القدم - السله ..... الخ



## ٩- المسرح والتلفزيون والسينما :

## ١٠ - الأدب والقصص:-

- الشعر العربي
  - القصة
  - المسرح
- ⑥ الأدب الانجليزي
- ⑦ الأدب العربي

## ١١ - الجغرافيا والتاريخ:-

- التاريخ القديم
- التراجم والأنساب..... الخ

**إذا لم تتضمن القائمة السابقة موضوعاتك المفضلة للقراءة يمكنك إضافتها**

ثامنا: هل تذكر آخر كتاب (عملي) اطلعت عليه وقراءته؟

( ) -: لا      (✓) -: نعم

في حال الإجابة بنعم أذكر عنوانه وإسم مؤلفه.

(.....) المجلس الاعلى الاداري د/وليد ناجي (.....)

**تاسعا : هل هناك مؤلف معتن يتابع أعماله باستمرار وتحب القراءة له؟**

( ) :- لا ( ) :- نعم

في حالة الإجابة بنعم اذكر اسم المؤلف أو المؤلفين.

(.....)

### عاشرا : هل هناك مجله تقرأها وتتابعها باستمرار؟

( ) - : لا      ( ) - : نعم

## الحادى عشر: اذكر الصحيفة / أو الصحف اليومية المتابع لقراءتها باستمرار؟

((اثر المكتبات على المشاركات السياسيه))

• هل تعتقد أن للمكتبات العامه دور في توجيه وتشكيل الرأي العام؟

نعم :- ☒ لا :- ☐

❖ في حالة الإجابة بنعم حدد طبيعة هذا الدور

( اختيار من القائمه أسفل )

توفير مصادر معلومات متنوعه تلبي جميع الاحتياجات

٥- عدم التحيز لفكر النظام الحاكم عند الإقتناء

⑦ عدم استبعاد أى كتب أو مصادر معلومات قد يعادى النظام الحاكم.

٦- إعداد ورش عمل لمناقشة قضية من القضايا الهامة بالمكتبه مثل قضية المياه ونهر النيل.

إعداد ندوات لمناقشة كتب هامة تمس جوانب الحياة السياسيـة أو الاجتماعيـة للمواطنين.

٩ إقامة معارض بالمكتبة العامة للناشرين وعمل حلقات نقاشيه حول كتب بعينها تشكل الرأي العام

للمواطنين..... إلخ.

- أدوار أخرى .....أذكرها من فضلك.



❖ وفى حالة الإجابة بلا

فماذا تقترح على المكتبه العامه حتى تحتفظ لنفسها ولعملية القراءه بمكانتها فى المشاركه السياسيه ؟  
( اختار من القائمه أسفل )

- مناقشة بنود الدستور الحالى فى صالون ثقافى أسبوعى .
- إحتفالات سنويه بالمناسبات الوطنيه بالمكتبه ودعوة العلماء ورجال السياسه البارزين .
- محاضرات
- دورات تدريبيه لإعداد القاده
- معارض كتب .
- ندوات مستمره .
- عروض الكتب ومناقشتها .
- عروض أفلام تاريخيه وطنيه ووثائقيه .
- عمل مسابقات علميه .
- يمكن عمل لجنة انتخابات بالمكتبه العامه .
- نقابه المكتبه وترشيح أحدهم فى مجلس النواب ودعمه بقوه للفوز فى الانتخابات .
- عمل قاعه ملحقه بالمكتبه للمناسبات الإجتماعيه (زواج- مناقشات علميه- خطوبه- حفل تأبين شخصيه مهمه) تلفت الانتباه إلى المكتبه .
- مقترحات أخرى .....أذكرها.....

• إلى أى مدى ساهمت المكتبات العامه فى زيادة معرفتك حول بعض القضايا السياسيه؟

ساهمت بدرجة كبيره ( ) ساهمت بدرجة متوسطه (✓) ساهمت بدرجة ضعيفه ( )

• هل زاد إستخدامك للمكتبه بعد ثورة ٢٥ يناير؟

نعم :- (✓) ولماذا؟ لا :- ( ) ولماذا؟ إلى حد ما :- ( ) ولماذا؟

١- هل تستخدم الإنترنت ؟

دائما :- (✓) أحيانا :- ( ) لا :- ( )

٢- منذ متى وانت تستخدم الإنترنت ؟

من عشر سنوات ( ) خمس سنوات ( ) ثلاث سنوات (✓)

سنتين ( ) سنه ( ) أقل من سنه ( )

٣- كم مره تدخل على الإنترنت فى الأسبوع تقريبا ؟

مره واحده ( ) مرتين ( ) ثلاث مرات (✓) يوميا ( )

٤- تقريبا كم من الوقت تقضيه يوميا فى تصفح شبكة الإنترنت ؟

أقل من ساعه ( ) ساعه ( ) ساعتين ( )

ثلاث ساعات (✓) أربع ساعات ( ) أكثر من ذلك ( )

- ٥- ما أسباب استخدامك للإنترنت؟
- مساحة الحرية المتاحة في الانترنت (٤)
  - لأنني أجيد مهارة استخدام ( )
  - التشويق والتنوع في عرض الموضوعات (٤)
  - للتعرف على الشعوب الأخرى ( )
  - لأن طبيعة عملي تتطلب مني تعلم الكمبيوتر والانترنت ( )
  - لفهم ما يجري حولي من أحداث ومعرفة موقفي منها ( )
  - لمعرفة كل ما هو جديد (٤)
  - لقضاء وقت ممتع ( )
  - بديل عن استخدام المكتبة ( )
  - قواعد البيانات في المكتبة العامة بها الكثير من المعلومات التي تفيدني في تخصصي ( )
- ٦- أين تدخل على الإنترنت بشكل رئيسي؟
- في الكليه (٤) في المنزل (٤) في أحد مقاهي الانترنت ( )
  - في النادي ( ) في المكتبة ( ) من الموبايل ( )
- ٧- هل كنت تحرص على متابعة أحداث ثورة ٢٥ يناير عبر وسائل الإعلام المختلفه؟
- دائما ( ) أحيانا (٤)
- ٨- ماذا كانت مصادرك للحصول على معلوماتك عن ثورة ٢٥ يناير ومتابعة أحداثها؟
- الجرائد والصحف المصريه المطبوعه (٤)
  - الصحف العربيه المطبوعه ( )
  - الصحف العالميه ( )
  - قنوات التلفزيون (الفضائيات المصريه) (٤)
  - قنوات التلفزيون (الفضائيات العربيه) (٤)
  - قنوات التلفزيون (الفضائيات الأجنبية) ( )
  - الراديو ( )
  - المواقع / الصحف الإخبارية المتاحة بالإنترنت (٤)
  - مواقع التواصل الإجتماعي (٤)
  - محادثات الأصدقاء والجيران وزملاء العمل ( )
  - أخرى.....أذكرها ( )
- ٩- من فضلك اذكر أهم القنوات أو المحطات الإذاعيه أو المنتديات أو المدونات التي اعتمدت عليها كمصدر لمعلوماتك عن أحداث ثورة ٢٥ يناير؟

أ- .....  
 ب- .....  
 ت- .....

١٠ - حدد درجة تفضيلك للمصادر التالية للحصول على معلوماتك

م	المصدر	درجة التفضيل	
		كبيره جدا	بدرجه متوسطه
١	المكتبه العامه		✓
٢	التليفزيون		✓
٣	الإذاعه		✓
٤	الإنترنت		✓
٥	شبكات التواصل الإجتماعى	✓	
٦	التليفون	✓	
٧	الأصدقاء والزلاء		✓
٨	أخرى		

١١ - إلي أى درجه اعتمدت المكتبه العامه على الإنترنت فى الحصول على المعلومات أثناء ثورة ٢٥ يناير؟

أمامك عدد من العبارات الخاصه بالتأثيرات الناجمه عن إعتماذك على المكتبه العامه لمتابعة أحداث ثورة ٢٥ يناير ؟

م	العبارة	موافق	محايد	معارض
١	جعلتنى أكثر وعيا بأبعاد القضيه		✓	
٢	تكونت لدى القدره على الرؤيه النقدية للأحداث		✓	
٣	أصبحت أكثر معرفه بما يحيط فى القضيه من تفاصيل	✓		
٤	جعلتنى أكثر إخطا فى قضايا المجتمعات التى تقع بها ثورات	✓		
٥	أصبحت أستطيع توقع ما تنتهى إليه ثورات الشعوب المختلفه			✓
٦	الإعتقاد بأن الشعوب تملك الفعل أيضا وليس رد الفعل		✓	
٧	الشعور بقدرة المواقع الإخباريه الإلكترونيه على حشد الجماهير			✓
٨	شاركت فى المنتديات أو المدونات أو الفيسبوك بمشاركة تدعم تأييدى للثوره المصريه			✓
٩	وسعت مداركاتى فيما يتعلق بجوانب الفساد فى الحكومه المصريه		✓	
١٠	أصبحت مهتما بالتعرف على آراء أصدقائى ومعارفى فيما يتعلق بالثوره المصريه		✓	
١١	أصبحت على درايه أكثر بالتيارات والقوى السياسيه المختلفه داخل الدوله		✓	
١٢	أصبحت أكثر حرصا على متابعة الأخبار السياسيه للتعرف على المستجدات	✓		
١٣	أصبحت تكسبنى مكانه أعلى فى محيطى الاجتماعى بسبب زياده معلوماتى	✓		
١٤	أصبحت أكثر قدره على النقاش مع الآخرين حول الجوانب المختلفه للثوره الشعبيه المصريه	✓		

أشكر لكم خالص تعاونكم معى

الباحث

محمد رجب عيد



"إجهاات القراءه لى المستفدين من المكتبات العامه فى مصر بعد ثورة الخامس والعشرين  
من يناير وتأثيرها على سياسة الإقتناء: دراسه ميدانيه".

بحث مقدم لنيل درجة الدكتوراه فى الآداب

إعداد

محمد رجب عبد الحميد عيد

إشراف

أ.د حسنأ محجوب

أستاذ المكتبات والمعلومات

ووكيل كلية الآداب لشئون التعليم والطلاب

أ.د / محمد محمد النجار

أستاذ المكتبات والمعلومات جامعة المنوفية

- تهدف بيانات هذا الإستبيان إلى دعم بحث علمي يسعى إلى "التعرف على اتجاهات القراءه لدى المستفيدين من المكتبات العامه فى مصر بعد ثورة الخامس والعشرين من يناير . وتأثيرها على سياسة الإقتناء • دراسه ميدانيه"
- وفى الصفحات التاليه مجموعه من الإستفسارات التى تتعلق بموضوع الدراسه والمطلوب منك قراءة كل عباره بدقه وعنايه وتحديد درجة موافقتك عن مدى تعبير العباره عن رأيك الشخصى .  
وذلك بوضع علامة ( ) أمام ما يناسب رأيك مع ملاحظة أنه لا توجد إجابات صحيحة وأخرى خاطئه .  
وإنما لكل منا رأيه وفكره الخاص .
- فبرجاء الإجابة عن جميع الأسئلة وعدم ترك أى منها دون إجابته، هذا وللعلم فبيانات هذا الإستبيان سريه ولن تستخدم إلا لغرض البحث العلمى فقط.

وأشكر لكم حسن تعاونكم معى.

وتفضلوا بقبول فائق التحية والإحترام

الباحث

محمد رجب عبد الحميد عيد

### بيانات عامة

الإسم :- ..... محمد رجب عبد الحميد عيد ..... (إختيارى)

النوع :- ..... (ذكر / أنثى)

السن :- ..... ( ١٥ - ٢٠ \* ٢١ - ٣٠ \* ٣١ - ٤٠ \* ٤١ - ٥٠ \* ٥١ - ٦٠ )

الجنسية :- ..... مصري .....

المستوى العلمى :- .....

١- مؤهل متوسط ٢- أقل من المتوسط ٣- تعليم جامعى

٤- كليات نظريه ٥- كليات عمليه ٦- دراسات عليا

٧- دبلوم دراسات عليا ٨- ماجستير ٩- دكتوراه

الوظيفه :- ..... (فى حالة العمل)

الحاله الإجتماعيه :- ..... أعزب ..... (أعزب / متزوج / مطلق / أرمل )

المقر السكنى :- ..... مصر ..... (البلد و المحافظة )

## أولاً: فى سبيل حصولك على المعلومات التى تريدها أنت تتبع أو تفضل أحد السبل التاليه

م	سبل الحصول على المعلومات	درجة استخدامها وتفضيلها		
		دائماً	أحياناً	نادراً
١				لا ألجأ إليها
٢	القراءة والمطالعه	✓		
٣	مشاهدة البرامج الحواريه			✓
٤	نشرات الأخبار			✓
٥	الإستماع إلى الإذاعه			✓
٦	شبكة الانترنت	✓		
٧	الاتصالات التليفونيه (التليفونات الذكيه)		✓	
٨	وسيله أخرى أذكرها			

## ثانياً :- ما أغراض ترددك على المكتبه؟

- أ- للقراءة والإطلاع
- ب- لمطالعة أخبار
- ت- إتمام بحث علمى للدراسه والبحث
- ث- الحصول على معلومات معينه
- ج- الإستعاره
- ح- قضاء وقت الفراغ
- خ- الدخول على شبكة الإنترنت
- د- فتح البريد الإلكتروني
- ذ- فتح شبكة التواصل الإجتماعى
- ر- حضور ندوه علميه
- ز- لحضور ورشة عمل
- س- حضور مناسبه إجتماعيه (خطوبه- حفل تأبين - مؤتمر علمى.....الخ)
- ش- حضور حفل تليفزيونى بالمكتبه
- ض- حضور معرض كتاب بالمكتبه
- ض- حضور مهرجان
- ط- حضور مسابقه ثقافيه....إلخ

## ثالثاً :- دوافع القراءة

- ١- دوافع عامه
- القراءة هى وسيلتى المفضله فى بناء شخصيتى ومذهبى فى الحياه (✓)
- أقرأ للمتعه فى حد ذاتها ( )
- القراءة وسيلتى المفضله لإشباع فهمى للمعرفه ( )
- أقرأ لتمضية وقت الفراغ ( )
- أقرأ للتسلية والترويح عن النفس (✓)
- أقرأ لمعرفة الأحداث الجاريه فى بلدى والعالم ( )



## ٢- دوافع دينيه

- القراءه فريضه دينيه وهى بالنسبه لى طاعه وعباده (٥)
- القراءه تعينبني على فهم ديني ومعتقداتي فهما صحيحا (٥)
- القراءه تعينبني على أداء عباداتي بصورة صحيحه (٤)
- القراءه تعينبني على تحسين معاملتي بربي وبالناس (٤)
- القراءه تساعدني على فهم معتقدات الآخرين (٥)
- دوافع دينيه أخرى ..... أذكرها (.....)

## ٣- دوافع إجتماعيه

- القراءه مظهر حضارى رائع أحب أن أبدو فيه دائماً ( )
- القراءه وسيلتي الأساسيه لفهم وحل الكثير من المشكلات الإجتماعيه (١)
- القراءه تساعدني على التكيف مع الأسره والمجتمع (٤)
- القراءه وسيلتي لتعزيز معارفى وتوجهاتى السياسيه ( )
- القراءه وسيلتي لبناء حياتى الإقتصاديه ( )
- القراءه وسعة الإطلاع وسيلتي فى النجاح الإجتماعى ولفت انتباه الآخرين ( )
- القراءه تساعدني للمشاركة فى تنمية البيئه من حولي ( )
- دوافع إجتماعيه أخرى ..... أذكرها (.....)

## ٤- دوافع نفسيه وعاطفيه

- القراءه تساعدني على تحقيق ذاتى والرضا عن نفسى (٤)
- القراءه تزيدني ثقه بالنفس (٤)
- القراءه وسيلتي للنمو النفسى والمعرفى (٤)
- القراءه تساهم فى إشباع حاجاتى العاطفيه ( )
- القراءه توسع مداركى وتهذيب طباعى وتخفف حدة انفعالاتي ( )

## ٥- دوافع علميه (دراسيه وبخثيه)

- أقرأ لإثراء مناهجى ومقراراتى الدراسيه (٤)
- أقرأ لإعداد بحث أو متطلب دراسى ( )
- أقرأ إستعدادا للإمتحان والتفوق ( )
- أقرأ للنمو العلمى فى تخصصى والتقدم فيه ( )
- أقرأ لإعداد رساله جامعيه (ماجستير/ دكتوراه) (٤)
- أقرأ لتأليف كتاب أو إعداد مقال ( )
- أقرأ لإعداد بحث علمى للترقى ( )
- أخرى ( )

## ٦- دوافع مهنيه

- القراءه تساعدني على أداء مهنتى جيداً (٤)
- القراءه تساعدني على التكيف مع زملاء العمل (٤)
- القراءه تساعدني على حل المشكلات فى العمل ( )

- القراءه من أهم وسائل التنمية المهنيه ( )
- دوافع مهنيه أخرى.....أذكرها ( )

**رابعاً :- ما متوسط الوقت اليومي الذى تقضيه فى القراءة؟**

- ١- أقل من ساعه ( )
- ٢- من ساعه إلى ساعتين ( )
- ٣- أكثر من ساعتين ( )

**خامساً :- ما درجة استخدامك لكلا من الوسائل الآتية؟**

الوسيله / درجة الاستخدام	أستخدمها كثيرا	أستخدمها أحيانا	لا أستخدمها
أ- الإذاعه			✓
ب- التلفزيون		✓	
ت- الإنترنت	✓		

**سادساً:- أذكر درجة موافقتك على علاقة وسائل الإتصال الأخرى بالقراءه؟**

العلاقه / وسيلة الإتصال	الإذاعه			التليفزيون			الإنترنت		
	أوافق	إلى حد ما	لا أوافق	أوافق	إلى حد ما	لا أوافق	أوافق	إلى حد ما	لا أوافق
أ- تدفع الناس إلى مزيد من القراءة	✓			✓			✓		
ب- لا تترك للإنسان وقتاً للقراءة		✓		✓			✓		
ت- تغيب الناس عن القراءة	✓			✓					✓
ث- تشجع على استخدام المكتبه وقراءة الكتب	✓			✓			✓		

**سابعاً:- الموضوعات التى تفضل قراءتها؟ قطاعات الموضوعات المفضله**

**( معارف عامه )**

- الحاسبات الإلكترونية
- شبكة الانترنت ✓
- البرمجه والجديد فى عالم الموبايلات
- الصحافه والصحف والنشر
- الإخباريات ، الإعلانات

**١- موضوعات فلسفيه:-**

- الفلسفه الإسلاميه
- الفلسفه القديمه (اليونانيه)
- الفلسفه الأوربيه الحديثه



## ٢- موضوعات دينيه:-

- الدين الإسلامى (عبادات - معاملات - عقيدته)
- الدين المسيحى
- الأديان الأخرى
- مقارنة الأديان
- حوار الأديان

## ٣- موضوعات إجتماعيه :-

- السياسه - أنظمة الحكم
- الاقتصاد
- التجاره
- النقل والمواصلات
- المشكلات الاجتماعيه (الزواج - الطلاق - الإدمان)
- الفن الشعبى
- الحياه العسكريه - الجيوش
- القانون
- التربيه والتعليم
- الجريمه والعقاب
- الإداره - إدارة الأعمال

## ٤- موضوعات لغويه:-

- نشأة اللغة
- القراءه واللهجات
- استخدام المعاجم اللغويه
- تعلم اللغات الأجنبية
- القراءه في قواعد اللغة

## ٥- العلوم البحتة :-

- الفلك
- الكيمياء
- الفيزياء
- الأحياء
- النبات
- الحيوان
- الأسماك والبحار والمحيطات
- الطيور

## ٦- العلوم التطبيقيه:-

- الصحه العامه
- الجديد فى الطب
- أمراض الدم
- هندسة المنازل
- هندسة السيارات
- الزراعه
- الفواكه
- المحاصيل الأساسيه
- نباتات الزينه
- التغذية
- المأكولات فن الطهى
- الإقتصاد المنزلى
- فن الزينه وإكسسوارات المرأه

## ٧- الفنون:-

- العماره
- النحت
- التصوير
- الرسم
- الآثار والمعابد القديمه

## ٨- الألعاب الرياضيه:

- كرة القدم - السله ..... الخ



## ٩- المسرح والتلفزيون والسينما :

### ١٠- الأدب والقصص:-

- الأدب الإنجليزي
- الأدب العربي

- الشعر العربي
- القصة
- المسرح

### ١١- الجغرافيا والتاريخ:-

- التاريخ القديم
- التراجم والأنساب..... الخ

إذا لم تتضمن القائمة السابقة موضوعاتك المفضلة للقراءة يمكنك إضافتها

ثامنا : هل تذكر آخر كتاب (عملى) اطلعت عليه وقرأته؟

نعم :- ( ) لا :- (✓)

فى حال الإجابة بنعم أذكر عنوانه وإسم مؤلفه.

(.....)

تاسعا : هل هناك مؤلف معين تتابع أعماله باستمرار وتحب القراءة له؟

نعم :- ( ) لا :- (✓)

فى حالة الإجابة بنعم اذكر اسم المؤلف أو المؤلفين.

(.....)

عاشرا : هل هناك مجلة تقرأها وتتابعها باستمرار؟

نعم :- (✓) لا :- ( )

الحادى عشر: اذكر الصحيفة / أو الصحف اليومية المتابع لقراءتها باستمرار؟

الأهرام - المصرى اليوم - اليوم السابع

(( اثر المكتبات على المشاركات السياسيه ))

• هل تعتقد أن للمكتبات العامه دور فى توجيه وتشكيل رأى العام؟

نعم :- (✓) لا :- ( )

❖ فى حالة الإجابة بنعم حدد طبيعة هذا الدور

( اختار من القائمة أسفل )

٢- توفير مصادر معلومات متنوعه تلبي جميع الاحتياجات

- عدم التحيز لفكر النظام الحاكم عند الإقتناء

- عدم استبعاد أى كتب أو مصادر معلومات قد يعادى النظام الحاكم.

٣- إعداد ورش عمل لمناقشة قضيه من القضايا الهامه بالمكتبه مثل قضية المياه ونهر النيل.

- إعداد ندوات لمناقشة كتب هامه تمس جوانب الحياه السياسيه أو الاجتماعيه للمواطنين.

- إقامة معارض بالمكتبه العامه للناشرين وعمل حلقات نقاشيه حول كتب بعينها تشكل الرأى العام

للمواطنين..... إلخ.

- أدوار أخرى .....أذكرها من فضلك.

❖ وفى حالة الإجابة بلا

فماذا تقترح على المكتبة العامة حتى تحتفظ لنفسها ولعملية القراءه بمكانتها فى المشاركة السياسيه ؟  
( اختار من القائمه أسفل )

- مناقشة بنود الدستور الحالى فى صالون ثقافى أسبوعى .
- إحتفالات سنويه بالمناسبات الوطنيه بالمكتبه ودعوة العلماء ورجال السياسه البارزين .
- محاضرات
- دورات تدريبيه لإعداد القاده
- معارض كتب .
- ندوات مستمره .
- عروض الكتب ومناقشتها .
- عروض أفلام تاريخيه وطنيه ووثائقيه .
- عمل مسابقات علميه .
- يمكن عمل لجنة انتخابات بالمكتبه العامه.
- نقابة المكتبه وترشيح أحدهم فى مجلس النواب ودعمه بقوه للفوز فى الانتخابات.
- عمل قاعه ملحقه بالمكتبه للمناسبات الاجتماعيه (زواج- مناقشات علميه- خطوبه- حفل تأبين شخصيه مهمه) تلفت الانتباه إلى المكتبه.
- مقترحات أخرى .....أذكرها.....

• إلى أى مدى ساهمت المكتبات العامه فى زيادة معرفتك حول بعض القضايا السياسيه؟

ساهمت بدرجة كبيره ( ) ساهمت بدرجة متوسطه ( ) ساهمت بدرجة ضعيفه (✓)

• هل زاد إستخدامك للمكتبه بعد ثورة ٢٥ يناير؟

نعم :- ( ) ولماذا؟ لا :- (✓) ولماذا؟ إلى حد ما :- ( ) ولماذا؟

١- هل تستخدم الإنترنت؟

دائما :- (✓) أحيانا :- ( ) لا :- ( )

٢- منذ متى وانت تستخدم الإنترنت؟

من عشر سنوات ( ) خمس سنوات (✓) ثلاث سنوات ( ) سنتين ( ) سنه ( ) أقل من سنه ( )

٣- كم مره تدخل على الإنترنت فى الأسبوع تقريبا؟

مره واحده ( ) مرتين ( ) ثلاث مرات ( ) يوميا (✓)

٤- تقريبا كم من الوقت تقضيه يوميا فى تصفح شبكة الإنترنت؟

أقل من ساعه ( ) ساعه ( ) ساعتين ( ) ثلاث ساعات ( ) أربع ساعات ( ) أكثر من ذلك (✓)



٥- ما أسباب استخدامك للإنترنت ؟ يمكن استخدام أكثر من بديل

- مساحة الحرية المتاحة في الانترنت (٤)
  - لأنني أجد مهارة استخدام (٤)
  - التشويق والتنوع في عرض الموضوعات (٤)
  - للتعرف على الشعوب الأخرى (٤)
  - لأن طبيعة عملي تتطلب مني تعلم الكمبيوتر والانترنت ( )
  - لفهم ما يجري حولي من أحداث ومعرفة موقفي منها ( )
  - لمعرفة كل ما هو جديد ( )
  - لقضاء وقت ممتع (٤)
  - بديل عن استخدام المكتبة (٤)
  - قواعد البيانات في المكتبة العامة بها الكثير من المعلومات التي تفيدني في تخصصي ( )
- ٦- أين تدخل على الإنترنت بشكل رئيسي ؟
- في الكلية (٤) في المنزل (٤) في أحد مقاهي الانترنت (٤)
  - في النادي ( ) في المكتبة ( ) من الموبايل (٤)
- ٧- هل كنت تفرص على متابعة أحداث ثورة ٢٥ يناير عبر وسائل الإعلام المختلفة ؟
- دائما ( ) أحيانا (٤)
- ٨- ماذا كانت مصادر الحصول على معلوماتك عن ثورة ٢٥ يناير ومتابعة أحداثها ؟
- الجرائد والصحف المصرية المطبوعة ( )
  - الصحف العربية المطبوعة ( )
  - الصحف العالمية ( )
  - قنوات التلفزيون (الفضائيات المصرية) ( )
  - قنوات التلفزيون (الفضائيات العربية) (٤)
  - قنوات التلفزيون (الفضائيات الأجنبية) (٤)
  - الراديو ( )
  - المواقع / الصحف الإخبارية المتاحة بالإنترنت (٤)
  - مواقع التواصل الإجتماعي (٤)
  - محادثات الأصدقاء والجيران وزملاء العمل ( )
  - أخرى.....أذكرها ( )
- ٩- من فضلك اذكر أهم القنوات أو المحطات الإذاعية أو المنتديات أو المدونات التي اعتمدت عليها كمصدر لمعلوماتك عن أحداث ثورة ٢٥ يناير ؟

- أ- .....  
ب- .....  
ت- .....



١٠ - حدد درجة تفضيلك للمصادر التالية للحصول على معلوماتك

م	المصدر	درجة التفضيل		
		كبيره جدا	بدرجه متوسطه	غير مفضله
١	المكتبه العامه		✓	
٢	التليفزيون		✓	
٣	الإذاعه			✓
٤	الإنترنت	✓		
٥	شبكات التواصل الإجتماعى	✓		
٦	التليفون		✓	
٧	الأصدقاء والزلاء		✓	
٨	أخرى			

١١ - إلي أى درجه اعتمدت المكتبه العامه على الإنترنت فى الحصول على المعلومات أثناء ثورة ٢٥ يناير؟

أمامك عدد من العبارات الخاصه بالتأثيرات الناجمه عن إتمادك على المكتبه العامه لمتابعة أحداث ثورة ٢٥ يناير؟

م	العبارة	موافق	محايد	معارض
١	جعلتنى أكثر وعيا بأبعاد القضيه	✓		
٢	تكونت لدى القدره على الرؤيه النقديه للأحداث	✓		
٣	أصبحت أكثر معرفه بما يحيط فى القضيه من تفاصيل		✓	
٤	جعلتنى أكثر اخراطا فى قضايا المجتمعات التى تقع بها ثورات	✓		
٥	أصبحت أستطيع توقع ما تنتهى إليه ثورات الشعوب المختلفه		✓	
٦	الإعتقاد بأن الشعوب تملك الفعل أيضا وليس رد الفعل		✓	✓
٧	الشعور بقدره المواقع الإخباريه الإلكترونيه على حشد الجماهير		✓	
٨	شاركت فى المنتديات أو المدونات أو الفيسبوك بمشاركة تدعم تأييدى للثوره المصريه		✓	
٩	وسعت مدركاتى فيما يتعلق بجوانب الفساد فى الحكومه المصريه	✓		
١٠	أصبحت مهتما بالتعرف على آراء أصدقائى ومعارفى فيما يتعلق بالثوره المصريه		✓	
١١	أصبحت على درايه أكثر بالتيارات والقوى السياسيه المختلفه داخل الدوله		✓	✓
١٢	أصبحت أكثر حرصا على متابعة الأخبار السياسيه للتعرف على المستجدات		✓	
١٣	أصبحت تكسبنى مكانه أعلى فى محيطى الاجتماعى بسبب زياده معلوماتى	✓		
١٤	أصبحت أكثر قدره على النقاش مع الآخرين حول الجوانب المختلفه للثوره الشعبيه المصريه		✓	

أشكر لكم خالص تعاونكم معى

الباحث

محمد رجب عيد

**"إجهاث القراءه لدى المستفيدين من المكتبات العامه فى مصر بعد ثورة الخامس والعشرين من يناير وتأثيرها على سياسة الإقتناء: دراسه ميدانيه".**

## بحث مقدم لنيل درجة الدكتوراه في الآداب

## إعداد

**محمد رجب عبد الحميد عيد**

## إشراف

### ۱.۰ د حسناء محبوب

## أستاذ المكتبات والمعلومات

**ووكيل كلية الآداب لشئون التعليم والطلاب**

١.د / محمد محمد النجار

**أستاذ المكتبات والمعلومات جامعة المنوفية**

- تهدف بيانات هذا الإستبيان إلى دعم بحث علمي يسعى إلى "التعرف على اتجاهات القراءه لدى المستفيدين من المكتبات العامه فى مصر بعد ثورة الخامس والعشرين من يناير ، وتأثيرها على سياسة الإقتناء •دراسه ميدانيه"
- وفى الصفحات التاليه مجموعه من الإستفسارات التى تتعلق بموضوع الدراسه والمطلوب منك قراءة كل عباره بدقه وعنايه وتحديد درجة موافقتك عن مدى تعبير العباره عن رأيك الشخصى .  
وذلك بوضع علامة ( ) أمام ما يناسب رأيك مع ملاحظة أنه لا توجد إجابات صحيحة وأخرى خاطئه ، وإنما لكل منا رأيه وفكره الخاص .
- فبرجاء الإجابة عن جميع الأسئلة وعدم ترك أى منها دون إجابة. هذا وللعلم فبيانات هذا الإستبيان سريه ولن تستخدم إلا لغرض البحث العلمى فقط.

وأشكر لكم حسن تعاونكم معى .

وتفضلوا بقبول فائق التحية والإحترام

الباحث

محمد رجب عبد الحميد عيد

### بيانات عامة

الإسم :- ..... (إختيارى)

النوع :- ..... (ذكر / أنثى)

السن :- ..... ( ١٥ - ٢٠ \* ٢١ - ٣٠ \* ٣١ - ٤٠ \* ٤١ - ٥٠ \* ٥١ - ٦٠ )

الجنسية :- ..... مصر

المستوى العلمى :- ..... بكالوريوس إدارة

١- مؤهل متوسط ٢- أقل من المتوسط ٣- تعليم جامعى

٤- كليات نظريه ٥- كليات عمليه ٦- دراسات عليا

٧- دبلوم دراسات عليا ٨- ماجستير ٩- دكتوراه

الوظيفه :- ..... رئيس قسم بحوث (فى حالة العمل)

الحاله الإجتماعيه :- ..... متزوج (أعزب / متزوج / مطلق / أرمل )

المقر السكنى :- ..... الميناء - (البلد و المحافظة )



## أولاً: فى سبيل حصولك على المعلومات التى تريدها أنت تتبع أو تفضل أحد السبل التاليه

م	سبل الحصول على المعلومات	درجة استخدامها وتفضيلها		
١		دائماً	أحياناً	نادراً
٢	القراءة والمطالعه	✓		
٣	مشاهدة البرامج الحواريه		✓	
٤	نشرات الأخبار		✓	
٥	الإستماع إلى الإذاعه			✓
٦	شبكة الانترنت	✓		
٧	الاتصالات التليفونيه (التليفونات الذكيه)	✓		
٨	وسيله أخرى أذكرها		✓	

### ثانياً :- ما أغراض ترددك على المكتبه؟

- أ- للقراءة والإطلاع ✓
- ب- لمطالعة أخبار
- ت- إتمام بحث علمى للدراسه والبحث
- ث- الحصول على معلومات معينه ✓
- ج- الإستعاره ✓
- ح- قضاء وقت الفراغ ✓
- خ- الدخول على شبكة الإنترنت ✓
- د- فتح البريد الإلكتروني
- ذ- فتح شبكة التواصل الإجتماعى ✓
- ر- حضور ندوه علميه ✓
- ز- لحضور ورشة عمل ✓
- س- حضور مناسبه إجتماعيه (خطوبه- حفل تأبين - مؤتمر علمى.....الخ)
- ش- حضور حفل تليفزيونى بالمكتبه
- ص- حضور معرض كتاب بالمكتبه
- ض- حضور مهرجان
- ط- حضور مسابقه ثقافيه....إلخ

### ثالثاً :- دوافع القراءة

- ١- دوافع عامه
- القراءة هى وسيلتى المفضله فى بناء شخصيتى ومذهبى فى الحياه ( )
- أقرأ للمتعه فى حد ذاتها (✓)
- القراءة وسيلتى المفضله لإشباع فهمى للمعرفه (✓)
- أقرأ لتمضية وقت الفراغ (✓)
- أقرأ للتسلية والترويح عن النفس ( )
- أقرأ لمعرفة الأحداث الجاريه فى بلدى والعالم ( )

## ٢- دوافع دينيه

- القراءه فريضه دينيه وهى بالنسبه لى طاعه وعباده (✓)
- القراءه تعينبني على فهم ديني ومعتقداتي فهما صحيحا ( )
- القراءه تعينبني على أداء عباداتي بصورة صحيحه (✓)
- القراءه تعينبني على تحسين معاملتي بربى وبالناس (✓)
- القراءه تساعدني على فهم معتقدات الآخرين ( )
- دوافع دينيه أخرى .....أذكرها (.....)

## ٣- دوافع إجتماعيه

- القراءه مظهر حضارى رائع أحب أن أبدو فيه دائماً (✓)
- القراءه وسيلتي الأساسيه لفهم وحل الكثير من المشكلات الإجتماعيه (✓)
- القراءه تساعدني على التكيف مع الأسره والمجتمع (✓)
- القراءه وسيلتي لتعزيز معارفى وتوجهاتى السياسيه (✓)
- القراءه وسيلتي لبناء حياتى الإقتصاديه ( )
- القراءه وسعة الإطلاع وسيلتي فى النجاح الإجتماعى ولفت انتباه الآخرين ( )
- القراءه تساعدني للمشاركة فى تنمية البيئه منحولى ( )
- دوافع إجتماعيه أخرى ..... أذكرها (.....)

## ٤- دوافع نفسيه وعاطفيه

- القراءه تساعدني على تحقيق ذاتى والرضا عن نفسى ( )
- القراءه تزيدني ثقه بالنفس (✓)
- القراءه وسيلتي للنمو النفسى والمعرفى (✓)
- القراءه تسهم فى إشباع حاجاتى العاطفيه ( )
- القراءه توسع مداركى وتهذيب طباعى وتخفف حدة انفعالاتى ( )

## ٥- دوافع علميه (دراسيه وبخثيه)

- أقرأ لإثراء مناهجى ومقراراتى الدراسيه (✓)
- أقرأ لإعداد بحث أو متطلب دراسى ( )
- أقرأ إستعدادا للإمتحان والتفوق (✓)
- أقرأ للنمو العلمى فى تخصصى والتقدم فيه (✓)
- أقرأ لإعداد رساله جامعيه (ماجستير/ دكتوراه) ( )
- أقرأ لتأليف كتاب أو إعداد مقال ( )
- أقرأ لإعداد بحث علمى للترقى ( )
- أخرى ( )

## ٦- دوافع مهنيه

- القراءه تساعدني على أداء مهنتى جيداً (✓)
- القراءه تساعدني على التكيف مع زملاء العمل (✓)
- القراءه تساعدني على حل المشكلات فى العمل (✓)



- القراءه من أهم وسائل التنمية المهنيه (✓)
- دوافع مهنيه أخرى.....أذكرها ( )

رابعاً :- ما متوسط الوقت اليومي الذي تقضيه في القراءة؟

- ١- أقل من ساعه ( )
- ٢- من ساعه إلى ساعتين (✓)
- ٣- أكثر من ساعتين ( )

خامساً :- ما درجة استخدامك لكلا من الوسائل الآتية؟

الوسيله / درجة الاستخدام	أستخدمها كثيرا	أستخدمها أحيانا	لا أستخدمها
أ- الإذاعه			✓
ب- التليفزيون		✓	
ت- الإنترنت	✓		

سادساً:- أذكر درجة موافقتك على علاقة وسائل الإتصال الأخرى بالقراءه؟

العلاقه / وسيلة الإتصال	الإذاعه	التليفزيون	الإنترنت
	أوافق إلى حد ما	أوافق إلى حد ما	أوافق إلى حد ما
أ- تدفع الناس إلى مزيد من القراءه	✓	✓	✓
ب- لا تترك للإنسان وقتاً للقراءه	✓	✓	✓
ت- تغبى الناس عن القراءه	✓	✓	✓
ث- تشجع على استخدام المكتبه وقراءة الكتب	✓	✓	✓

سابعاً:- الموضوعات التي تفضل قراءتها؟ قطاعات الموضوعات المفضله

( معارف عامه )

✓- الصحافه والصحف والنشر  
✓- الإخباريات ، الإعلانات

- الحاسبات الإلكترونيه
- ✓- شبكة الانترنت
- البرمجيه والجديد في عالم الموبايلات

١- موضوعات فلسفيه:-

- ✓- الفلسفه الإسلاميه
- ✓- الفلسفه القديمه (اليونانيه)
- الفلسفه الأوربيه الحديثه



## ٢- موضوعات دينيه:-

- الدين الإسلامى (عبادات - معاملات - عقيدته)
- الدين المسيحى
- الأديان الأخرى
- مقارنة الأديان
- حوار الأديان

## ٣- موضوعات إجتماعيه :-

- السياسه - أنظمة الحكم
- الاقتصاد
- التجاره
- النقل والمواصلات
- المشكلات الاجتماعيه (الزواج - الطلاق - الإدمان)
- الفن الشعبى
- الحياه العسكريه - الجيوش
- القانون
- التربيه والتعليم
- الجريمه والعقاب
- الإداره - إدارة الأعمال

## ٤- موضوعات لغويه:-

- نشأة اللغة
- القراءه واللهجات
- استخدام المعاجم اللغويه
- تعلم اللغات الأجنبية
- القراءه في قواعد اللغة

## ٥- العلوم البحتة :-

- الفلك
- الكيمياء
- الفيزياء
- الأحياء
- النبات
- الحيوان
- الأسماك والبحار والمحيطات
- الطيور

## ٦- العلوم التطبيقيه:-

- الصحه العامه
- الجديد فى الطب
- أمراض الدم
- هندسة المنازل
- هندسة السيارات
- الزراعه
- الفواكه
- المحاصيل الأساسيه
- نباتات الزينه
- التغذيه
- المأكولات فن الطهى
- الإقتصاد المنزلى
- فن الزينه وإكسسوارات المرأه

## ٧- الفنون:-

- العماره
- النحت
- التصوير
- الرسم
- الآثار والمعابد القديمه

## ٨- الألعاب الرياضيه:

- كرة القدم - السله ..... الخ

## ٩- المسرح والتلفزيون والسينما :

### ١٠ - الأدب والقصص :-

- الشعر العربي
  - القصة
  - المسرح
- الأدب الإنجليزي ✓  
الأدب العربي ✓

### ١١ - الجغرافيا والتاريخ :-

- التاريخ القديم
- التراجم والأنساب..... الخ

إذا لم تتضمن القائمة السابقة موضوعاتك المفضلة للقراءة يمكنك إضافتها

ثامنا : هل تذكر آخر كتاب (عملى) اطلعت عليه وقرأته؟

نعم :- ( ) لا :- (✓)

في حال الإجابة بنعم أذكر عنوانه واسم مؤلفه.

(.....)

تاسعا : هل هناك مؤلف معين تتابع أعماله باستمرار وتحب القراءة له؟

نعم :- ( ) لا :- (✓)

في حالة الإجابة بنعم اذكر اسم المؤلف أو المؤلفين.

(.....)

عاشرا : هل هناك مجلة تقرأها وتتابعها باستمرار؟

نعم :- ( ) لا :- (✓)

الحادى عشر: اذكر الصحيفة / أو الصحف اليومية المتابع لقراءتها باستمرار؟

## (( اثر المكتبات على المشاركات السياسيه ))

• هل تعتقد أن للمكتبات العامه دور فى توجيه وتشكيل الرأى العام؟

نعم :- ( ) لا :- (✓)

❖ فى حالة الإجابة بنعم حدد طبيعة هذا الدور

( اختار من القائمة أسفل )

- توفير مصادر معلومات متنوعه تلبى جميع الاحتياجات
- عدم التحيز لفكر النظام الحاكم عند الإقتناء
- عدم استبعاد أى كتب أو مصادر معلومات قد يعادى النظام الحاكم.
- إعداد ورش عمل لمناقشة قضيه من القضايا الهامه بالمكتبه مثل قضيه المياه ونهر النيل.
- إعداد ندوات لمناقشة كتب هامه تمس جوانب الحياه السياسيه أو الاجتماعيه للمواطنين.
- إقامة معارض بالمكتبه العامه للناشرين وعمل حلقات نقاشيه حول كتب بعينها تشكل الرأى العام للمواطنين..... إلخ.
- أدوار أخرى .....أذكرها من فضلك.



## ❖ وفي حالة الإجابة بلا

فماذا تقترح على المكتبة العامة حتى تحتفظ لنفسها ولعملية القراءة بمكانتها في المشاركة السياسية ؟  
( اختار من القائمة أسفل )

- مناقشة بنود الدستور الحالي في صالون ثقافي أسبوعي .
- إحتفالات سنوية بالمناسبات الوطنية بالمكتبة ودعوة العلماء ورجال السياسة البارزين .
- ✓ محاضرات
- ✓ دورات تدريبية لإعداد القادة
- ✓ معارض كتب .
- ندوات مستمرة .
- عروض الكتب ومناقشتها .
- عروض أفلام تاريخية وطنية ووثائقه .
- عمل مسابقات علمية .
- يمكن عمل لجنة انتخابات بالمكتبة العامة .
- نقابة المكتبة وترشيح أحدهم في مجلس النواب ودعمه بقوه للفوز في الانتخابات .
- عمل قاعه ملحقه بالمكتبة للمناسبات الإجتماعيه (زواج- مناقشات علميه- خطوبه- حفل تأبين شخصيه مهمه) تلفت الانتباه إلى المكتبة .
- مقترحات أخرى .....أذكرها.....

## • إلي أي مدى ساهمت المكتبات العامة في زيادة معرفتك حول بعض القضايا السياسيه؟

ساهمت بدرجة كبيره (✓) ( ) ساهمت بدرجة متوسطه ( ) ساهمت بدرجة ضعيفه ( )

## • هل زاد إستخدامك للمكتبة بعد ثورة ٢٥ يناير؟

نعم :- (✓) ( ) ولماذا؟ لا :- ( ) ( ) ولماذا؟ إلى حد ما :- ( ) ( ) ولماذا؟

١- هل تستخدم الانترنت ؟

دائما :- (✓) ( ) أحيانا :- ( ) لا :- ( )

٢- منذ متى وانت تستخدم الإنترنت ؟

من عشر سنوات ( ) خمس سنوات (✓) ثلاث سنوات ( )

سنتين ( ) سنه ( ) أقل من سنه ( )

٣- كم مره تدخل على الإنترنت في الأسبوع تقريبا ؟

مره واحده ( ) مرتين ( ) ثلاث مرات ( ) يوميا (✓)

٤- تقريبا كم من الوقت تقضيه يوميا في تصفح شبكة الإنترنت ؟

أقل من ساعه ( ) ساعه (✓) ساعتين ( )

ثلاث ساعات ( ) أربع ساعات ( ) أكثر من ذلك ( )



- ٥- ما أسباب استخدامك للإنترنت ؟
- مساحة الحرية المتاحة في الانترنت ( )
  - لأنني أجد مهارة استخدام (✓)
  - التشويق والتنوع في عرض الموضوعات (✓)
  - للتعرف على الشعوب الأخرى (✓)
  - لأن طبيعة عملي تتطلب مني تعلم الكمبيوتر والانترنت (✓)
  - لفهم ما يجري حولي من أحداث ومعرفة موقفي منها (✓)
  - لمعرفة كل ما هو جديد (✓)
  - لقضاء وقت ممتع ( )
  - بديل عن استخدام المكتبة ( )
  - قواعد البيانات في المكتبة العامة بها الكثير من المعلومات التي تفيدني في تخصصي ( )
- ٦- أين تدخل على الإنترنت بشكل رئيسي ؟
- في الكلية ( ) في المنزل (✓) في أحد مقاهي الانترنت ( )
  - في النادي ( ) في المكتبة ( ) من الموبايل (✓)
- ٧- هل كنت تفرص على متابعة أحداث ثورة ٢٥ يناير عبر وسائل الإعلام المختلفة ؟
- دائما (✓) أحيانا ( )
- ٨- ماذا كانت مصادرك للحصول على معلوماتك عن ثورة ٢٥ يناير ومتابعة أحداثها ؟
- الجرائد والصحف المصرية المطبوعة ( )
  - الصحف العربية المطبوعة ( )
  - الصحف العالمية (✓)
  - قنوات التلفزيون (الفضائيات المصرية) ( )
  - قنوات التلفزيون (الفضائيات العربية) ( )
  - قنوات التلفزيون (الفضائيات الأجنبية) (✓)
  - الراديو ( )
  - المواقع / الصحف الإخبارية المتاحة بالإنترنت (✓)
  - مواقع التواصل الإجتماعي (✓)
  - محادثات الأصدقاء والجيران وزملاء العمل (✓)
  - أخرى.....أذكرها ( )
- ٩- من فضلك اذكر أهم القنوات أو المحطات الإذاعية أو المنتديات أو المدونات التي اعتمدت عليها كمصدر لمعلوماتك عن أحداث ثورة ٢٥ يناير ؟

أ- .....

ب- .....

ت- .....

١٠ - حدد درجة تفضيلك للمصادر التالية للحصول على معلوماتك

م	المصدر	درجة التفضيل		
		كبيره جدا	بدرجه متوسطه	غير مفضل
١	المكتبه العامه	✓		
٢	التليفزيون		✓	
٣	الإذاعه			✓
٤	الإنترنت	✓		
٥	شبكات التواصل الإجتماعى	✓		
٦	التليفون	✓		
٧	الأصدقاء والزلاء	✓		
٨	أخرى			

١١ - إلي أى درجه اعتمدت المكتبه العامه على الإنترنت فى الحصول على المعلومات أثناء ثورة ٢٥ يناير؟

أمامك عدد من العبارات الخاصه بالتأثيرات الناجمه عن إعتماذك على المكتبه العامه لمتابعة أحداث ثورة ٢٥ يناير ؟

م	العبارة	موافق	محايد	معارض
١	جعلتنى أكثر وعيا بأبعاد القضيه	✓		
٢	تكونت لدى القدره على الرؤيه النقديه للأحداث	✓		
٣	أصبحت أكثر معرفه بما يحيط فى القضيه من تفاصيل	✓		
٤	جعلتنى أكثر إخراطا فى قضايا المجتمعات التى تقع بها ثورات	✓		
٥	أصبحت أستطيع توقع ما تنتهى إليه ثورات الشعوب المختلفه	✓		
٦	الإعتقاد بأن الشعوب تملك الفعل أيضا وليس رد الفعل	✓		
٧	الشعور بقدره المواقع الإخباريه الإلكترونيه على حشد الجماهير	✓		
٨	شاركت فى المنتديات أو المدونات أو الفيسبوك بمشاركة تدعم تأييدى للثوره المصريه	✓		
٩	وسعت مدركاتى فيما يتعلق بجوانب الفساد فى الحكومه المصريه	✓		
١٠	أصبحت مهتما بالتعرف على آراء أصدقائى ومعارفى فيما يتعلق بالثوره المصريه	✓		
١١	أصبحت على درايه أكثر بالتيارات والقوى السياسيه المختلفه داخل الدوله	✓		
١٢	أصبحت أكثر حرصا على متابعة الأخبار السياسيه للتعرف على المستجدات	✓		
١٣	أصبحت تكسبنى مكانه أعلى فى محيطى الاجتماعى بسبب زياده معلوماتى	✓		
١٤	أصبحت أكثر قدره على النقاش مع الآخرين حول الجوانب المختلفه للثوره الشعبيه المصريه	✓		

أشكر لكم خالص تعاونكم معى

الباحث

محمد رجب عيد

"إجتهادات القراءه لدى المستفيدين من المكتبات العامه فى مصر بعد ثورة الخامس والعشرين  
من يناير وتأثيرها على سياسة الإقتناء: دراسه ميدانيه".

بحث مقدم لنيل درجة الدكتوراه فى الآداب

إعداد

محمد رجب عبد الحميد عيد

إشراف

أ.د حسنأء محجوب

أستاذ المكتبات والمعلومات

ووكيل كلية الآداب لشئون التعليم والطلاب

أ.د / محمد محمد النجار

أستاذ المكتبات والمعلومات جامعة المنوفية



- تهدف بيانات هذا الإستبيان إلى دعم بحث علمي يسعى إلى "التعرف على اتجاهات القراء لدى المستفيدين من المكتبات العامة في مصر بعد ثورة الخامس والعشرين من يناير ، وتأثيرها على سياسة الإقتناء •دراسه ميدانيه"
- وفي الصفحات التاليه مجموعه من الإستفسارات التي تتعلق بموضوع الدراسه والمطلوب منك قراءة كل عباره بدقه وعنايه وتحديد درجة موافقتك عن مدى تعبير العباره عن رأيك الشخصى • وذلك بوضع علامة ( ) أمام ما يناسب رأيك مع ملاحظة أنه لا توجد إجابات صحيحة وأخرى خاطئه ، وإنما لكل منا رأيه وفكره الخاص.
- فبرجاء الإجابة عن جميع الأسئلة وعدم ترك أى منها دون إجابته، هذا وللعلم فبيانات هذا الإستبيان سريه ولن تستخدم إلا لغرض البحث العلمى فقط.

وأشكر لكم حسن تعاونكم معى.

وتفضلوا بقبول فائق التحية والإحترام

الباحث

محمد رجب عبد الحميد عيد

### بيانات عامة

الإسم :- إسماعيل محمد عبد الباق ..... (إختياري)

النوع :- ذكر ..... (ذكر / أنثى)

السن :- ٣١ ..... (١٥ - ٢٠ \* ٢١ - ٣٠ \* ٣١ - ٤٠ \* ٤١ - ٥٠ \* ٥١ - ٦٠)

الجنسية :- مصري .....

المستوى العلمى :- دكتوراه .....

١ - مؤهل متوسط ٢ - أقل من المتوسط ٣ - تعليم جامعى

٤ - كليات نظريه ٥ - كليات عمليه ٦ - دراسات عليا

٧ - دبلوم دراسات عليا ٨ - ماجستير ٩ - دكتوراه

الوظيفه :- معيد ..... (فى حالة العمل)

الحاله الإجتماعيه :- متزوج ..... (أعزب / متزوج / مطلق / أرمل )

المقر السكنى :- البريه ..... (البلد و المحافظه )

## أولاً: في سبيل حصولك على المعلومات التي تريدها أنت تتبع أو تفضل أحد السبل التاليه

م	سبل الحصول على المعلومات	درجة استخدامها وتفضيلها		
		دائماً	أحياناً	نادرًا
١		✓		لا ألجأ إليها
٢	القراءة والمطالعة			
٣	مشاهدة البرامج الحوارية		✓	
٤	نشرات الأخبار	✓		
٥	الإستماع إلى الإذاعة		✓	
٦	شبكة الانترنت	✓		
٧	الاتصالات التليفونية (التليفونات الذكية)	✓		
٨	وسيله أخرى أذكرها			

### ثانياً :- ما أغراض ترددك على المكتبة؟

- أ- للقراءة والإطلاع
- ب- لمطالعة أخبار
- ت- إتمام بحث علمي لدراسه والبحث
- ث- الحصول على معلومات معينه
- ج- الإستعاره
- ح- قضاء وقت الفراغ
- خ- الدخول على شبكة الإنترنت
- د- فتح البريد الإلكتروني
- ذ- فتح شبكة التواصل الإجتماعي
- ر- حضور ندوه علميه
- ز- لحضور ورشة عمل
- س- حضور مناسبه إجتماعيه (خطوبه- حفل تأبين - مؤتمر علمي.....الخ)
- ش- حضور حفل تليفزيوني بالمكتبه
- ص- حضور معرض كتاب بالمكتبه
- ض- حضور مهرجان
- ط- حضور مسابقه ثقافيه....إلخ

### ثالثاً :- دوافع القراءة

- ١- دوافع عامه
- القراءة هي وسيلتي المفضله في بناء شخصيتي ومذهبي في الحياه ( )
- أقرأ للمتعه في حد ذاتها (✓)
- القراءة وسيلتي المفضله لإشباع فهمي للمعرفه ( )
- أقرأ لتمضية وقت الفراغ ( )
- أقرأ للتسلية والترويح عن النفس ( )
- أقرأ لمعرفة الأحداث الجارية في بلدي والعالم ( )



## ٢- دوافع دينيه

- القراءه فريضه دينيه وهى بالنسبه لى طاعه وعباده ( )
- القراءه تعينبى على فهم دينى ومعتقداتى فهما صحيحا (4)
- القراءه تعينبى على أداء عباداتى بصورة صحيحه ( )
- القراءه تعينبى على تحسين معاملتى بربى وبالناس ( )
- القراءه تساعدنى على فهم معتقدات الآخرين ( )
- دوافع دينيه أخرى ..... أذكرها (.....)

## ٣- دوافع إجتماعيه

- القراءه مظهر حضارى رائع أحب أن أبدو فيه دائما (4)
- القراءه وسيلتى الأساسيه لفهم وحل الكثير من المشكلات الإجتماعيه ( )
- القراءه تساعدنى على التكيف مع الأسره والمجتمع ( )
- القراءه وسيلتى لتعزيز معارفى وتوجهاتى السياسيه ( )
- القراءه وسيلتى لبناء حياتى الإقتصاديه ( )
- القراءه وسعة الإطلاع وسيلتى فى النجاح الإجتماعى ولفت انتباه الآخرين ( )
- القراءه تساعدنى للمشاركة فى تنمية البيئه من حولى ( )
- دوافع إجتماعيه أخرى ..... أذكرها (.....)

## ٤- دوافع نفسيه وعاطفيه

- القراءه تساعدنى على تحقيق ذاتى والرضا عن نفسى ( )
- القراءه تزيدنى ثقه بالنفس ( )
- القراءه وسيلتى للنمو النفسى والمعرفى (4)
- القراءه تساهم فى إشباع حاجاتى العاطفيه ( )
- القراءه توسع مداركى وتهذيب طباعى وتخفف حدة انفعالاتى ( )

## ٥- دوافع علميه (دراسيه وبخثيه)

- أقرأ لإثراء مناهجى ومقراراتى الدراسيه ( )
- أقرأ لإعداد بحث أو متطلب دراسى ( )
- أقرأ لإستعدادا للإمتحان والتفوق ( )
- أقرأ للنمو العلمى فى تخصصى والتقدم فيه ( )
- أقرأ لإعداد رساله جامعيه (ماجستير/ دكتوراه) ( )
- أقرأ لتأليف كتاب أو إعداد مقال ( )
- أقرأ لإعداد بحث علمى للترقى ( )
- أخرى (4)

## ٦- دوافع مهنيه

- القراءه تساعدنى على أداء مهنتى جيدا ( )
- القراءه تساعدنى على التكيف مع زملاء العمل ( )
- القراءه تساعدنى على حل المشكلات فى العمل ( )



- القراءه من أهم وسائل التنمية المهنيه (✓)
- دوافع مهنيه أخرى.....أذكرها ( )

#### رابعاً :- ما متوسط الوقت اليومي الذى تقضيه فى القراءة؟

- ١- أقل من ساعه (✓)
- ٢- من ساعه إلى ساعتين ( )
- ٣- أكثر من ساعتين ( )

#### خامساً :- ما درجة استخدامك لكلا من الوسائل الآتية؟

الوسيله / درجة الاستخدام	أستخدمها كثيرا	أستخدمها أحيانا	لا أستخدمها
أ- الإذاعه			✓
ب- التليفزيون		✓	
ت- الإنترنت	✓		

#### سادساً:- أذكر درجة موافقتك على علاقة وسائل الإتصال الأخرى بالقراءه؟

العلاقه / وسيله الإتصال	الإذاعه			التليفزيون			الإنترنت		
	أوافق	إلى حد ما	لا أوافق	أوافق	إلى حد ما	لا أوافق	أوافق	إلى حد ما	لا أوافق
أ- تدفع الناس إلى مزيد من القراءه	✓			✓			✓		
ب- لا تترك للإنسان وقتاً للقراءه		✓		✓			✓		
ت- تغبى الناس عن القراءه		✓		✓			✓		
ث- تشجع على استخدام المكتبه وقراءة الكتب		✓		✓			✓		

#### سابعاً:- الموضوعات التى تفضل قراءتها؟ قطاعات الموضوعات المفضله

##### ( معارف عامه )

- ✓ الصحافه والصحف والنشر
- الإخباريات ، الإعلانات

- الحاسبات الإلكترونية
- شبكة الانترنت
- البرمجه والجديد فى عالم الموبايلات

#### ١- موضوعات فلسفيه:-

- ✓ الفلسفه الإسلاميه
- الفلسفه القديمه (اليونانيه)
- الفلسفه الأوربيه الحديثه

## ٢- موضوعات دينيه:-

- ✓ الدين الإسلامى (عبادات - معاملات - عقيدته)
- الدين المسيحى
- الأديان الأخرى
- مقارنة الأديان
- حوار الأديان

## ٣- موضوعات إجتماعيه :-

- ✓ السياسه - أنظمة الحكم
- الاقتصاد
- التجاره
- النقل والمواصلات
- المشكلات الاجتماعيه (الزواج - الطلاق - الإدمان)
- الفن الشعبى
- ✓ الحياه العسكريه - الجيوش
- القانون
- التربيه والتعليم
- الجريمه والعقاب
- الإداره - إدارة الأعمال

## ٤- موضوعات لغويه:-

- نشأة اللغة
- القراءه واللهجات
- استخدام المعاجم اللغويه
- تعلم اللغات الأجنبيه
- القراءه في قواعد اللغة

## ٥- العلوم البحتة :-

- الفلك
- الكيمياء
- الفيزياء
- الأحياء
- النبات
- الحيوان
- الأسماك والبحار والمحيطات
- الطيور

## ٦- العلوم التطبيقيه:-

- الصحه العامه
- الجديد فى الطب
- أمراض الدم
- هندسة المنازل
- هندسة السيارات
- الزراعة
- الفواكه
- المحاصيل الأساسيه
- نباتات الزينه
- التغذية
- المأكولات فن الطهى
- الإقتصاد المنزلى
- فن الزينه وإكسسوارات المرأه

## ٧- الفنون:-

- العماره
- النحت
- التصوير
- الرسم
- الآثار والمعابد القديمه

## ٨- الألعاب الرياضيه:

- ✓ كرة القدم - السله ..... الخ

## ٩- المسرح والتلفزيون والسينما :

### ١٠ - الأدب والقصص :-

- الشعر العربي
- القصص
- المسرح
- الأدب الإنجليزي
- الأدب العربي

### ١١ - الجغرافيا والتاريخ :-

- التاريخ القديم
- التراجم والأنساب..... الخ

إذا لم تتضمن القائمة السابقة موضوعاتك المفضلة للقراءة يمكنك إضافتها

ثامنا : هل تذكر آخر كتاب (عملى) اطلعت عليه وقرأته؟

نعم :- ( ) لا :- ( )

فى حال الإجابة بنعم أذكر عنوانه وإسم مؤلفه.

(.....)

تاسعا : هل هناك مؤلف معين تتابع أعماله باستمرار وتحب القراءة له؟

نعم :- ( ) لا :- ( )

فى حالة الإجابة بنعم اذكر اسم المؤلف أو المؤلفين.

(.....)

عاشرا : هل هناك مجلة تقرأها وتتابعها باستمرار؟

نعم :- ( ) لا :- ( )

الحادى عشر: اذكر الصحيفة / أو الصحف اليومية المتابع لقراءتها باستمرار؟

(( اثر المكتبات على المشاركات السياسيه ))

• هل تعتقد أن للمكتبات العامه دور فى توجيه وتشكيل الرأى العام؟

نعم :- ( ) لا :- (✓)

❖ فى حالة الإجابة بنعم حدد طبيعة هذا الدور

( اختار من القائمة أسفل )

- توفير مصادر معلومات متنوعه تلبى جميع الاحتياجات
- عدم التحيز لفكر النظام الحاكم عند الإقتناء
- عدم استبعاد أى كتب أو مصادر معلومات قد يعادى النظام الحاكم.
- إعداد ورش عمل لمناقشة قضيه من القضايا الهامه بالمكتبه مثل قضيه المياه ونهر النيل.
- إعداد ندوات لمناقشة كتب هامه تمس جوانب الحياه السياسيه أو الاجتماعيه للمواطنين.
- إقامة معارض بالمكتبه العامه للناشرين وعمل حلقات نقاشيه حول كتب بعينها تشكل الرأى العام للمواطنين..... إلخ.
- أدوار أخرى .....أذكرها من فضلك.



❖ وفي حالة الإجابة بلا

فماذا تقترح على المكتبة العامة حتى تحتفظ لنفسها ولعملية القراءة بمكانتها في المشاركة السياسية ؟  
( اختار من القائمة أسفل )

- مناقشة بنود الدستور الحالي في صالون ثقافي أسبوعي .
- إحتفالات سنوية بالمناسبات الوطنية بالمكتبة ودعوة العلماء ورجال السياسة البارزين .
- محاضرات
- دورات تدريبية لإعداد القادة
- معارض كتب .
- ندوات مستمرة .
- عروض الكتب ومناقشتها .
- عروض أفلام تاريخية وطنية ووثائقه .
- عمل مسابقات علمية .
- يمكن عمل لجنة انتخابات بالمكتبة العامة.
- نقابة المكتبة وترشيح أحدهم في مجلس النواب ودعمه بقوه للفوز في الانتخابات.
- عمل قاعه ملحقة بالمكتبة للمناسبات الإجتماعيه (زواج- مناقشات علميه- خطوبه- حفل تأبين شخصيه مهمه) تلفت الانتباه إلى المكتبة.
- مقترحات أخرى .....أذكرها.....

• إلي أي مدى ساهمت المكتبات العامة في زيادة معرفتك حول بعض القضايا السياسيـه؟

ساهمت بدرجة كبيره ( ) ساهمت بدرجة متوسطه ( ) ساهمت بدرجة ضعيفه (✓)

• هل زاد إستخدامك للمكتبة بعد ثورة ٢٥ يناير؟

نعم :- ( ) ولماذا؟ لا :- ( ) ولماذا؟ إلى حد ما :- ( ) ولماذا؟

١- هل تستخدم الإنترنت ؟

دائما: (✓) أحيانا: ( ) لا :- ( )

٢- منذ متى وانت تستخدم الإنترنت ؟

من عشر سنوات (✓) خمس سنوات ( ) ثلاث سنوات ( )  
سنتين ( ) سنه ( ) أقل من سنه ( )

٣- كم مره تدخل على الإنترنت في الأسبوع تقريبا ؟

مره واحده ( ) مرتين ( ) ثلاث مرات ( ) يوميا (✓)

٤- تقريبا كم من الوقت تقضيه يوميا في تصفح شبكة الإنترنت ؟

أقل من ساعه ( ) ساعه ( ) ثلاث ساعات ( ) أربع ساعات ( ) أكثر من ذلك ( )  
ساعتين (✓)

- ٥- ما أسباب استخدامك للإنترنت ؟  
 يمكن استخدام أكثر من بديل
- مساحة الحرية المتاحة في الانترنت ( )
  - لأنني أجد مهارة استخدام (✓)
  - التشويق والتنوع في عرض الموضوعات (✓)
  - للتعرف على الشعوب الأخرى (✓)
  - لأن طبيعة عملي تتطلب مني تعلم الكمبيوتر والانترنت ( )
  - لفهم ما يجري حولي من أحداث ومعرفة موقفى منها (✓)
  - لمعرفة كل ما هو جديد (✓)
  - لقضاء وقت ممتع ( )
  - بديل عن استخدام المكتبة ( )
  - قواعد البيانات في المكتبة العامة بها الكثير من المعلومات التى تفيدنى فى تخصصى ( )
- ٦- أين تدخل على الإنترنت بشكل رئيسى ؟  
 فى الكلية ( ) فى المنزل (✓) فى أحد مقاهى الانترنت ( )  
 فى النادي ( ) فى المكتبة ( ) من الموبايل (✓)
- ٧- هل كنت تحرص على متابعة أحداث ثورة ٢٥ يناير عبر وسائل الإعلام المختلفة ؟  
 دائما (✓) أحيانا ( )
- ٨- ماذا كانت مصادرك للحصول على معلوماتك عن ثورة ٢٥ يناير ومتابعة أحداثها ؟  
 الجرائد والصحف المصرية المطبوعة ( )  
 الصحف العربية المطبوعة ( )  
 الصحف العالمية (✓)  
 قنوات التلفزيون (الفضائيات المصرية) ( )  
 قنوات التلفزيون (الفضائيات العربية) ( )  
 قنوات التلفزيون (الفضائيات الأجنبية) (✓)  
 الراديو ( )  
 المواقع / الصحف الإخبارية المتاحة بالإنترنت (✓)  
 مواقع التواصل الإجتماعى (✓)  
 محادثات الأصدقاء والجيران وزملاء العمل (✓)  
 أخرى.....أذكرها ( )
- ٩- من فضلك اذكر أهم القنوات أو المحطات الإذاعية أو المنتديات أو المدونات التى اعتمدت عليها كمصدر لمعلوماتك عن أحداث ثورة ٢٥ يناير ؟  
 أ- قناة B.B.C.....  
 ب- قناة France 24.....  
 ت- .....



١٠ - حدد درجة تفضيلك للمصادر التالية للحصول على معلوماتك

م	المصدر	درجة التفضيل	
		بدرجه متوسطه	كبيره جدا
١	المكتبه العامه	✓	
٢	التليفزيون	✓	
٣	الإذاعه		✓
٤	الإنترنت	✓	
٥	شبيكات التواصل الإجتماعى		✓
٦	التليفون		✓
٧	الأصدقاء والزلاء		✓
٨	أخرى		

١١ - إلى أى درجه اعتمدت المكتبه العامه على الإنترنت فى الحصول على المعلومات أثناء ثورة ٢٥ يناير؟

أمامك عدد من العبارات الخاصه بالتأثيرات الناجمه عن إعتماذك على المكتبه العامه لمتابعة أحداث ثورة ٢٥ يناير؟

م	العبارة	موافق	محايد	معارض
١	جعلتنى أكثر وعيا بأبعاد القضيه		✓	
٢	تكونت لدى القدره على الرؤيه النقدية للأحداث		✓	
٣	أصبحت أكثر معرفه بما يحيط فى القضيه من تفاصيل		✓	
٤	جعلتنى أكثر إخراطا فى قضايا المجتمعات التى تقع بها ثورات	✓		
٥	أصبحت أستطيع توقع ما تنتهى إليه ثورات الشعوب المختلفه	✓		
٦	الإعتقاد بأن الشعوب تملك الفعل أيضا وليس رد الفعل	✓		
٧	الشعور بقدرة المواقع الإخباريه الإلكترونيه على حشد الجماهير	✓		
٨	شاركت فى المنتديات أو المدونات أو الفيسبوك بمشاركة تدعم تأييدى للثوره	✓		
٩	المصريه	✓		
١٠	وسعت مدركاتى فيما يتعلق بجوانب الفساد فى الحكومه المصريه	✓		
١١	أصبحت مهتما بالتعرف على آراء أصدقائى ومعارفى فيما يتعلق بالثوره	✓		
١٢	المصريه	✓		
١٣	أصبحت على درايه أكثر بالتيارات والقوى السياسيه المختلفه داخل الدوله	✓		
١٤	أصبحت أكثر حرصا على متابعة الأخبار السياسيه للتعرف على المستجدات	✓		
	أصبحت تكسبنى مكانه أعلى فى محيطى الاجتماعى بسبب زياده معلوماتى	✓		
	أصبحت أكثر قدره على النقاش مع الآخرين حول الجوانب المختلفه للثوره	✓		
	الشعبيه المصريه			

أشكر لكم خالص تعاونكم معى

الباحث

محمد رجب عيد



"إجاءات القراءه لدى المستفيدين من المكتبات العامه فى مصر بعد ثورة الخامس والعشرين  
من يناير وتأثيرها على سياسة الإقتناء: دراسه ميدانيه".

بحث مقدم لنيل درجة الدكتوراه فى الآداب

إعداد

محمد رجب عبدالحميد عيد

إشراف

أ.د حسناء محجوب

أستاذ المكتبات والمعلومات

ووكيل كلية الآداب لشئون التعليم والطلاب

أ.د / محمد محمد النجار

أستاذ المكتبات والمعلومات جامعة المنوفية

- تهدف بيانات هذا الإستبيان إلى دعم بحث علمي يسعى إلى "التعرف على اتجاهات القراءه لدى المستفيدين من المكتبات العامه في مصر بعد ثورة الخامس والعشرين من يناير ، وتأثيرها على سياسة الإقتناء "دراسه ميدانيه"
  - وفي الصفحات التاليه مجموعه من الإستفسارات التي تتعلق بموضوع الدراسه والمطلوب منك قراءة كل عباره بدقه وعنايه وتحديد درجة موافقتك عن مدى تعبير العبارة عن رأيك الشخصي .  
وذلك بوضع علامة ( ) أمام ما يناسب رأيك مع ملاحظة أنه لا توجد إجابات صحيحة وأخرى خاطئه ، وإنما لكل منا رأي وفكره الخاص.
  - فبرجاء الإجابة عن جميع الأسئلة وعدم ترك أى منها دون إجابته ، هذا وللعلم فبيانات هذا الإستبيان سريه ولن تستخدم إلا لغرض البحث العلمى فقط.
- وأشكر لكم حسن تعاونكم معى.

وتفضلوا بقبول فائق التحية والاحترام

الباحث

محمد رجب عبد الحميد عيد

### بيانات عامة

الإسم :- ..... (إختياري)

النوع :- ..... أنثى (ذكر / أنثى)

السن :- ..... (١٥ - ٢٠ \* ٢١ - ٣٠ \* ٣١ - ٤٠ \* ٤١ - ٥٠ \* ٥١ - ٦٠)

الجنسية :- ..... مصرية

المستوى العلمى :- .....

١- مؤهل متوسط ٢- أقل من المتوسط ٣- تعليم جامعى

٤- كليات نظريه ٥- كليات عمليه ٦- دراسات عليا

٧- دبلوم دراسات عليا ٨- ماجستير ٩- دكتوراه

الوظيفه :- ..... مستشار عام (فى حالة العمل)

الحاله الإجتماعيه :- ..... متزوج (أعزب / متزوج / مطلق / أرمل )

المقر السكنى :- ..... المنشيه (البلد و المحافظة )

## أولاً: في سبيل حصولك على المعلومات التي تريدها أنت تتبع أو تفضل أحد السبل التاليه

م	سبل الحصول على المعلومات	درجة استخدامها وتفضيلها		
		دائماً	أحياناً	نادراً
١				لا ألجأ إليها
٢	القراءة والمطالعه			✓
٣	مشاهدة البرامج الحواريه		✓	
٤	نشرات الأخبار		✓	
٥	الاستماع إلى الإذاعه			✓
٦	شبكة الانترنت	✓		
٧	الاتصالات التلفونية (التليفونات الذكيه)		✓	
٨	وسيله أخرى أذكرها			

### ثانياً :- ما أغراض ترددك على المكتبه؟

- أ- للقراءة والإطلاع ✓
- ب- لمطالعة أخبار
- ت- إتمام بحث علمي للدراسه والبحث
- ث- الحصول على معلومات معينه ✓
- ج- الإستعاره ✓
- ح- قضاء وقت الفراغ
- خ- الدخول على شبكة الإنترنت
- د- فتح البريد الإلكتروني
- ذ- فتح شبكة التواصل الإجتماعي
- ر- حضور ندوه علميه ✓
- ز- لحضور ورشة عمل ✓
- س- حضور مناسبه إجتماعيه (خطوبه- حفل تأبين - مؤتمر علمي.....الخ)
- ش- حضور حفل تليفزيوني بالمكتبه
- ص- حضور معرض كتاب بالمكتبه ✓
- ض- حضور مهرجان ✓
- ط- حضور مسابقه ثقافيه....الخ ✓

### ثالثاً :- دوافع القراءة

- ١- دوافع عامه
- القراءة هي وسيلتي المفضله في بناء شخصيتي ومذهبي في الحياه (✓)
- أقرأ للمتعه في حد ذاتها ( )
- القراءة وسيلتي المفضله لإشباع فهمي للمعرفه (✓)
- أقرأ لتمضية وقت الفراغ ( )
- أقرأ للتسلية والترويح عن النفس ( )
- أقرأ لمعرفة الأحداث الجاريه في بلدي والعالم (✓)



## ٢- دوافع دينيه

- القراءه فريضه دينيه وهى بالنسبه لى طاعه وعباده ( )
- (١) القراءه تعينتي على فهم ديني ومعتقداتي فهما صحيحا
- القراءه تعينتي على أداء عباداتي بصورة صحيحة ( )
- القراءه تعينتي على تحسين معاملتي بربي وبالناس (✓)
- القراءه تساعدني على فهم معتقدات الآخرين (✓)
- دوافع دينيه أخرى ..... أذكرها (.....)

## ٣- دوافع إجتماعيه

- القراءه مظهر حضارى رائع أحب أن أبدو فيه دائما ( )
- (✓) القراءه وسيلتي الأساسيه لفهم وحل الكثير من المشكلات الإجتماعيه
- القراءه تساعدني على التكيف مع الأسره والمجتمع ( )
- القراءه وسيلتي لتعزيز معارفى وتوجهاتى السياسيه (✓)
- القراءه وسيلتي لبناء حياتى الإقتصاديه ( )
- القراءه وسعة الإطلاع وسيلتي فى النجاح الإجتماعى ولفت انتباه الآخرين ( )
- القراءه تساعدني للمشاركة فى تنمية البيئه من حولي (✓)
- دوافع إجتماعيه أخرى ..... أذكرها (.....)

## ٤- دوافع نفسيه وعاطفيه

- القراءه تساعدني على تحقيق ذاتى والرضا عن نفسى ( )
- القراءه تزيدني ثقه بالنفس (✓)
- القراءه وسيلتي للنمو النفسى والمعرفى (✓)
- القراءه تسهم فى إشباع حاجاتى العاطفيه ( )
- القراءه توسع مداركى وتهذيب طباعى وتخفف حدة انفعالاتي (✓)

## ٥- دوافع علميه (دراسيه وبحثيه)

- أقرأ لإثراء مناهجى ومقراراتى الدراسيه (✓)
- (✓) أقرأ لإعداد بحث أو متطلب دراسى
- أقرأ استعدادا للإمتحان والتفوق ( )
- (✓) أقرأ للنمو العلمى فى تخصصى والتقدم فيه
- (✓) أقرأ لإعداد رساله جامعيه (ماجستير/ دكتوراه)
- أقرأ لتأليف كتاب أو إعداد مقال ( )
- (✓) أقرأ لإعداد بحث علمى للترقى
- أخرى ( )

## ٦- دوافع مهنيه

- (✓) القراءه تساعدني على أداء مهنتى جيدا
- القراءه تساعدني على التكيف مع زملاء العمل ( )
- (✓) القراءه تساعدني على حل المشكلات فى العمل

- القراءه من أهم وسائل التنمية المهنيه (✓)
- دوافع مهنيه أخرى.....أذكرها ( )

#### رابعاً :- ما متوسط الوقت اليومي الذي تقضيه فى القراءة؟

- ١- أقل من ساعه (✓)
- ٢- من ساعه إلى ساعتين ( )
- ٣- أكثر من ساعتين ( )

#### خامساً :- ما درجة استخدامك لكلا من الوسائل الآتية؟

الوسيله / درجة الاستخدام	أستخدمها كثيرا	أستخدمها أحيانا	لا أستخدمها
أ- الإذاعه		✓	
ب- التلفزيون	✓		
ت- الإنترنت	✓		

#### سادساً :- أذكر درجة موافقتك على علاقة وسائل الإتصال الأخرى بالقراءه؟

العلاقه / وسيلة الإتصال	الإذاعه			التليفزيون			الإنترنت		
	أوافق	إلى حد ما	لا أوافق	أوافق	إلى حد ما	لا أوافق	أوافق	إلى حد ما	لا أوافق
أ- تدفع الناس إلى مزيد من القراءه	✓			✓			✓		
ب- لا تترك للإنسان وقتاً للقراءه			✓		✓			✓	
ت- تغبى الناس عن القراءه			✓		✓			✓	
ث- تشجع على استخدام المكتبه وقراءة الكتب	✓			✓			✓		

#### سابعاً :- الموضوعات التى تفضل قراءتها؟ قطاعات الموضوعات المفضله

##### ( معارف عامه )

- الحاسبات الإلكترونيه
- شبكة الانترنت
- البرمجه والجديد فى عالم الموبايلات
- الصحافه والصحف والنشر (✓)
- الإخباريات ، الإعلانات (✓)

##### ١- موضوعات فلسفيه:-

- الفلسفه الإسلاميه (✓)
- الفلسفه القديمه (اليونانيه)
- الفلسفه الأوربيه الحديثه



## ٢- موضوعات دينيه:-

- الدين الإسلامى (عبادات - معاملات - عقيدته) ✓
- الدين المسيحى
- الأديان الأخرى
- مقارنة الأديان
- حوار الأديان

## ٣- موضوعات إجتماعيه :-

- السياسه - أنظمة الحكم
- الاقتصاد
- التجاره
- النقل والمواصلات
- المشكلات الاجتماعيه (الزواج - الطلاق - الإدمان)
- الفن الشعبى
- الحياه العسكريه - الجيوش
- القانون ✓
- التربيه والتعليم ✓
- الجريمه والعقاب
- الإداره - إدارة الأعمال

## ٤- موضوعات لغويه:-

- نشأة اللغة
- القراءه واللهجات
- استخدام المعاجم اللغويه ✓
- تعلم اللغات الأجنبية ✓
- القراءه في قواعد اللغة

## ٥- العلوم البحتة :-

- الفلك ✓
- الكيمياء
- الفيزياء
- الأحياء
- النبات
- الحيوان ✓
- الأسماك والبحار والمحيطات
- الطيور

## ٦- العلوم التطبيقيه:-

- الصحه العامه
- الجديد فى الطب
- أمراض الدم
- هندسة المنازل
- هندسة السيارات
- الزراعه
- الفواكه ✓
- المحاصيل الأساسيه
- نباتات الزينه ✓
- التغذيه
- المأكولات فن الطهى ✓
- الإقتصاد المنزلى
- فن الزينه وإكسسوارات المرأه ✓

## ٧- الفنون:-

- العماره
- النحت
- التصوير
- الرسم ✓
- الآثار والمعابد القديمه

## ٨- الألعاب الرياضيه:

- كرة القدم - السله ..... الخ



#### ٩- المسرح والتلفزيون والسينما :

##### ١٠- الأدب والقصص:-

- الشعر العربي
- القصه
- المسرح ✓
- الأدب الاجليزى
- الأدب العربى

##### ١١- الجغرافيا والتاريخ:-

- التاريخ القديم ✓
- التراجم والأنساب..... الخ

إذا لم تتضمن القائمة السابقة موضوعاتك المفضله للقراءه يمكنك إضافتها

(.....)

ثامنا : هل تذكر آخر كتاب (عملى) اطلعت عليه وقرأته؟

نعم :- (✓) لا :- ( )

في حال الإجابة بنعم أذكر عنوانه واسم مؤلفه.  
(.....العنوان/ تاريخ الجدى / المؤلف / الاسم / محمد أبو زهرة.....)

تاسعا : هل هناك مؤلف معتن تتابع أعماله باستمرار وتحب القراءه له؟

نعم :- ( ) لا :- (✓)

في حالة الإجابة بنعم اذكر اسم المؤلف أو المؤلفين.

(.....)

عاشرا : هل هناك مجله تقرأها وتتابعها باستمرار؟

نعم :- (✓) لا :- ( )

الحادى عشر: اذكر الصحيفة / أو الصحف اليومية المتابع لقراءتها باستمرار؟

جريدة الأخبار ومجله الإذاعة والتلفزيون

((اثر المكتبات على المشاركات السياسيه))

• هل تعتقد أن للمكتبات العامه دور فى توجيه وتشكيل الرأى العام؟

نعم :- (✓) لا :- ( )

❖ فى حالة الإجابة بنعم حدد طبيعة هذا الدور

( اختيار من القائمة أسفل )

- توفير مصادر معلومات متنوعه تلبى جميع الاحتياجات ✓
- عدم التحيز لفكر النظام الحاكم عند الإقتناء
- عدم استبعاد أى كتب أو مصادر معلومات قد يعادى النظام الحاكم.
- إعداد ورش عمل لمناقشة قضيه من القضايا الهامه بالمكتبه مثل قضية المياه ونهر النيل. ✓
- إعداد ندوات لمناقشة كتب هامه تمس جوانب الحياه السياسيه أو الاجتماعيه للمواطنين. ✓
- إقامة معارض بالمكتبه العامه للناشرين وعمل حلقات نقاشيه حول كتب بعينها تشكل الرأى العام للمواطنين..... إلخ. ✓
- أدوار أخرى .....أذكرها من فضلك.

## ❖ وفى حالة الإجابة بلا

فماذا تقترح على المكتبة العامة حتى تحتفظ لنفسها ولعملية القراءه بمكانتها فى المشاركة السياسيه ؟  
( اختار من القائمة أسفل )

- مناقشة بنود الدستور الحالى فى صالون ثقافى أسبوعى .
- إحتفالات سنويه بالمناسبات الوطنيه بالمكتبه ودعوة العلماء ورجال السياسه البارزين .
- محاضرات
- دورات تدريبيه لإعداد القاده
- معارض كتب .
- ندوات مستمره .
- عروض الكتب ومناقشتها .
- عروض أفلام تاريخيه وطنيه ووثائقيه .
- عمل مسابقات علميه .
- يمكن عمل لجنة انتخابات بالمكتبه العامه .
- نقابة المكتبه وترشيح أحدهم فى مجلس النواب ودعمه بقوه للفوز فى الانتخابات .
- عمل قاعه ملحقه بالمكتبه للمناسبات الإجتماعيه (زواج- مناقشات علميه- خطوبه- حفل تأبين شخصيه مهمه) تلفت الانتباه إلى المكتبه .
- مقترحات أخرى .....أذكرها.....

• إلى أى مدى ساهمت المكتبات العامه فى زيادة معرفتك حول بعض القضايا السياسيه؟

- ساهمت بدرجة كبيره ( ) ساهمت بدرجة متوسطه (✓) ساهمت بدرجة ضعيفه ( )

• هل زاد إستخدامك للمكتبه بعد ثورة ٢٥ يناير؟

نعم :- (✓) ولماذا؟ لا :- ( ) ولماذا؟ إلى حد ما :- ( ) ولماذا؟  
لأنها أصبحت أكثر تطور سياسيق ونشاطها متنوع ومتعدد من ندوات وورش ومسابقات واطلاع  
١- هل تستخدم الانترنت؟

- دائما :- (✓) أحيانا :- ( ) لا :- ( )

٢- منذ متى وانت تستخدم الإنترنت؟

- من عشر سنوات ( ) خمس سنوات (✓) ثلاث سنوات ( )

سنتين ( ) سنه ( ) أقل من سنه ( )

٣- كم مره تدخل على الإنترنت فى الأسبوع تقريبا؟

- مره واحده ( ) مرتين ( ) ثلاث مرات ( ) يوميا (✓)

٤- تقريبا كم من الوقت تقضيه يوميا فى تصفح شبكة الإنترنت؟

- أقل من ساعه ( ) ساعه (✓) ساعتين ( )

ثلاث ساعات ( ) أربع ساعات ( ) أكثر من ذلك ( )



(1)

لأنني أجيد مهارة استخدام ( )

(✓)

 $(-)$ 

ت (۱)

( )

(✓)

( )

( )

( )

یہ کیسی؟

( )

(✓)

مختلفہ؟

(✓)

## دائھا؟

(←)

( )

( )

(✓)

( )

( )

( )

(2)

(✓)

( )

( )

تک عن

## بنایر؟

.....

.....

.....



# ١٠- حدد درجة تفضيلك للمصادر التالية للحصول على معلوماتك

م	المصدر	درجة التفضيل		
		كبيره جدا	بدرجه متوسطه	غير مفضله
١	المكتبه العامه	✓		
٢	التليفزيون		✓	
٣	الإذاعه		✓	
٤	الإنترنت	✓		
٥	شبكات التواصل الإجتماعى		✓	
٦	التليفون			✓
٧	الأصدقاء والزملاء			✓
٨	أخرى			✓

١١- إلي أى درجه اعتمدت المكتبه العامه على الإنترنت فى الحصول على المعلومات أثناء ثورة ٢٥ يناير؟

أمامك عدد من العبارات الخاصه بالتأثيرات الناجمه عن إعتماذك على المكتبه العامه لمتابعة أحداث ثورة ٢٥ يناير؟

م	العبارة	موافق	محايد	معارض
١	جعلتنى أكثر وعيا بأبعاد القضيه	✓		
٢	تكونت لدى القدره على الرؤيه النقدية للأحداث	✓		
٣	أصبحت أكثر معرفه بما يحيط فى القضيه من تفاصيل	✓		
٤	جعلتنى أكثر انخراطا فى قضايا المجتمعات التى تقع بها ثورات		✓	
٥	أصبحت أستطيع توقع ما تنتهى إليه ثورات الشعوب المختلفه		✓	
٦	الإعتقاد بأن الشعوب تملك الفعل أيضا وليس رد الفعل	✓		
٧	الشعور بقدرة المواقع الإخباريه الإلكترونيه على حشد الجماهير	✓		
٨	شاركت فى المنتديات أو المدونات أو الفيسبوك بمشاركات تدعم تأييدى للثوره المصريه	✓		
٩	وسعت مدركاتى فيما يتعلق بجوانب الفساد فى الحكومه المصريه		✓	
١٠	أصبحت مهتما بالتعرف على آراء أصدقائى ومعارفى فيما يتعلق بالثوره المصريه		✓	
١١	أصبحت على درايه أكثر بالتيارات والقوى السياسيه المختلفه داخل الدوله	✓		
١٢	أصبحت أكثر حرصا على متابعة الأخبار السياسيه للتعرف على المستجدات	✓		
١٣	أصبحت تكسبنى مكانه أعلى فى محيطى الاجتماعى بسبب زياده معلوماتى		✓	
١٤	أصبحت أكثر قدره على النقاش مع الآخرين حول الجوانب المختلفه للثوره الشعبيه المصريه		✓	

أشكر لكم خالص تعاونكم معى

الباحث

محمد رجب عيد

"إجهاات القراءه لى المسففىءن من المكآباء العامه فى مصر بعد ثورة الخامس والعشرفن  
من فنافر وآأفرها على سفااسة الإقآنااء: دراسه مفءانىه".

بآآ مفءم لنفل ءرآة الءكآوراھ فى الآءاب

إعءاء

مءمء رآب عبءالآمفء عفء

إشراف

ا.ء آسنااء مآآوب

أسآاء المكآباء والمعلوماء

ووكفل كلفة الآءاب لشنئون الآعلفم والطلاب

ا.ء / مءمء مءمء النآار

أسآاء المكآباء والمعلوماء آامعة المنوففه

- تهدف بيانات هذا الإستبيان إلى دعم بحث علمي يسعى إلى "التعرف على إجهادات القراءه لدى المستفيدين من المكتبات العامه في مصر بعد ثورة الخامس والعشرين من يناير ، وتأثيرها على سياسة الإقتناء ، دراسه ميدانيه"
- وفي الصفحات التاليه مجموعه من الإستفسارات التي تتعلق بموضوع الدراسه والمطلوب منك قراءة كل عباره بدقه وعنايه وتحديد درجة موافقتك عن مدى تعبير العباره عن رأيك الشخصي .  
وذلك بوضع علامة ( ) أمام ما يناسب رأيك مع ملاحظة أنه لا توجد إجابات صحيحة وأخرى خاطئه .  
وإنما لكل منا رأيه وفكره الخاص .
- فبرجاء الإجابة عن جميع الأسئلة وعدم ترك أى منها دون إجابته. هذا وللعلم فبيانات هذا الإستبيان سريه ولن تستخدم إلا لغرض البحث العلمى فقط .  
وأشكر لكم حسن تعاونكم معى .

وتفضلوا بقبول فائق التحية والإحترام

الباحث

محمد رجب عبد الحميد عيد

### بيانات عامة

الإسم :- ..... إيشيق كاشيوت حبيب ..... (اختياري)

النوع :- ..... ذكر ..... (ذكر / أنثى)

السن :- ..... ٢٠ عام ..... (١٥ - ٢٠ \* ٢١ - ٣٠ \* ٣١ - ٤٠ \* ٤١ - ٥٠ \* ٥١ - ٦٠)

الجنسية :- ..... مصري .....

المستوى العلمى :- ..... ماجستير ..... ليسانس أداب ..... شعبة معلومات

١- مؤهل متوسط ٢- أقل من المتوسط ٣- تعليم جامعى

٤- كليات نظريه ٥- كليات عمليه ٦- دراسات عليا

٧- دبلوم دراسات عليا ٨- ماجستير ٩- دكتوراه

الوظيفه :- ..... أخصائى مكتبات ..... (فى حالة العمل)

الحاله الإجتماعيه :- ..... متزوج ..... (أعزب / متزوج / مطلق / أرمل )

المقر السكنى :- ..... المينا الجديدة - محافظة المنيا ..... (البلد و المحافظة )



## أولاً: فى سبيل حصولك على المعلومات التى تريدها أنت تتبع أو تفضل أحد السبل التاليه

م	سبل الحصول على المعلومات	درجة استخدامها وتفضيلها			
		دائما	أحيانا	نادرا	لا ألجا إليها
١					
٢	القراءة والمطالعه		✓		
٣	مشاهدة البرامج الحواريه		✓		
٤	نشرات الأخبار		✓		
٥	الإستماع إلى الإذاعه			✓	
٦	شبكة الانترنت	✓			
٧	الاتصالات التليفونيه (التليفونات الذكيه)	✓			
٨	وسيله أخرى أذكرها <u>الجرائد</u>		✓		

### ثانياً :- ما أغراض ترددك على المكتبه؟

- أ- للقراءة والإطلاع ✓
- ب- لمطالعة أخبار
- ت- إتمام بحث علمى للدراسه والبحث
- ث- الحصول على معلومات معينه ✓
- ج- الإستعاره ✓
- ح- قضاء وقت الفراغ
- خ- الدخول على شبكة الإنترنت ✓
- د- فتح البريد الإلكتروني ✓
- ذ- فتح شبكة التواصل الإجتماعى ✓
- ر- حضور ندوه علميه
- ز- لحضور ورشة عمل
- س- حضور مناسبه إجتماعيه (خطوبه- حفل تأبين - مؤتمر علمى.....الخ)
- ش- حضور حفل تليفزيونى بالمكتبه
- ص- حضور معرض كتاب بالمكتبه
- ض- حضور مهرجان ✓
- ط- حضور مسابقه ثقافيه....الخ ✓

### ثالثاً :- دوافع القراءة

- ١- دوافع عامه
- القراءة هى وسيلتى المفضله فى بناء شخصيتى ومذهبى فى الحياه (✓)
- أقرأ للمتعه فى حد ذاتها (✓)
- القراءة وسيلتى المفضله لإشباع فهمى للمعرفه (✓)
- أقرأ لتمضية وقت الفراغ ( )
- أقرأ للتسلية والترويح عن النفس ( )
- أقرأ لمعرفة الأحداث الجاريه فى بلدى والعالم ( )

## ٢- دوافع دينيه

- القراءه فريضه دينيه وهى بالنسبه لى طاعه وعباده ( )
- (٤) القراءه تعينبني على فهم ديني ومعتقداتي فهما صحيحا
- القراءه تعينبني على أداء عباداتي بصورة صحيحه (٤)
- القراءه تعينبني على تحسين معاملتي بربي وبالناس (٤)
- القراءه تساعدني على فهم معتقدات الآخرين (٤)
- دوافع دينيه أخرى ..... أذكرها (.....)

## ٣- دوافع إجتماعيه

- القراءه مظهر حضارى رائع أحب أن أبدو فيه دائماً ( )
- (٤) القراءه وسيلتي الأساسيه لفهم وحل الكثير من المشكلات الإجتماعيه
- القراءه تساعدني على التكيف مع الأسره والمجتمع ( )
- القراءه وسيلتي لتعزيز معارفى وتوجهاتى السياسيه ( )
- القراءه وسيلتي لبناء حياتى الإقتصاديه ( )
- القراءه وسعة الإطلاع وسيلتي فى النجاح الإجتماعى ولفت انتباه الآخرين ( )
- القراءه تساعدني للمشاركة فى تنمية البيئه من حولي ( )
- دوافع إجتماعيه أخرى ..... أذكرها (.....)

## ٤- دوافع نفسيه وعاطفيه

- القراءه تساعدني على تحقيق ذاتى والرضا عن نفسى ( )
- (٤) القراءه تزيدني ثقه بالنفس
- (٤) القراءه وسيلتي للنمو النفسى والمعرفى
- القراءه تسهم فى إشباع حاجاتى العاطفيه ( )
- القراءه توسع مداركى وتهذيب طباعى وتخفف حدة انفعالاتي (٤)

## ٥- دوافع علميه (دراسيه وبحثيه)

- (٤) أقرأ لإثراء مناهجى ومقراراتى الدراسيه
- (٤) أقرأ لإعداد بحث أو متطلب دراسى
- (٤) أقرأ لإستعدادا للإمتحان والتفوق
- ( ) أقرأ للنمو العلمى فى تخصصى والتقدم فيه
- ( ) أقرأ لإعداد رساله جامعيه (ماجستير/ دكتوراه)
- ( ) أقرأ لتأليف كتاب أو إعداد مقال
- ( ) أقرأ لإعداد بحث علمى للترقى
- أخرى ( )

## ٦- دوافع مهنيه

- (٤) القراءه تساعدني على أداء مهنتى جيداً
- القراءه تساعدني على التكيف مع زملاء العمل ( )
- (٤) القراءه تساعدني على حل المشكلات فى العمل



- القراءه من أهم وسائل التنمية المهنيه ( )
- دوافع مهنيه أخرى.....أذكرها ( )

#### رابعاً :- ما متوسط الوقت اليومي الذى تقضيه فى القراءة؟

- ١- أقل من ساعه ( )
- ٢- من ساعه إلى ساعتين (✓)
- ٣- أكثر من ساعتين ( )

#### خامساً :- ما درجة استخدامك لكلا من الوسائل الآتية؟

الوسيله / درجة الاستخدام	أستخدمها كثيراً	أستخدمها أحيانا	لا أستخدمها
أ- الإذاعه		✓	
ب- التلفزيون	✓		
ت- الإنترنت	✓		

#### سادساً :- أذكر درجة موافقتك على علاقة وسائل الإتصال الأخرى بالقراءه؟

العلاقه / وسيلة الإتصال	الإذاعه			التليفزيون			الإنترنت		
	أوافق	إلى حد ما	لا أوافق	أوافق	لا أوافق	إلى حد ما	أوافق	لا أوافق	إلى حد ما
أ- تدفع الناس إلى مزيد من القراءه	✓		✓	✓					✓
ب- لا تترك للإنسان وقتاً للقراءه	✓		✓	✓			✓		
ت- تغبى الناس عن القراءه	✓			✓			✓		
ث- تشجع على استخدام المكتبه وقراءة الكتب	✓			✓					✓

#### سابعاً :- الموضوعات التى تفضل قراءتها؟ قطاعات الموضوعات المفضله

##### ( معارف عامه )

- الحاسبات الإلكترونيه ✓
- شبكة الانترنت ✓
- البرمجيه والجديد فى عالم الموبايلات
- الصحافه والصحف والنشر ✓
- الإخباريات ، الإعلانات

##### ١- موضوعات فلسفيه :-

- الفلسفه الإسلاميه
- الفلسفه القديمه (اليونانيه)
- الفلسفه الأوربيه الحديثه



## ٢- موضوعات دينيه:-

- الدين الإسلامى (عبادات - معاملات - عقيدته)
- الدين المسيحى ✓
- الأديان الأخرى
- مقارنة الأديان
- حوار الأديان ✓

## ٣- موضوعات إجتماعيه :-

- السياسه - أنظمة الحكم
- الاقتصاد
- التجاره
- النقل والمواصلات
- المشكلات الاجتماعيه (الزواج - الطلاق - الإدمان) ✓
- الفن الشعبى
- الحياه العسكريه - الجيوش
- القانون
- التربيه والتعليم
- الجريمه والعقاب
- الإداره - إدارة الأعمال

## ٤- موضوعات لغويه:-

- نشأة اللغة
- القراءه واللهجات
- استخدام المعاجم اللغويه
- تعلم اللغات الأجنبية ✓
- القراءه في قواعد اللغة ✓

## ٥- العلوم البحتة :-

- ✓ الفلك
- الكيمياء
- الفيزياء
- الأحياء
- النبات
- الحيوان
- الأسماك والبحار والمحيطات
- الطيور

## ٦- العلوم التطبيقيه:-

- ✓ الصحه العامه
- الجديد فى الطب
- أمراض الدم
- هندسة المنازل
- ✓ هندسة السيارات
- الزراعه
- الفواكه
- المحاصيل الأساسيه
- نباتات الزينه
- التغذية
- المأكولات فن الطهى
- الإقتصاد المنزلى
- فن الزينه وإكسسوارات المرأه

## ٧- الفنون:-

- العماره
- النحت
- التصوير
- الرسم
- الآثار والمعابد القديمه ✓

## ٨- الألعاب الرياضيه:

- كرة القدم - السله ..... الخ

#### ٩- المسرح والتلفزيون والسينما :

## ١٠ - الأدب والقصص:-

- الشعر العربي
- القصصه ✓
- المسرح
- الأدب الانجليزي
- الأدب العربي

## ١١ - الجغرافيا والتاريخ:-

- التاريخ القديم ✓
- التراجم والأنساب..... الخ

**إذا لم تتضمن القائمة السابقة موضوعاتك المفضلة للقراءة يمكنك إضافتها**

نامنا: هل تذكر آخر كتاب (عملي) اطلعت عليه وقراءته؟

( ) :- لا (✓) :- نعم

في حال الإجابة بنعم أذكر عنوانه واسم مؤلفه.

(..... جليل راجح، دة القوي لجليل ..... I.B.T)

**تاسعا : هل هناك مؤلف معتن قتابع أعماله باستمرار وتحب القراءة له؟**

( ) -: لا (✓) -: نعم

في حالة الإجابة بنعم اذكر اسم المؤلف أو المؤلفين.

**عاشرا : هل هناك مجله تقرأها وتتابعها باستمرار؟**

( ) - لا ( ) - نعم

### الحادى عشر: اذكر الصحيفة / أو الصحف اليومية المتابع لقراءتها باستمرار؟

الأهرام - الأقطار - الجمهورية

**((اثر المكتبات على المشاركات السياسيه))**

• هل تعتقد أن للمكتبات العامه دور في توجيه وتشكيل الرأي العام؟

نعم :- ☒ ( )

❖ في حالة الإجابة بنعم حدد طبيعة هذا الدور

(اختار من القائمه أسفل)

✓ - توفير مصادر معلومات متنوعه تلبي جميع الاحتياجات

✓- عدم التحيز لفكر النظام الحاكم عند الإقتناء

- عدم استبعاد أى كتب أو مصادر معلومات قد يعادى النظام الحاكم.

✓ إعداد ورش عمل لمناقشة قضيه من القضايا الهامه بالمكتبه مثل قضية المياه ونهر النيل.

✓ - إعداد ندوات لمناقشة كتب هامة تمس جوانب الحياه السياسيه أو الاجتماعيه للمواطنين.

٤- إقامة معارض بالمكتبه العامه للناشرين وعمل حلقات نقاشيه حول كتب بعينها تشكل الرأى العام

للمواطنين..... إلخ.

- أدوار أخرى .....أذكرها من فضلك.



## ❖ وفى حالة الإجابة بلا

فماذا تقترح على المكتبه العامه حتى تحتفظ لنفسها ولعملية القراءه بمكانتها فى المشاركه السياسيه ؟  
( اختار من القائمه أسفل )

- مناقشة بنود الدستور الحالى فى صالون ثقافى أسبوعى .
- إحتفالات سنويه بالمناسبات الوطنيه بالمكتبه ودعوة العلماء ورجال السياسه البارزين .
- محاضرات
- دورات تدريبيه لإعداد القاده
- معارض كتب .
- ندوات مستمره .
- عروض الكتب ومناقشتها .
- عروض أفلام تاريخيه وطنيه ووثائقيه .
- عمل مسابقات علميه .
- يمكن عمل لجنة انتخابات بالمكتبه العامه .
- نقابه المكتبه وترشيح أحدهم فى مجلس النواب ودعمه بقوه للفوز فى الانتخابات .
- عمل قاعه ملحقه بالمكتبه للمناسبات الإجتماعيه (زواج- مناقشات علميه- خطوبه- حفل تأبين شخصيه مهمه) تلفت الانتباه إلى المكتبه .
- مقترحات أخرى .....أذكرها.....

• إلى أى مدى ساهمت المكتبات العامه فى زيادة معرفتك حول بعض القضايا السياسيه؟

ساهمت بدرجة كبيره (✓) ساهمت بدرجة متوسطه ( ) ساهمت بدرجة ضعيفه ( )

• هل زاد إستخدامك للمكتبه بعد ثورة ٢٥ يناير؟

لأننى أحب إرتياد المكتبه باستمرار

نعم :- ( ) ولماذا؟ لا :- (✓) ولماذا؟ إلى حد ما :- ( ) ولماذا؟

١- هل تستخدم الإنترنت ؟

دائما :- (✓) أحيانا :- ( ) لا :- ( )

٢- منذ متى وانت تستخدم الإنترنت ؟

من عشر سنوات (✓) خمس سنوات ( ) ثلاث سنوات ( )

سنتين ( ) سنه ( ) أقل من سنه ( )

٣- كم مره تدخل على الإنترنت فى الأسبوع تقريبا ؟

مره واحده ( ) مرتين ( ) ثلاث مرات ( ) يوميا (✓)

٤- تقريبا كم من الوقت تقضيه يوميا فى تصفح شبكة الإنترنت ؟

أقل من ساعه ( ) ساعه ( ) ساعتين ( )

ثلاث ساعات (✓) أربع ساعات ( ) أكثر من ذلك ( )



- ٥- ما أسباب استخدامك للإنترنت ؟
- مساحة الحرية المتاحة في الانترنت (✓)
  - لأنني أجيد مهارة استخدام ( )
  - التشويق والتنوع في عرض الموضوعات (✓)
  - للتعرف على الشعوب الأخرى (✓)
  - لأن طبيعة عملي تتطلب مني تعلم الكمبيوتر والانترنت (✓)
  - لفهم ما يجري حولي من أحداث ومعرفة موقفى منها (✓)
  - لمعرفة كل ما هو جديد (✓)
  - لقضاء وقت ممتع (✓)
  - بديل عن استخدام المكتبة ( )
  - قواعد البيانات في المكتبة العامه بها الكثير من المعلومات التى تفيدنى فى تخصصى (✓)

- ٦- أين تدخل على الإنترنت بشكل رئيسى ؟
- فى الكليه ( ) فى المنزل (✓) فى أحد مقاهى الانترنت (✓)
  - فى النادى ( ) فى المكتبة (✓) من الموبايل (✓)

- ٧- هل كنت تحرص على متابعة أحداث ثورة ٢٥ يناير عبر وسائل الإعلام المختلفه ؟
- دائما (✓) أحيانا ( )

- ٨- ماذا كانت مصادرك للحصول على معلوماتك عن ثورة ٢٥ يناير ومتابعة أحداثها ؟

- الجرائد والصحف المصريه المطبوعه ( )
- الصحف العربيه المطبوعه ( )
- الصحف العالميه (✓)
- قنوات التلفزيون (الفضائيات المصريه) (✓)
- قنوات التلفزيون (الفضائيات العربيه) ( )
- قنوات التلفزيون (الفضائيات الأجنبيةه) (✓)
- الراديو ( )
- المواقع / الصحف الإخباريه المتاحة بالإنترنت (✓)
- مواقع التواصل الإجتماعى (✓)
- محادثات الأصدقاء والجيران وزملاء العمل ( )
- أخرى.....أذكرها ( )

- ٩- من فضلك اذكر أهم القنوات أو المحطات الإذاعيه أو المنتديات أو المدونات التى اعتمدت عليها كمصدر لمعلوماتك عن أحداث ثورة ٢٥ يناير ؟

أ- قناة C.B.C.....  
 ب- قناة Dream.....  
 ت- Fox news channel.....

١٠ - حدد درجة تفضيلك للمصادر التالية للحصول على معلوماتك

م	المصدر	درجة التفضيل		
		كبيره جدا	بدرجه متوسطه	غير مفضله
١	المكتبه العامه		✓	
٢	التليفزيون		✓	
٣	الإذاعه			✓
٤	الإنترنت	✓		
٥	شبكات التواصل الإجتماعى		✓	
٦	التليفون			✓
٧	الأصدقاء والزلاء		✓	
٨	أخرى			

١١ - إلي أى درجه اعتمدت المكتبه العامه على الإنترنت فى الحصول على المعلومات أثناء ثورة ٢٥ يناير؟

أمامك عدد من العبارات الخاصه بالتأثيرات الناتجه عن إعتماذك على المكتبه العامه لمتابعة أحداث ثورة ٢٥ يناير؟

م	العبارة	موافق	محايد	معارض
١	جعلتنى أكثر وعيا بأبعاد القضيه		✓	
٢	تكونت لدى قدره على الرؤيه النقديه للأحداث	✓		
٣	أصبحت أكثر معرفه بما يحيط فى القضيه من تفاصيل	✓		
٤	جعلتنى أكثر انخراطا فى قضايا المجتمعات التى تقع بها ثورات	✓		
٥	أصبحت أستطيع توقع ما تنتهى إليه ثورات الشعوب المختلفه		✓	
٦	الإعتقاد بأن الشعوب تملك الفعل أيضا وليس رد الفعل	✓		
٧	الشعور بقدرة المواقع الإخباريه الإلكترونيه على حشد الجماهير			✓
٨	شاركت فى المنتديات أو المدونات أو الفيسبوك بمشاركات تدعم تأييدى للثوره المصريه			✓
٩	وسعت مداركاتى فيما يتعلق بجوانب الفساد فى الحكومه المصريه	✓		
١٠	أصبحت مهتما بالتعرف على آراء أصدقائى ومعارفى فيما يتعلق بالثوره المصريه		✓	
١١	أصبحت على درايه أكثر بالتيارات والقوى السياسيه المختلفه داخل الدوله		✓	
١٢	أصبحت أكثر حرصا على متابعة الأخبار السياسيه للتعرف على المستجدات		✓	
١٣	أصبحت تكسبنى مكانه أعلى فى محيطى الاجتماعى بسبب زياده معلوماتى	✓		
١٤	أصبحت أكثر قدره على النقاش مع الآخرين حول الجوانب المختلفه للثوره الشعبيه المصريه	✓		

أشكر لكم خالص تعاونكم معى

الباحث

محمد رجب عيد

"إجهاث القراءه لدى المستفيدين من المكتبات العامه فى مصر بعد ثورة الخامس والعشرين  
من يناير وتأثيرها على سياسة الإقتناء: دراسه ميدانيه".

بحث مقدم لنيل درجة الدكتوراه فى الآداب

إعداد

محمد رجب عبد الحميد عيد

إشراف

أ.د حسناء محجوب

أستاذ المكتبات والمعلومات

ووكيل كلية الآداب لشئون التعليم والطلاب

أ.د / محمد محمد النجار

أستاذ المكتبات والمعلومات جامعة المنوفية



- تهدف بيانات هذا الإستبيان إلى دعم بحث علمي يسعى إلى "التعرف على اتجاهات القراءه لدى المستفيدين من المكتبات العامه في مصر بعد ثورة الخامس والعشرين من يناير ، وتأثيرها على سياسة الإقتناء "دراسه ميدانيه"
- وفي الصفحات التاليه مجموعه من الإستفسارات التي تتعلق بموضوع الدراسه والمطلوب منك قراءة كل عباره بدقه وعنايه وتحديد درجة موافقتك عن مدى تعبير العباره عن رأيك الشخصي .
- وذلك بوضع علامة ( ) أمام ما يناسب رأيك مع ملاحظة أنه لا توجد إجابات صحيحة وأخرى خاطئه ، وإنما لكل منا رأيه وفكره الخاص.
- فبرجاء الإجابة عن جميع الأسئلة وعدم ترك أى منها دون إجابته، هذا وللعلم فبيانات هذا الإستبيان سريه ولن تستخدم إلا لغرض البحث العلمى فقط.

وأشكر لكم حسن تعاونكم معي.

وتفضلوا بقبول فائق التحية والإحترام

الباحث

محمد رجب عبد الحميد عيد

### بيانات عامة

الإسم :-..... (إختياري)

النوع :-..... (ذكر / أنثى)

السن :-..... (١٥ - ٢٠ \* ٢١ - ٣٠ \* ٣١ - ٤٠ \* ٤١ - ٥٠ \* ٥١ - ٦٠)

الجنسية :-.....

المستوى العلمى :-.....

١- مؤهل متوسط ٢- أقل من المتوسط ٣- تعليم جامعي

٤- كليات نظريه ٥- كليات عمليه ٦- دراسات عليا

٧- دبلوم دراسات عليا ٨- ماجستير ٩- دكتوراه

الوظيفه :-..... (في حالة العمل)

الحاله الإجتماعيه :-..... (أعزب / متزوج / مطلق / أرمل )

المقر السكنى :-..... (البلد و المحافظة )

## أولاً: فى سبيل حصولك على المعلومات التى تريدها أنت تتبع أو تفضل أحد السبل التاليه

م	سبل الحصول على المعلومات	درجة استخدامها وتفضيلها			
		دائماً	أحياناً	نادراً	لا ألجأ إليها
١					
٢	القراءة والمطالعه		✓		
٣	مشاهدة البرامج الحواريه				✓
٤	نشرات الأخبار			✓	
٥	الإستماع إلى الإذاعه			✓	
٦	شبكة الانترنت		✓		
٧	الاتصالات التليفونيه (التليفونات الذكيه)	✓			
٨	وسيله أخرى أذكرها				

### ثانياً :- ما أغراض ترددك على المكتبه؟

- أ- للقراءه والإطلاع
- ب- لمطالعة أخبار
- ت- إتمام بحث علمى للدراسه والبحث ✓
- ث- الحصول على معلومات معينه
- ج- الإستعاره
- ح- قضاء وقت الفراغ
- خ- الدخول على شبكة الإنترنت
- د- فتح البريد الإلكتروني
- ذ- فتح شبكة التواصل الإجتماعى
- ر- حضور ندوه علميه
- ز- لحضور ورشة عمل ✓
- س- حضور مناسبه إجتماعيه (خطوبه- حفل تأبين - مؤتمر علمى.....الخ)
- ش- حضور حفل تليفزيونى بالمكتبه
- ص- حضور معرض كتاب بالمكتبه
- ض- حضور مهرجان
- ط- حضور مسابقه ثقافيه....الخ

### ثالثاً :- دوافع القراءة

#### ١- دوافع عامه

- القراءة هى وسيلتى المفضله فى بناء شخصيتى ومذهبى فى الحياه ( )
- أقرأ للمتعه فى حد ذاتها ( )
- القراءة وسيلتى المفضله لإشباع فهمى للمعرفه (✓)
- أقرأ لتمضية وقت الفراغ ( )
- أقرأ للتسلية والترويح عن النفس ( )
- أقرأ لمعرفة الأحداث الجاريه فى بلدى والعالم ( )



## ٢- دوافع دينيه

- القراءه فريضه دينيه وهى بالنسبه لى طاعه وعباده ( )
- القراءه تعينبني على فهم ديني ومعتقداتي فهما صحيحا ( ) ✓
- القراءه تعينبني على أداء عباداتي بصورة صحيحه ( )
- القراءه تعينبني على تحسين معاملتي بربي وبالناس ( )
- القراءه تساعدني على فهم معتقدات الآخرين ( )
- دوافع دينيه أخرى ..... أذكرها (.....)

## ٣- دوافع إجتماعيه

- القراءه مظهر حضاري رائع أحب أن أبدو فيه دائماً ( )
- القراءه وسيلتي الأساسيه لفهم وحل الكثير من المشكلات الإجتماعيه ( ) ✓
- القراءه تساعدني على التكيف مع الأسره والمجتمع ( )
- القراءه وسيلتي لتعزيز معارفي وتوجهاتي السياسيه ( )
- القراءه وسيلتي لبناء حياتي الإقتصاديّه ( )
- القراءه وسعة الإطلاع وسيلتي في النجاح الإجتماعي ولفت انتباه الآخرين ( )
- القراءه تساعدني للمشاركة في تنمية البيئه من حولي ( )
- دوافع إجتماعيه أخرى ..... أذكرها (.....)

## ٤- دوافع نفسيه وعاطفيه

- القراءه تساعدني على تحقيق ذاتي والرضا عن نفسي ( )
- القراءه تزيدني ثقه بالنفس ( )
- القراءه وسيلتي للنمو النفسي والمعرفي ( ) ✓
- القراءه تساهم في إشباع حاجاتي العاطفيه ( )
- القراءه توسع مداركي وتهذيب طباعي وتخفف حدة انفعالاتي ( ) ✓

## ٥- دوافع علميه (دراسيه وبخثيه)

- أقرأ لإثراء مناهجي ومقراراتي الدراسيه ( )
- أقرأ لإعداد بحث أو متطلب دراسي ( ) ✓
- أقرأ إستعدادا للإمتحان والتفوق ( )
- أقرأ للنمو العلمى في تخصصي والتقدم فيه ( )
- أقرأ لإعداد رساله جامعيه (ماجستير/ دكتوراه) ( )
- أقرأ لتأليف كتاب أو إعداد مقال ( )
- أقرأ لإعداد بحث علمي للترقي ( )
- أخرى ( )

## ٦- دوافع مهنيه

- القراءه تساعدني على أداء مهنتي جيداً ( )
- القراءه تساعدني على التكيف مع زملاء العمل ( )
- القراءه تساعدني على حل المشكلات في العمل ( )



- القراءه من أهم وسائل التنمية المهنيه ( )

- ذوافع مهنيه أخرى.....أذكرها ( )

**رابعاً :- ما متوسط الوقت اليومي الذى تقضيه فى القراءة؟**

١- أقل من ساعه ( )

٢- من ساعه إلى ساعتين ( )

٣- أكثر من ساعتين ( )

**خامساً :- ما درجة استخدامك لكلا من الوسائل الآتية؟**

الوسيله / درجة الاستخدام	أستخدمها كثيرا	أستخدمها أحيانا	لا أستخدمها
أ- الإذاعه			✓
ب- التليفزيون		✓	
ت- الإنترنت		✓	

**سادساً:- أذكر درجة موافقتك على علاقة وسائل الإتصال الأخرى بالقراءة؟**

العلاقه / وسيلة الإتصال	الإذاعه			التليفزيون			الإنترنت		
	أوافق	إلى حد ما	لا أوافق	أوافق	إلى حد ما	لا أوافق	أوافق	إلى حد ما	لا أوافق
أ- تدفع الناس إلى مزيد من القراءة	✓			✓					✓
ب- لا تترك للإنسان وقتاً للقراءة		✓				✓			
ت- تغبى الناس عن القراءة	✓			✓			✓		
ث- تشجع على استخدام المكتبه وقراءة الكتب	✓			✓				✓	

**سابعاً:- الموضوعات التى تفضل قراءتها؟ قطاعات الموضوعات المفضله**

**( معارف عامه )**

- الصحافه والصحف والنشر

✓ - الإخباريات ، الإعلانات

- الحاسبات الإلكترونية

- شبكة الانترنت

- البرمجيه والجديد فى عالم الموبايلات

**١- موضوعات فلسفيه:-**

- الفلسفه الإسلاميه

- الفلسفه القديمه (اليونانيه)

- الفلسفه الأوربيه الحديثه

## ٢- موضوعات دينيه:-

- الدين الإسلامى (عبادات - معاملات - عقيدته)
- الدين المسيحى ✓
- الأديان الأخرى
- مقارنة الأديان
- حوار الأديان

## ٣- موضوعات إجتماعيه:-

- السياسه - أنظمة الحكم
- الاقتصاد
- التجاره
- النقل والمواصلات
- المشكلات الاجتماعيه (الزواج - الطلاق - الإدمان) ✓
- الفن الشعبى
- الحياه العسكريه - الجيوش
- القانون
- التربيه والتعليم
- الجريمه والعقاب
- الإدارة - إدارة الأعمال

## ٤- موضوعات لغويه:-

- نشأة اللغة
- القراءه واللهجات
- استخدام المعاجم اللغويه
- تعلم اللغات الأجنبية ✓
- القراءه في قواعد اللغة

## ٥- العلوم البحتة:-

- الفلك
- الكيمياء ✓
- الفيزياء
- الأحياء ✓
- النبات
- الحيوان
- الأسماك والبحار والمحيطات
- الطيور

## ٦- العلوم التطبيقيه:-

- الصحه العامه ✓
- الجديد فى الطب
- أمراض الدم
- هندسة المنازل
- هندسة السيارات
- الزراعه
- الفواكه
- المحاصيل الأساسيه
- نباتات الزينه
- التغذيه
- المأكولات فن الطهى
- الإقتصاد المنزلى
- فن الزينه وإكسسوارات المرأه

## ٧- الفنون:-

- العماره
- النحت
- التصوير
- الرسم ✓
- الآثار والمعابد القديمه

## ٨- الألعاب الرياضيه:

- كرة القدم - السله ..... الخ

التاريخ الرياضى



## ٩- المسرح والتلفزيون والسينما :

### ١٠- الأدب والقصص:-

- الشعر العربى
- القصه
- المسرح
- الأدب الاجليزى
- الأدب العربى

### ١١- الجغرافيا والتاريخ:-

- التاريخ القديم
- التراجم والأنساب..... الخ

إذا لم تتضمن القائمة السابقة موضوعاتك المفضله للقراءه يمكنك إضافتها

ثامنا : هل تذكر آخر كتاب (عملى) اطلعت عليه وقرأته؟

نعم :- (✓) لا :- ( )

فى حال الإجابة بنعم أذكر عنوانه وإسم مؤلفه.

(.....البوابة البريكة.....)

ثاسعا : هل هناك مؤلف معتن تتابع أعماله باستمرار وتحب القراءة له؟

نعم :- ( ) لا :- (✓)

فى حالة الإجابة بنعم اذكر اسم المؤلف أو المؤلفين.

(.....)

عاشرا : هل هناك مجله تقرأها وتتابعها باستمرار؟

نعم :- ( ) لا :- (✓)

الحادى عشر: اذكر الصحيفة / أو الصحف اليومية المتابع لقراءتها باستمرار؟

## ((اثر المكتبات على المشاركات السياسيه))

• هل تعتقد أن للمكتبات العامه دور فى توجيه وتشكيل الرأى العام؟

نعم :- (✓) لا :- ( )

❖ فى حالة الإجابة بنعم حدد طبيعة هذا الدور

(اختر من القائمة أسفل)

✓ توفير مصادر معلومات متنوعه تلبي جميع الاحتياجات

- عدم التحيز لفكر النظام الحاكم عند الإقتناء

- عدم استبعاد أى كتب أو مصادر معلومات قد يعادى النظام الحاكم.

✓ إعداد ورش عمل لمناقشة قضيه من القضايا الهامه بالمكتبه مثل قضية المياه ونهر النيل.

✓ إعداد ندوات لمناقشة كتب هامه تمس جوانب الحياه السياسيه أو الاجتماعيه للمواطنين.

✓ إقامة معارض بالمكتبه العامه للناشرين وعمل حلقات نقاشيه حول كتب بعينها تشكل الرأى العام

للمواطنين..... إلخ.

- أدوار أخرى .....أذكرها من فضلك.



❖ وفي حالة الإجابة بلا

فماذا تقترح على المكتبة العامة حتى تحتفظ لنفسها ولعملية القراءة بمكانتها في المشاركة السياسية؟

( اختار من القائمة أسفل )

- مناقشة بنود الدستور الحالي في صالون ثقافي أسبوعي .
- إحتفالات سنوية بالمناسبات الوطنية بالمكتبة ودعوة العلماء ورجال السياسة البارزين .
- محاضرات
- دورات تدريبية لإعداد القادة
- معارض كتب .
- ندوات مستمرة .
- عروض الكتب ومناقشتها .
- عروض أفلام تاريخية وطنية وثائقية .
- عمل مسابقات علمية .
- يمكن عمل لجنة انتخابات بالمكتبة العامة.
- نقابة المكتبة وترشيح أحدهم في مجلس النواب ودعمه بقوه للفوز في الانتخابات.
- عمل قاعه ملحقة بالمكتبة للمناسبات الإجتماعية (زواج- مناقشات علمية- خطوبه- حفل تأبين شخصيه مهمه) تلفت الانتباه إلى المكتبة.
- مقترحات أخرى .....أذكرها.....

• إلي أي مدى ساهمت المكتبات العامة في زيادة معرفتك حول بعض القضايا السياسيـه؟

ساهمت بدرجة كبيره ( ) ساهمت بدرجة متوسطه (✓) ساهمت بدرجة ضعيفه ( )

• هل زاد إستخدامك للمكتبة بعد ثورة ٢٥ يناير؟

نعم :- (✓) ولماذا؟ <sup>لزيادة</sup> لا :- ( ) ولماذا؟ <sup>انخفاض المصروف</sup> إلى حد ما :- ( ) ولماذا؟

١- هل تستخدم الإنترنت؟

دائما :- ( ) أحيانا :- (✓) لا :- ( )

٢- منذ متى وانت تستخدم الإنترنت؟

من عشر سنوات (✓) خمس سنوات ( ) ثلاث سنوات ( )  
سنتين ( ) سنه ( ) أقل من سنه ( )

٣- كم مره تدخل على الإنترنت في الأسبوع تقريبا؟

مره واحده ( ) مرتين ( ) ثلاث مرات (✓) يوميا ( )

٤- تقريبا كم من الوقت تقضيه يوميا في تصفح شبكة الإنترنت؟

أقل من ساعه (✓) ساعه ( ) ساعتين ( )  
ثلاث ساعات ( ) أربع ساعات ( ) أكثر من ذلك ( )

- ٥- ما أسباب استخدامك للإنترنت ؟
- يمكن استخدام أكثر من بديل
- مساحة الحرية المتاحة في الانترنت ( )
  - لأتبي أجيد مهارة استخدام ( )
  - التشويق والتنوع في عرض الموضوعات ( )
  - للتعرف على الشعوب الأخرى ( )
  - لأن طبيعة عملي تتطلب مبني تعلم الكمبيوتر والانترنت (✓)
  - لفهم ما يجري حولى من أحداث ومعرفة موقفى منها ( )
  - لمعرفة كل ما هو جديد ( )
  - لقضاء وقت ممتع ( )
  - بديل عن استخدام المكتبة ( )
  - قواعد البيانات فى المكتبة العامه بها الكثير من المعلومات التى تفيدنى فى تخصصى ( )

- ٦- أين تدخل على الإنترنت بشكل رئيسى ؟
- فى الكليه ( ) فى المنزل (✓)
  - فى النادي ( ) فى المكتبة ( ) من الموبايل ( )

- ٧- هل كنت تفرص على متابعة أحداث ثورة ٢٥ يناير عبر وسائل الإعلام المختلفه ؟
- دائما ( ) أحيانا (✓)

- ٨- ماذا كانت مصادرك للحصول على معلوماتك عن ثورة ٢٥ يناير ومتابعة أحداثها ؟
- الجرائد والصحف المصريه المطبوعه ( )
  - الصحف العربيه المطبوعه ( )
  - الصحف العالميه ( )
  - قنوات التلفزيون (الفضائيات المصريه) ( )
  - قنوات التلفزيون (الفضائيات العربيه) ( )
  - قنوات التلفزيون (الفضائيات الأجنبيةه) ( )
  - الراديو (✓)
  - المواقع / الصحف الإخباريه المتاحه بالإنترنت ( )
  - مواقع التواصل الإجتماعى ( )
  - محادثات الأصدقاء والجيران وزملاء العمل ( )
  - أخرى.....أذكرها ( )

- ٩- من فضلك اذكر أهم القنوات أو المحطات الإذاعيه أو المنتديات أو المدونات التى اعتمدت عليها كمصدر لمعلوماتك عن أحداث ثورة ٢٥ يناير ؟

أ- .....

ب- .....

ت- .....



١٠ - حدد درجة تفضيلك للمصادر التالية للحصول على معلوماتك

م	المصدر	درجة التفضيل		
		كبيرة جدا	بدرجة متوسطة	غير مفضلة
١	المكتب العام		✓	
٢	التليفزيون		✓	
٣	الإذاعة		✓	
٤	الإنترنت		✓	
٥	شبكات التواصل الاجتماعي		✓	
٦	التليفون		✓	
٧	الأصدقاء والزملاء		✓	
٨	أخرى			

١١ - إلي أي درجة اعتمدت المكتب العام على الإنترنت في الحصول على المعلومات أثناء ثورة ٢٥ يناير؟

أمامك عدد من العبارات الخاصة بالتأثيرات الناتجة عن اعتمادك على المكتب العام لمتابعة أحداث ثورة ٢٥ يناير؟

م	العبارة	موافق	محايد	معارض
١	جعلتني أكثر وعياً بأبعاد القضية	✓		
٢	تكونت لدى قدره على الرؤيه النقديه للأحداث	✓		
٣	أصبحت أكثر معرفه بما يحيط في القضيه من تفاصيل		✓	
٤	جعلتني أكثر اخراطا في قضايا المجتمعات التي تقع بها ثورات		✓	✓
٥	أصبحت أستطيع توقع ما تنتهى إليه ثورات الشعوب المختلفه	✓	✓	
٦	الإعتقاد بأن الشعوب تملك الفعل أيضا وليس رد الفعل	✓		
٧	الشعور بقدرة المواقع الإخباريه الإلكترونيه على حشد الجماهير	✓		
٨	شاركت في المنتديات أو المدونات أو الفيسبوك بمشاركات تدعم تأييدي للثوره المصريه			✓
٩	وسعت مداركاتى فيما يتعلق بجوانب الفساد فى الحكومه المصريه		✓	
١٠	أصبحت مهتما بالتعرف على آراء أصدقائى ومعارفى فيما يتعلق بالثوره المصريه		✓	
١١	أصبحت على درايه أكثر بالتيارات والقوى السياسيه المختلفه داخل الدوله		✓	
١٢	أصبحت أكثر حرصا على متابعة الأخبار السياسيه للتعرف على المستجدات		✓	
١٣	أصبحت تكسبنى مكانه أعلى فى محيطى الاجتماعى بسبب زيادة معلوماتى		✓	✓
١٤	أصبحت أكثر قدره على النقاش مع الآخرين حول الجوانب المختلفه للثوره الشعبيه المصريه			✓

أشكر لكم خالص تعاونكم معى

الباحث

محمد رجب عيد



**جامعة المنوفية**  
**كلية الآداب**  
**قسم المكتبات والمعلومات**

"إجهاات القراءه لى المسففىءن من المكآباء العامه فى مصر بعد ثورة الخامس والعشرفن  
من فنافر وآأأفرها على سفااسة الإقآنااء: دراسه مفءانىه".

بآآ مفءم لنفل ءرآة الءكآورااه فى الآءاب

**إعءاء**

**مءمء رآب عبءالأمفء عفء**

**إشراف**

**ا.ء آسنااء مأآوب**

**أسآاء المكآباء والمعلوماآ**

**ووكفل كلفة الآءاب لشئون الآعلفم والطلاب**

**ا.ء / مءمء مءمء النآار**

**أسآاء المكآباء والمعلوماآ ءامعة المنوففه**

- تهدف بيانات هذا الإستبيان إلى دعم بحث علمي يسعى إلى "التعرف على إجهادات القراءه لدى المستفيدين من المكتبات العامه فى مصر بعد ثورة الخامس والعشرين من يناير ، وتأثيرها على سياسة الإقتناء • دراسه ميدانيه"
  - وفى الصفحات التاليه مجموعه من الإستفسارات التى تتعلق بموضوع الدراسه والمطلوب منك قراءة كل عباره بدقه وعنايه وتحديد درجة موافقتك عن مدى تعبير العباره عن رأيك الشخصى • وذلك بوضع علامة ( ) أمام ما يناسب رأيك مع ملاحظة أنه لا توجد إجابات صحيحة وأخرى خاطئه ، وإنما لكل منا رأي وفكره الخاص.
  - فبرجاء الإجابة عن جميع الأسئلة وعدم ترك أى منها دون إجابته، هذا وللعلم فبيانات هذا الإستبيان سريه ولن تستخدم إلا لغرض البحث العلمى فقط.
- وأشكر لكم حسن تعاونكم معى.

وتفضلوا بقبول فائق التحية والإحترام

الباحث

محمد رجب عبد الحميد عيد

### بيانات عامة

الإسم :- ..... أحمد عبد الحميد إبراهيم (إختياري)

النوع :- ..... (ذكر / أنثى)

السن :- ..... (١٥ - ٢٠ \* ٢١ - ٣٠ \* ٣١ - ٤٠ \* ٤١ - ٥٠ \* ٥١ - ٦٠)

الجنسية :- ..... مصري

المستوى العلمى :- .....

١- مؤهل متوسط ٢- أقل من المتوسط ٣- تعليم جامعى

٤- كليات نظريه ٥- كليات عمليه ٦- دراسات عليا

٧- دبلوم دراسات عليا ٨- ماجستير ٩- دكتوراه

الوظيفه :- ..... مدرس لغة انجليزية (فى حالة العمل)

الحاله الإجتماعيه :- ..... (أعزب / متزوج / مطلق / أرمل )

المقر السكنى :- ..... المنيا (البلد و المحافظة)

## أولاً: فى سبيل حصولك على المعلومات التى تريدها أنت تتبع أو تفضل أحد السبل التاليه

م	سبل الحصول على المعلومات	درجة استخدامها وتفضيلها		
		دائماً	أحياناً	نادراً
١				لا ألجأ إليها
٢	القراءة والمطالعه			
٣	مشاهده البرامج الحواريه		✓	
٤	نشرات الأخبار	✓		
٥	الإستماع إلى الإذاعه			
٦	شبكة الانترنت			
٧	الاتصالات التلفونيه (التليفونات الذكيه)			
٨	وسيله أخرى أذكرها			

### ثانياً :- ما أغراض ترددك على المكتبه؟

- أ- للقراءة والإطلاع
- ب- لمطالعة أخبار
- ت- إتمام بحث علمى للدراسه والبحث
- ث- الحصول على معلومات معينه ✓
- ج- الإستعاره ✓
- ح- قضاء وقت الفراغ
- خ- الدخول على شبكة الإنترنت
- د- فتح البريد الإلكتروني
- ذ- فتح شبكة التواصل الإجتماعى
- ر- حضور ندوه علميه
- ز- لحضور ورشة عمل ✓
- س- حضور مناسبه إجتماعيه (خطوبه- حفل تأبين - مؤتمر علمى.....الخ)
- ش- حضور حفل تليفزيونى بالمكتبه
- ص- حضور معرض كتاب بالمكتبه
- ض- حضور مهرجان ✓
- ط- حضور مسابقه ثقافيه....الخ

### ثالثاً :- دوافع القراءة

#### ١- دوافع عامه

- القراءة هى وسيلتى المفضله فى بناء شخصيتى ومذهبى فى الحياه ( )
- أقرأ للمتعه فى حد ذاتها (✓)
- القراءة وسيلتى المفضله لإشباع فهمى للمعرفه ( )
- أقرأ لتمضية وقت الفراغ ( )
- أقرأ للتسلية والترويح عن النفس ( )
- أقرأ لمعرفة الأحداث الجاريه فى بلدى والعالم (✓)



## ٢- دوافع دينيه

- القراءه فريضه دينيه وهى بالنسبه لى طاعه وعباده ( )
- القراءه تعينبني على فهم ديني ومعتقداتي فهما صحيحا (✓)
- القراءه تعينبني على آداء عباداتي بصورة صحيحه ( )
- القراءه تعينبني على تحسين معاملتي بربى وبالناس ( )
- القراءه تساعدني على فهم معتقدات الآخرين (✓)
- دوافع دينيه أخرى ..... أذكرها (.....)

## ٣- دوافع إجتماعيه

- القراءه مظهر حضارى رائع أحب أن أبدو فيه دائماً ( )
- القراءه وسيلتي الأساسيه لفهم وحل الكثير من المشكلات الإجتماعيه ( )
- القراءه تساعدني على التكيف مع الأسره والمجتمع ( )
- القراءه وسيلتي لتعزيز معارفى وتوجهاتى السياسيه ( )
- القراءه وسيلتي لبناء حياتى الإقتصاديه (✓)
- القراءه وسعة الإطلاع وسيلتي فى النجاح الإجتماعى ولفت انتباه الآخرين ( )
- القراءه تساعدني للمشاركة فى تنمية البيئه من حولي (✓)
- دوافع إجتماعيه أخرى ..... أذكرها (.....)

## ٤- دوافع نفسيه وعاطفيه

- القراءه تساعدني على تحقيق ذاتى والرضا عن نفسى ( )
- القراءه تزيدني ثقه بالنفس ( )
- القراءه وسيلتي للنمو النفسى والمعرفى (✓)
- القراءه تساهم فى إشباع حاجاتى العاطفيه ( )
- القراءه توسع مداركى وتهذيب طباعى وتخفف حدة انفعالاتي (✓)

## ٥- دوافع علميه (دراسيه وبخثيه)

- أقرأ لإثراء مناهجى ومقراراتى الدراسيه (✓)
- أقرأ لإعداد بحث أو متطلب دراسى ( )
- أقرأ إستعدادا للإمتحان والتفوق ( )
- أقرأ للنمو العلمى فى تخصصى والتقدم فيه (✓)
- أقرأ لإعداد رساله جامعيه (ماجستير/ دكتوراه) ( )
- أقرأ لتأليف كتاب أو إعداد مقال ( )
- أقرأ لإعداد بحث علمى للترقى ( )
- أخرى ( )

## ٦- دوافع مهنيه

- القراءه تساعدني على آداء مهنتى جيداً (✓)
- القراءه تساعدني على التكيف مع زملاء العمل (✓)
- القراءه تساعدني على حل المشكلات فى العمل ( )

- القراءه من أهم وسائل التنمية المهنيه (✓)
- دوافع مهنيه أخرى.....أذكرها ( )

**رابعاً :- ما متوسط الوقت اليومي الذى تقضيه فى القراءه؟**

- ١- أقل من ساعه ( )
- ٢- من ساعه إلى ساعتين (✓)
- ٣- أكثر من ساعتين ( )

**خامساً :- ما درجة استخدامك لكلا من الوسائل الآتية؟**

الوسيله / درجة الاستخدام	أستخدمها كثيرا	أستخدمها أحيانا	لا أستخدمها
أ- الإذاعه			
ب- التلفزيون	✓		
ت- الإنترنت		✓	

**سادساً:- أذكر درجة موافقتك على علاقة وسائل الإتصال الأخرى بالقراءه؟**

العلاقه / وسيلة الإتصال	الإذاعه			التليفزيون			الإنترنت		
	أوافق	إلى حد ما	لا أوافق	أوافق	لا أوافق	إلى حد ما	أوافق	لا أوافق	إلى حد ما
أ- تدفع الناس إلى مزيد من القراءه				✓					
ب- لا تترك للإنسان وقتا للقراءه									
ت- تغيب الناس عن القراءه									
ث- تشجع على استخدام المكتبه وقراءة الكتب				✓			✓		

**سابعاً:- الموضوعات التى تفضل قراءتها؟ قطاعات الموضوعات المفضله**

**( معارف عامه )**

- الحاسبات الإلكترنيه
- شبكة الانترنت
- البرمجه والجديد فى عالم الموبايلات
- الصحافه والصحف والنشر (✓)
- الإخباريات ، الإعلانات (✓)

**١- موضوعات فلسفيه:-**

- الفلسفه الإسلاميه (✓)
- الفلسفه القديمه (اليونانيه)
- الفلسفه الأوربيه الحديثه



## ٢- موضوعات دينيه:-

- الدين الإسلامى (عبادات - معاملات - عقيدته) ✓
- الدين المسيحى
- الأديان الأخرى
- مقارنة الأديان
- حوار الأديان

## ٣- موضوعات إجتماعيه :-

- السياسه - أنظمة الحكم
- الاقتصاد
- التجاره
- النقل والمواصلات
- المشكلات الاجتماعيه (الزواج - الطلاق - الإدمان) ✓
- الفن الشعبى ✓
- الحياه العسكريه - الجيوش
- القانون
- التربيه والتعليم
- الجريمه والعقاب
- الإداره - إدارة الأعمال ✓

## ٤- موضوعات لغويه:-

- نشأة اللغة
- القراءه واللهجات ✓
- استخدام المعاجم اللغويه
- تعلم اللغات الأجنبية ✓
- القراءه في قواعد اللغة

## ٥- العلوم البحتة :-

- الفلك ✓
- الكيمياء
- الفيزياء
- الأحياء ✓
- النبات
- الحيوان
- الأسماك والبحار والمحيطات
- الطيور

## ٦- العلوم التطبيقيه:-

- الصحه العامه ✓
- الجديد فى الطب ✓
- أمراض الدم
- هندسة المنازل
- هندسة السيارات
- الزراعه
- الفواكه
- المحاصيل الأساسيه
- نباتات الزينه
- التغذيه ✓
- المأكولات فن الطهى ✓
- الإقتصاد المنزلى
- فن الزينه وإكسسوارات المرأه

## ٧- الفنون:-

- العماره ✓
- النحت
- التصوير ✓
- الرسم
- الآثار والمعابد القديمه

## ٨- الألعاب الرياضيه:

- كرة القدم - السله ..... الخ ✓



## ٩- المسرح والتلفزيون والسينما :

### ١٠- الأدب والقصص:-

- الشعر العربى
- القصه ✓
- المسرح
- الأدب الانجليزى
- الأدب العربى

### ١١- الجغرافيا والتاريخ:-

- التاريخ القديم ✓
- التراجم والأنساب..... الخ

إذا لم تتضمن القائمة السابقة موضوعاتك المفضله للقراءه يمكنك إضافتها

ثامنا : هل تذكر آخر كتاب (عملى) اطلعت عليه وقرأته؟

نعم :- ( ) لا :- (✓)

فى حال الإجابة بنعم أذكر عنوانه وإسم مؤلفه.

(.....)

تاسعا : هل هناك مؤلف معين تتابع أعماله باستمرار وتحب القراءه له؟

نعم :- ( ) لا :- (✓)

فى حالة الإجابة بنعم اذكر اسم المؤلف أو المؤلفين.

(.....)

عاشرا : هل هناك مجله تقرأها وتتابعها باستمرار؟

نعم :- (✓) لا :- ( )

الحادى عشر: اذكر الصحف اليوميه المتابع لقراءتها باستمرار؟ *الحيزو - اليوم*

## (( اثر المكتبات على المشاركات السياسيه ))

• هل تعتقد أن للمكتبات العامه دور فى توجيه وتشكيل الرأى العام؟

نعم :- (✓) لا :- ( )

❖ فى حالة الإجابة بنعم حدد طبيعة هذا الدور

( اختار من القائمة أسفل )

✓ توفير مصادر معلومات متنوعه تلبي جميع الاحتياجات

- عدم التحيز لفكر النظام الحاكم عند الإقتناء

- عدم استبعاد أى كتب أو مصادر معلومات قد يعادى النظام الحاكم.

✓ إعداد ورش عمل لمناقشة قضيه من القضايا الهامه بالمكتبه مثل قضيه المياه ونهر النيل.

✓ إعداد ندوات لمناقشة كتب هامه تمس جوانب الحياه السياسيه أو الاجتماعيه للمواطنين.

✓ إقامة معارض بالمكتبه العامه للناشرين وعمل حلقات نقاشيه حول كتب بعينها تشكل الرأى العام

للمواطنين..... إلخ.

- أدوار أخرى .....أذكرها من فضلك.

## ❖ وفى حالة الإجابة بلا

فماذا تقترح على المكتبة العامة حتى تحتفظ لنفسها ولعملية القراءه بمكانتها فى المشاركة السياسيه ؟  
( اختار من القائمة أسفل )

- مناقشة بنود الدستور الحالى فى صالون ثقافى أسبوعى .
- ✓ - إحتفالات سنويه بالمناسبات الوطنيه بالمكتبه ودعوة العلماء ورجال السياسه البارزين .
- محاضرات
- دورات تدريبيه لإعداد القاده
- معارض كتب .
- ندوات مستمره .
- عروض الكتب ومناقشتها .
- عروض أفلام تاريخيه وطنيه ووثائقيه .
- عمل مسابقات علميه .
- يمكن عمل لجنة انتخابات بالمكتبه العامه.
- نقابة المكتبه وترشيح أحدهم فى مجلس النواب ودعمه بقوه للفوز فى الانتخابات.
- عمل قاعه ملحقه بالمكتبه للمناسبات الإجتماعيه (زواج- مناقشات علميه- خطوبه- حفل تأبين شخصيه مهمه) تلفت الانتباه إلى المكتبه.
- مقترحات أخرى .....أذكرها.....

• إلى أى مدى ساهمت المكتبات العامه فى زيادة معرفتك حول بعض القضايا السياسيه؟

- ساهمت بدرجة كبيره (✓) ساهمت بدرجة متوسطه ( ) ساهمت بدرجة ضعيفه ( )

• هل زاد إستخدامك للمكتبه بعد ثورة ٢٥ يناير؟

- نعم :- (✓) ولماذا؟ لا :- ( ) ولماذا؟ إلى حد ما :- ( ) ولماذا؟

١- هل تستخدم الانترنت؟

- دائما :- ( ) أحيانا :- (✓) لا :- ( )

٢- منذ متى وانت تستخدم الإنترنت؟

- من عشر سنوات (✓) خمس سنوات ( ) ثلاث سنوات ( )

سنتين ( ) سنه ( ) أقل من سنه ( )

٣- كم مره تدخل على الإنترنت فى الأسبوع تقريبا؟

- مره واحده ( ) مرتين ( ) ثلاث مرات ( ) يوميا (✓)

٤- تقريبا كم من الوقت تقضيه يوميا فى تصفح شبكة الإنترنت؟

- أقل من ساعه ( ) ساعه ( ) ساعتين ( )

ثلاث ساعات (✓) أربع ساعات ( ) أكثر من ذلك ( )



- ٥- ما أسباب استخدامك للإنترنت ؟  
 - يمكن استخدام أكثر من بديل  
 - مساحة الحرية المتاحة في الانترنت ( )  
 - لأنني أجد مهارة استخدام ( )  
 - التشويق والتنوع في عرض الموضوعات ( )  
 - للتعرف على الشعوب الأخرى (✓)  
 - لأن طبيعة عملي تتطلب مني تعلم الكمبيوتر والانترنت (✓)  
 - لفهم ما يجري حولي من أحداث ومعرفة موقفى منها (✓)  
 - لمعرفة كل ما هو جديد (✓)  
 - لقضاء وقت ممتع (✓)  
 - بديل عن استخدام المكتبة ( )  
 - قواعد البيانات في المكتبة العامة بها الكثير من المعلومات التي تفيدنى في تخصصى (✓)
- ٦- أين تدخل على الإنترنت بشكل رئيسى ؟  
 - فى الكلية ( ) فى المنزل ( ) فى أحد مقاهى الانترنت ( )  
 - فى النادي ( ) فى المكتبة (✓) من الموبايل (✓)
- ٧- هل كنت تحرص على متابعة أحداث ثورة ٢٥ يناير عبر وسائل الإعلام المختلفة ؟  
 - دائما ( ) أحيانا (✓)
- ٨- ماذا كانت مصادرك للحصول على معلوماتك عن ثورة ٢٥ يناير ومتابعة أحداثها ؟  
 - الجرائد والصحف المصرية المطبوعة (✓)  
 - الصحف العربية المطبوعة ( )  
 - الصحف العالمية ( )  
 - قنوات التلفزيون (الفضائيات المصرية) (✓)  
 - قنوات التلفزيون (الفضائيات العربية) (✓)  
 - قنوات التلفزيون (الفضائيات الأجنبية) ( )  
 - الراديو ( )  
 - المواقع / الصحف الإخبارية المتاحة بالإنترنت (✓)  
 - مواقع التواصل الإجتماعى (✓)  
 - محادثات الأصدقاء والجيران وزملاء العمل ( )  
 - أخرى.....أذكرها ( )
- ٩- من فضلك اذكر أهم القنوات أو المحطات الإذاعية أو المنتديات أو المدونات التي اعتمدت عليها كمصدر لمعلوماتك عن أحداث ثورة ٢٥ يناير ؟

أ- .....  
 ب- .....  
 ت- .....



١٠ - حدد درجة تفضيلك للمصادر التالية للحصول على معلوماتك

م	المصدر	درجة التفضيل		
		كبيرة جدا	بدرجة متوسطة	غير مفضلة
١	المكتبه العامه	✓		
٢	التليفزيون	✓		
٣	الإذاعه			
٤	الإنترنت	✓		
٥	شبكات التواصل الإجتماعى			
٦	التليفون	✓		
٧	الأصدقاء والزلاء			
٨	أخرى			

١١ - إلى أى درجة اعتمدت المكتبه العامه على الإنترنت فى الحصول على المعلومات أثناء ثورة ٢٥ يناير؟

أمامك عدد من العبارات الخاصه بالتأثيرات الناجمه عن إعتماذك على المكتبه العامه لمتابعة أحداث ثورة ٢٥ يناير؟

م	العبارة	موافق	محايد	معارض
١	جعلتنى أكثر وعيا بأبعاد القضيه	✓		
٢	تكونت لدى القدره على الرؤيه النقديه للأحداث	✓		
٣	أصبحت أكثر معرفه بما يحيط فى القضيه من تفاصيل	✓		
٤	جعلتنى أكثر الخراطا فى قضايا المجتمعات التى تقع بها ثورات		✓	
٥	أصبحت أستطيع توقع ما تنتهى إليه ثورات الشعوب المختلفه	✓		
٦	الإعتقاد بأن الشعوب تملك الفعل أيضا وليس رد الفعل	✓		
٧	الشعور بقدرة المواقع الإخباريه الإلكترونية على حشد الجماهير	✓		
٨	شاركت فى المنتديات أو المدونات أو الفيسبوك بمشاركة تدعم تأييدى للثوره المصريه		✓	
٩	وسعت مدركاتى فيما يتعلق بجوانب الفساد فى الحكومه المصريه		✓	
١٠	أصبحت مهتما بالتعرف على آراء أصدقائى ومعارفى فيما يتعلق بالثوره المصريه			
١١	أصبحت على درايه أكثر بالتيارات والقوى السياسيه المختلفه داخل الدوله	✓		
١٢	أصبحت أكثر حرصا على متابعة الأخبار السياسيه للتعرف على المستجدات			✓
١٣	أصبحت تكسبنى مكانه أعلى فى محيطى الاجتماعى بسبب زياده معلوماتى	✓		
١٤	أصبحت أكثر قدره على النقاش مع الآخرين حول الجوانب المختلفه للثوره الشعبيه المصريه	✓		

أشكر لكم خالص تعاونكم معى

الباحث

محمد رجب عيد

"إجهاث القراءه لدى المستفيدين من المكتبات العامه فى مصر بعد ثورة الخامس والعشرين  
من يناير وتأثيرها على سياسة الإقتناء: دراسه ميدانيه".

بحث مقدم لنيل درجة الدكتوراه فى الآداب

إعداد

محمد رجب عبد الحميد عيد

إشراف

أ.د حسناء محجوب

أستاذ المكتبات والمعلومات

ووكيل كلية الآداب لشئون التعليم والطلاب

أ.د / محمد محمد النجار

أستاذ المكتبات والمعلومات جامعة المنوفية

- تهدف بيانات هذا الإستبيان إلى دعم بحث علمي يسعى إلى "التعرف على إجهادات القراءه لدى المستفيدين من المكتبات العامه فى مصر بعد ثورة الخامس والعشرين من يناير ، وتأثيرها على سياسة الإقتناء • دراسه ميدانيه"
- وفى الصفحات التاليه مجموعه من الإستفسارات التى تتعلق بموضوع الدراسه والمطلوب منك قراءة كل عبارته بدقه وعنايه وتحديد درجة موافقتك عن مدى تعبير العبارة عن رأيك الشخصى .  
وذلك بوضع علامة ( ) أمام ما يناسب رأيك مع ملاحظة أنه لا توجد إجابات صحيحة وأخرى خاطئه .  
وإنما لكل منا رأيه وفكره الخاص.
- فبرجاء الإجابة عن جميع الأسئلة وعدم ترك أى منها دون إجابته، هذا وللعلم فبيانات هذا الإستبيان سريه ولن تستخدم إلا لغرض البحث العلمى فقط.

وأشكر لكم حسن تعاونكم معى.

وتفضلوا بقبول فائق التحية والإحترام

الباحث

محمد رجب عبد الحميد عيد

### بيانات عامة

الإسم :- ..... (إختياري)

النوع :- ..... (ذكر / أنثى)

السن :- ..... (١٥ - ٢٠ \* ٢١ - ٣٠ \* ٣١ - ٤٠ \* ٤١ - ٥٠ \* ٥١ - ٦٠)

الجنسية :- ..... مصر

المستوى العلمى :- .....

١- مؤهل متوسط ٢- أقل من المتوسط ٣- تعليم جامعى

٤- كليات نظريه ٥- كليات عمليه ٦- دراسات عليا

٧- دبلوم دراسات عليا ٨- ماجستير ٩- دكتوراه

الوظيفه :- ..... (فى حالة العمل)

الحاله الإجتماعيه :- ..... (أعزب / متزوج / مطلق / أرمل )

المقر السكنى :- ..... (البلد و المحافظة)



## أولاً: فى سبيل حصولك على المعلومات التى تريدها أنت تتبع أو تفضل أحد السبل التاليه

م	سبل الحصول على المعلومات	درجة استخدامها وتفضيلها		
		دائماً	أحياناً	نادراً
١				لا ألجا إليها
٢	القراءة والمطالعه		✓	
٣	مشاهدة البرامج الحواريه		✓	
٤	نشرات الأخبار	✓		
٥	الإستماع إلى الإذاعه		✓	
٦	شبكة الانترنت	✓		
٧	الاتصالات التليفونيه (التليفونات الذكيه)	✓		
٨	وسيله أخرى أذكرها			

## ثانياً :- ما أغراض ترددك على المكتبه؟

- أ- للقراءة والإطلاع
- ب- لمطالعة أخبار
- ت- إتمام بحث علمى لدراسه والبحث
- ث- الحصول على معلومات معينه
- ج- الإستعاره
- ح- قضاء وقت الفراغ
- خ- الدخول على شبكة الإنترنت
- د- فتح البريد الإلكتروني
- ذ- فتح شبكة التواصل الإجتماعى
- ر- حضور ندوه علميه
- ز- لحضور ورشة عمل
- س- حضور مناسبه إجتماعيه (خطوبه- حفل تأبين - مؤتمر علمى.....الخ)
- ش- حضور حفل تليفزيونى بالمكتبه
- ص- حضور معرض كتاب بالمكتبه
- ض- حضور مهرجان
- ط- حضور مسابقه ثقافيه....الخ

## ثالثاً :- دوافع القراءة

### ١- دوافع عامه

- القراءة هى وسيلتى المفضله فى بناء شخصيتى ومذهبى فى الحياه ( )
- أقرأ للمتعه فى حد ذاتها ( )
- القراءة وسيلتى المفضله لإشباع فهمى للمعرفه (✓)
- أقرأ لتمضية وقت الفراغ ( )
- أقرأ للتسليه والترويح عن النفس ( )
- أقرأ لمعرفة الأحداث الجاريه فى بلدى والعالم (✓)

## ٢- دوافع دينيه

- القراءه فريضه دينيه وهى بالنسبه لى طاعه وعباده ( )
- القراءه تعينبني على فهم ديني ومعتقداتي فهما صحيحا ( )
- القراءه تعينبني على أداء عباداتي بصورة صحيحه (✓)
- القراءه تعينبني على تحسين معاملتي بربي وبالناس ( )
- القراءه تساعدني على فهم معتقدات الآخرين ( )
- دوافع دينيه أخرى ..... أذكرها (.....)

## ٣- دوافع إجتماعيه

- القراءه مظهر حضارى رائع أحب أن أبدو فيه دائما ( )
- القراءه وسيلتي الأساسيه لفهم وحل الكثير من المشكلات الإجتماعيه (✓)
- القراءه تساعدني على التكيف مع الأسره والمجتمع ( )
- القراءه وسيلتي لتعزيز معارفى وتوجهاتى السياسيه (✓)
- القراءه وسيلتي لبناء حياتى الإقتصاديه ( )
- القراءه وسعة الإطلاع وسيلتى فى النجاح الإجتماعى ولفت انتباه الآخرين ( )
- القراءه تساعدني للمشاركة فى تنمية البيئه من حولي ( )
- دوافع إجتماعيه أخرى ..... أذكرها (.....)

## ٤- دوافع نفسيه وعاطفيه

- القراءه تساعدني على تحقيق ذاتى والرضا عن نفسى ( )
- القراءه تزيدنى ثقه بالنفس ( )
- القراءه وسيلتى للنمو النفسى والمعرفى (✓)
- القراءه تساهم فى إشباع حاجاتى العاطفيه ( )
- القراءه توسع مداركى وتهذيب طباعى وتخفف حدة انفعالاتي ( )

## ٥- دوافع علميه (دراسيه وبحثيه)

- أقرأ لإثراء مناهجى ومقراراتى الدراسيه ( )
- أقرأ لإعداد بحث أو متطلب دراسى ( )
- أقرأ لإستعدادا للإمتحان والتفوق ( )
- أقرأ للنمو العلمى فى تخصصى والتقدم فيه (✓)
- أقرأ لإعداد رساله جامعيه (ماجستير/ دكتوراه) ( )
- أقرأ لتأليف كتاب أو إعداد مقال ( )
- أقرأ لإعداد بحث علمى للترقى ( )
- أخرى ( )

## ٦- دوافع مهنيه

- القراءه تساعدني على أداء مهنتى جيدا ( )
- القراءه تساعدني على التكيف مع زملاء العمل ( )
- القراءه تساعدني على حل المشكلات فى العمل ( )



- القراءه من أهم وسائل التنمية المهنيه (✓)
- دوافع مهنيه أخرى.....أذكرها ( )

**رابعاً :- ما متوسط الوقت اليومي الذى تقضيه فى القراءة؟**

- ١- أقل من ساعه (✓)
- ٢- من ساعه إلى ساعتين ( )
- ٣- أكثر من ساعتين ( )

**خامساً :- ما درجة استخدامك لكلا من الوسائل الآتية؟**

الوسيله / درجة الاستخدام	أستخدمها كثيرا	أستخدمها أحيانا	لا أستخدمها
أ- الإذاعه			✓
ب- التليفزيون	✓		
ت- الإنترنت	✓		

**سادساً:- أذكر درجة موافقتك على علاقة وسائل الإتصال الأخرى بالقراءه؟**

العلاقه / وسيلة الإتصال	الإذاعه			التليفزيون			الإنترنت		
	أوافق	إلى حد ما	لا أوافق	أوافق	إلى حد ما	لا أوافق	أوافق	إلى حد ما	لا أوافق
أ- تدفع الناس إلى مزيد من القراءه	✓			✓			✓		
ب- لا تترك للإنسان وقتاً للقراءه	✓			✓			✓		
ت- تغبى الناس عن القراءه	✓			✓			✓		
ث- تشجع على استخدام المكتبه وقراءة الكتب	✓			✓			✓		

**سابعاً:- الموضوعات التى تفضل قراءتها؟ قطاعات الموضوعات المفضله**

**( معارف عامه )**

- الحاسبات الإلكترونية
- ✓ شبكة الانترنت
- البرمجه والجديد فى عالم الموبايلات
- الصحافه والصحف والنشر
- الإخباريات ، الإعلانات

**١- موضوعات فلسفيه:-**

- ✓ الفلسفه الإسلاميه
- الفلسفه القديمه (اليونانيه)
- الفلسفه الأوربيه الحديثه



## ٢- موضوعات دينيه:-

- الدين الإسلامى (عبادات - معاملات - عقيدته)
- الدين المسيحى
- الأديان الأخرى
- مقارنة الأديان
- حوار الأديان

## ٣- موضوعات إجتماعيه :-

- السياسه - أنظمة الحكم
- الاقتصاد
- التجاره
- النقل والمواصلات
- المشكلات الاجتماعيه (الزواج - الطلاق - الإدمان)
- الفن الشعبى
- الحياه العسكريه - الجيوش
- القانون
- التربيه والتعليم
- الجريمه والعقاب
- الإداره - إدارة الأعمال

## ٤- موضوعات لغويه:-

- نشأة اللغة
- القراءه واللهجات
- استخدام المعاجم اللغويه
- تعلم اللغات الأجنبية
- القراءه في قواعد اللغة

## ٥- العلوم البحتة :-

- الفلك
- الكيمياء
- الفيزياء
- الأحياء
- النبات
- الحيوان
- الأسماك والبحار والمحيطات
- الطيور

## ٦- العلوم التطبيقيه:-

- الصحه العامه
- الجديد فى الطب
- أمراض الدم
- هندسة المنازل
- هندسة السيارات
- الزراعه
- الفواكه
- المحاصيل الأساسيه
- نباتات الزينه
- التغذيه
- المأكولات فن الطهى
- الإقتصاد المنزلى
- فن الزينه وإكسسوارات المرأه

## ٧- الفنون:-

- العماره
- النحت
- التصوير
- الرسم
- الآثار والمعابد القديمه

## ٨- الألعاب الرياضيه:

- كرة القدم - السله ..... الخ

٩- المسرح والتلفزيون والسينما :

١٠ - الأدب والقصص:-

- الشعر العربى
- القصه ✓
- المسرح
- الأدب الاجليزى
- الأدب العربى

١١ - الجغرافيا والتاريخ:-

- ✓ التاريخ القديم
- التراجم والأنساب..... الخ

إذا لم تتضمن القائمة السابقة موضوعاتك المفضله للقراءه يمكنك إضافتها

( ..... )  
ثامنا : هل تذكر آخر كتاب (عملى) اطلعت عليه وقرأته؟

نعم :- ( ) لا :- (✓)

فى حال الإجابة بنعم أذكر عنوانه واسم مؤلفه.

(.....)

ثاسعا : هل هناك مؤلف معتن تتابع أعماله باستمرار وتحب القراءه له؟

نعم :- ( ) لا :- (✓)

فى حالة الإجابة بنعم اذكر اسم المؤلف أو المؤلفين.

(.....)

عاشرا : هل هناك مجله تقرأها وتتابعها باستمرار؟

نعم :- ( ) لا :- (✓)

الحادى عشر: اذكر الصحف اليوميه المتابع لقراءتها باستمرار؟

(( اثر المكتبات على المشاركات السياسيه ))

• هل تعتقد أن للمكتبات العامه دور فى توجيه وتشكيل الرأى العام؟

نعم :- (✓) لا :- ( )

❖ فى حالة الإجابة بنعم حدد طبيعة هذا الدور

( اختار من القائمة أسفل )

✓ توفير مصادر معلومات متنوعه تلبى جميع الاحتياجات

- عدم التحيز لفكر النظام الحاكم عند الإقتناء

- عدم استبعاد أى كتب أو مصادر معلومات قد يعادى النظام الحاكم.

✓ إعداد ورش عمل لمناقشة قضيه من القضايا الهامه بالمكتبه مثل قضيه المياه ونهر النيل.

✓ إعداد ندوات لمناقشة كتب هامه تمس جوانب الحياه السياسيه أو الاجتماعيه للمواطنين.

✓ إقامة معارض بالمكتبه العامه للناشرين وعمل حلقات نقاشيه حول كتب بعينها تشكل الرأى العام

للمواطنين..... إلخ.

- أدوار أخرى .....أذكرها من فضلك.



## ❖ وفى حالة الإجابة بلا

فماذا تقترح على المكتبه العامه حتى تحتفظ لنفسها ولعملية القراءه بمكانتها فى المشاركه السياسيه ؟  
( اختار من القائمه أسفل )

- مناقشة بنود الدستور الحالى فى صالون ثقافى أسبوعى .
- إحتفالات سنويه بالمناسبات الوطنيه بالمكتبه ودعوة العلماء ورجال السياسه البارزين .
- محاضرات
- دورات تدريبيه لإعداد القاده
- معارض كتب .
- ندوات مستمره .
- عروض الكتب ومناقشتها .
- عروض أفلام تاريخيه وطنيه ووثائقيه .
- عمل مسابقات علميه .
- يمكن عمل لجنة انتخابات بالمكتبه العامه .
- نقابه المكتبه وترشيح أحدهم فى مجلس النواب ودعمه بقوه للفوز فى الانتخابات .
- عمل قاعه ملحقه بالمكتبه للمناسبات الإجتماعيه (زواج- مناقشات علميه- خطوبه- حفل تأبين شخصيه مهمه) تلفت الانتباه إلى المكتبه .
- مقترحات أخرى .....أذكرها.....

• إلى أى مدى ساهمت المكتبات العامه فى زيادة معرفتك حول بعض القضايا السياسيه؟

ساهمت بدرجة كبيره ( ) ساهمت بدرجة متوسطه (✓) ساهمت بدرجة ضعيفه ( )

• هل زاد إستخدامك للمكتبه بعد ثورة ٢٥ يناير؟

نعم :- (✓) ولماذا؟ لا :- ( ) ولماذا؟ إلى حد ما :- ( ) ولماذا؟

١- هل تستخدم الانترنت؟

دائما :- (✓) أحيانا :- ( ) لا :- ( )

٢- منذ متى وانت تستخدم الإنترنت؟

من عشر سنوات ( ) خمس سنوات (✓) ثلاث سنوات ( )  
سنتين ( ) سنه ( ) أقل من سنه ( )

٣- كم مره تدخل على الإنترنت فى الأسبوع تقريبا؟

مره واحده ( ) مرتين (✓) ثلاث مرات ( ) يوميا ( )

٤- تقريبا كم من الوقت تقضيه يوميا فى تصفح شبكة الإنترنت؟

أقل من ساعه (✓) ساعه ( ) ساعتين ( )  
ثلاث ساعات ( ) أربع ساعات ( ) أكثر من ذلك ( )



## ٥- ما أسباب استخدامك للإنترنت؟

- مساحة الحرية المتاحة في الانترنت ( )
- لأنني أجد مهارة استخدام ( )
- التشويق والتنوع في عرض الموضوعات ( )
- للتعرف على الشعوب الأخرى ( )
- لأن طبيعة عملي تتطلب مني تعلم الكمبيوتر والانترنت ( )
- لفهم ما يجري حولي من أحداث ومعرفة موقفي منها (✓)
- لمعرفة كل ما هو جديد (✓)
- لقضاء وقت ممتع ( )
- بديل عن استخدام المكتبة ( )
- قواعد البيانات في المكتبة العامة بها الكثير من المعلومات التي تفيدني في تخصصي ( )

## ٦- أين تدخل على الإنترنت بشكل رئيسي؟

- ☐ في الكلية      ☒ في المنزل (1)      ☐ في أحد مقاهي الانترنت ( )  
☐ في النادي ( )      ☐ في المكتبة ( )      ☐ من الموبايل ( )

٧- هل كنت تحرص على متابعة أحداث ثورة ٢٥ يناير عبر وسائل الإعلام المختلفة؟

- دائماً ( / ) أحياناً ( )

٨- ماذا كانت مصادرک للحصول على معلوماتک عن ثورة ٢٥ يناير ومتابعة أحداثها؟

- الجرائد والصحف المصريه المطبوعه (✓)
- الصحف العربيه المطبوعه ( )
- الصحف العالميه ( )

- قنوات التلفزيون (الفضائيات المصريه) ( )
- قنوات التلفزيون (الفضائيات العربيه) ( )
- قنوات التلفزيون (الفضائيات الأجنيه) ( )
- الراديو ( )

- المواقع / الصحف الإخبارية المتاحة بالإنترنت ( )
- مواقع التواصل الإجتماعي (✓)
- محادثات الأصدقاء والجيران وزملاء العمل ( )
- أخرى.....أذكرها ( )

٩- من فضلك اذكر أهم القنوات أو المحطات الإذاعية أو المنتديات أو المدونات التي اعتمدت عليها كمصدر لمعلوماتك عن

## أحداث ثورة ٢٥ يناير؟

- 2021  
2022  
2023

١٠ - حدد درجة تفضيلك للمصادر التالية للحصول على معلوماتك

م	المصدر	درجة التفضيل		
		كبيرة جدا	بدرجة متوسطة	غير مفضلة
١	المكتبه العامه	✓	✓	
٢	التليفزيون		✓	
٣	الإذاعه		✓	
٤	الإنترنت	✓		
٥	شبكات التواصل الإجتماعى	✓		
٦	التليفون		✓	
٧	الأصدقاء والزلاء		✓	
٨	أخرى		✓	

١١ - إلي أى درجه اعتمدت المكتبه العامه على الإنترنت فى الحصول على المعلومات أثناء ثورة ٢٥ يناير ؟

أمامك عدد من العبارات الخاصه بالتأثيرات الناجمه عن إعتماذك على المكتبه العامه لمتابعة أحداث ثورة ٢٥ يناير ؟

م	العبارة	موافق	محايد	معارض
١	جعلتنى أكثر وعيا بأبعاد القضيه	✓		
٢	تكونت لدى القدره على الرؤيه النقديه للأحداث	✓		
٣	أصبحت أكثر معرفه بما يحيط فى القضيه من تفاصيل	✓		
٤	جعلتنى أكثر اخراطا فى قضايا المجتمعات التى تقع بها ثورات	✓		
٥	أصبحت أستطيع توقع ما تنتهى إليه ثورات الشعوب المختلفه	✓		
٦	الإعتقاد بأن الشعوب تملك الفعل أيضا وليس رد الفعل	✓		
٧	الشعور بقدره المواقع الإخباريه الإلكترونيه على حشد الجماهير	✓		
٨	شاركت فى المنتديات أو المدونات أو الفيسبوك بمشاركة تدعم تأييدى للثوره المصريه	✓		
٩	وسعت مدركاتى فيما يتعلق بجوانب الفساد فى الحكومه المصريه	✓		
١٠	أصبحت مهتما بالتعرف على آراء أصدقائى ومعارفى فيما يتعلق بالثوره المصريه	✓		
١١	أصبحت على درايه أكثر بالتيارات والقوى السياسيه المختلفه داخل الدوله	✓		
١٢	أصبحت أكثر حرصا على متابعة الأخبار السياسيه للتعرف على المستجدات	✓		
١٣	أصبحت تكسبنى مكانه أعلى فى محيطى الاجتماعى بسبب زياده معلوماتى	✓		
١٤	أصبحت أكثر قدره على النقاش مع الآخرين حول الجوانب المختلفه للثوره الشعبيه المصريه	✓		

أشكر لكم خالص تعاونكم معى

الباحث

محمد رجب عيد

"إجهاات القراءه لى المسففىءن من المكآب العامه فى مصر بعد ثورة الخامس والعشرىن من يناير وتأثرها على سىاسة الإقآنا: دراسه مىءانىه".

بآء مقءم لنىل ءرآة الءكآوراى فى الآءاب

إعءاء

مءمء رآب عىءالآمىء عىء

إشراف

ا.ء آسناى مآآوب

أسآاء المكآب والمعلوماآ

ووكىل كلىة الآءاب لشنئون الآلىم والطلاب

ا.ء / مآمء مآمء النآار

أسآاء المكآب والمعلوماآ ءامعة المنوفىه



- تهدف بيانات هذا الإستبيان إلى دعم بحث علمي يسعى إلى "التعرف على إجتاهات القراء لدى المستفيدين من المكتبات العامه فى مصر بعد ثورة الخامس والعشرين من يناير ، وتأثيرها على سياسة الإقتناء • دراسه ميدانيه"
  - وفى الصفحات التاليه مجموعه من الإستفسارات التى تتعلق بموضوع الدراسه والمطلوب منك قراءة كل عباره بدقه وعنايه وتحديد درجة موافقتك عن مدى تعبير العباره عن رأيك الشخصى • وذلك بوضع علامة ( ) أمام ما يناسب رأيك مع ملاحظة أنه لا توجد إجابات صحيحة وأخرى خاطئه ، وإنما لكل منا رأي وفكره الخاص.
  - فبرجاء الإجابة عن جميع الأسئلة وعدم ترك أى منها دون إجابته، هذا وللعلم فبيانات هذا الإستبيان سريه ولن تستخدم إلا لغرض البحث العلمى فقط.
- و(شكر لكم حسن تعاونكم معي).

وتفضلوا بقبول فائق التحية والإحترام

الباحث

محمد رجب عبد الحميد عيد

### بيانات عامة

الإسم :- ..... محمد شريف مصطفى ..... (إختياري)

النوع :- ..... (ذكر / أنثى)

السن :- ..... ( ١٥ - ٢٠ \* ٢١ - ٣٠ \* ٣١ - ٤٠ \* ٤١ - ٥٠ \* ٥١ - ٦٠ )

الجنسية :- ..... مصري .....

المستوى العلمى :- .....

١- مؤهل متوسط ٢- أقل من المتوسط ٣- تعليم جامعى

٤- كليات نظريه ٥- كليات عمليه ٦- دراسات عليا

٧- دبلوم دراسات عليا ٨- ماجستير ٩- دكتوراه

الوظيفه :- ..... طالب ..... (فى حالة العمل)

الحاله الإجتماعيه :- ..... أعزب ..... (أعزب / متزوج / مطلق / أرمل )

المقر السكنى :- ..... المنيا ..... (البلد و المحافظة )

## أولاً: فى سبيل حصولك على المعلومات التى تريدها أنت تتبع أو تفضل أحد السبل التاليه

م	سبل الحصول على المعلومات	درجة استخدامها وتفضيلها		
١		دائماً	أحياناً	نادراً
٢	القراءة والمطالعه	✓		
٣	مشاهدة البرامج الحواريه	✓		
٤	نشرات الأخبار	✓		
٥	الإستماع إلى الإذاعه		✓	
٦	شبكة الانترنت	✓		
٧	الاتصالات التلفونيه (التليفونات الذكيه)	✓		
٨	وسيله أخرى أذكرها	الكمبيوتر - الزملاء		

### ثانياً :- ما أفراض ترددك على المكتبه؟

- أ- للقراءه والإطلاع ✓
- ب- لمطالعه أخبار ✓
- ج- إتمام بحث علمى للدراسه والبحث ✓
- د- الحصول على معلومات معينه ✓
- هـ- الإستعاره ✓
- و- قضاء وقت الفراغ ✓
- ز- الدخول على شبكة الإنترنت ✓
- ح- فتح البريد الإلكتروني ✓
- ط- فتح شبكة التواصل الإجتماعى ✓
- ي- حضور ندوه علميه ✓
- ك- حضور ورشة عمل ✓
- ل- حضور مناسبه إجتماعيه (خطوبه- حفل تأبين - مؤتمر علمى.....الخ) ✓
- م- حضور حفل تليفزيونى بالمكتبه ✓
- ن- حضور معرض كتاب بالمكتبه ✓
- س- حضور مهرجان ✓
- ع- حضور مسابقه ثقافيه....الخ ✓

### ثالثاً :- دوافع القراءة

#### ١- دوافع عامه

- القراءة هى وسيلتى المفضله فى بناء شخصيتى ومذهبى فى الحياه ( )
- أقرأ للمتعه فى حد ذاتها ( )
- القراءة وسيلتى المفضله لإشباع فهمى للمعرفه (✓)
- أقرأ لتمضية وقت الفراغ ( )
- أقرأ للتسلية والترويح عن النفس ( )
- أقرأ لمعرفة الأحداث الجاريه فى بلدى والعالم (✓)



## ٢- دوافع دينيه

- القراءه فريضه دينيه وهى بالنسبه لى طاعه وعباده (✓)
- القراءه تعينبني على فهم ديني ومعتقداتي فهما صحيحا (✓)
- القراءه تعينبني على أداء عباداتي بصورة صحيحه ( )
- القراءه تعينبني على تحسين معاملتي بربي وبالناس ( )
- القراءه تساعدني على فهم معتقدات الآخرين ( )
- دوافع دينيه أخرى ..... أذكرها (.....)

## ٣- دوافع إجتماعيه

- القراءه مظهر حضارى رائع أحب أن أبدو فيه دائماً (✓)
- القراءه وسيلتي الأساسيه لفهم وحل الكثير من المشكلات الإجتماعيه (✓)
- القراءه تساعدني على التكيف مع الأسره والمجتمع (✓)
- القراءه وسيلتي لتعزيز معارفى وتوجهاتى السياسيه (✓)
- القراءه وسيلتي لبناء حياتى الإقتصاديه (✓)
- القراءه وسعة الإطلاع وسيلتي فى النجاح الإجتماعى ولفت انتباه الآخرين ( )
- القراءه تساعدني للمشاركة كعضو فى تنمية البيئه من حولي (✓)
- دوافع إجتماعيه أخرى ..... أذكرها (.....)

## ٤- دوافع نفسيه وعاطفيه

- القراءه تساعدني على تحقيق ذاتى والرضا عن نفسى ( )
- القراءه تزيدني ثقه بالنفس ( )
- القراءه وسيلتي للنمو النفسى والمعرفى (✓)
- القراءه تسهم فى إشباع حاجاتى العاطفيه (✓)
- القراءه توسع مداركى وتهذيب طباعى وتخفف حدة انفعالاتي (✓)

## ٥- دوافع علميه (دراسيه وبحثيه)

- أقرأ لإثراء مناهجى ومقراراتى الدراسيه (✓)
- أقرأ لإعداد بحث أو متطلب دراسى (✓)
- أقرأ إستعدادا للإمتحان والتفوق (✓)
- أقرأ للنمو العلمى فى تخصصى والتقدم فيه (✓)
- أقرأ لإعداد رساله جامعيه (ماجستير/ دكتوراه) ( )
- أقرأ لتأليف كتاب أو إعداد مقال ( )
- أقرأ لإعداد بحث علمى للترقى ( )
- أخرى ( )

## ٦- دوافع مهنيه

- القراءه تساعدني على أداء مهنتى جيداً ( )
- القراءه تساعدني على التكيف مع زملاء العمل ( )
- القراءه تساعدني على حل المشكلات فى العمل ( )



- القراءه من أهم وسائل التنمية المهنيه ( )
- دوافع مهنيه أخرى.....أذكرها ( )

#### رابعاً :- ما متوسط الوقت اليومي الذى تقضيه فى القراءة؟

- ١- أقل من ساعه ( )
- ٢- من ساعه إلى ساعتين ( )
- ٣- أكثر من ساعتين (✓)

#### خامساً :- ما درجة استخدامك لكلا من الوسائل الآتية؟

الوسيله / درجة الاستخدام	أستخدمها كثيرا	أستخدمها أحيانا	لا أستخدمها
أ- الإذاعه			✓
ب- التليفزيون		✓	
ت- الإنترنت	✓		

#### سادساً:- أذكر درجة موافقتك على علاقة وسائل الإتصال الأخرى بالقراءه؟

العلاقه / وسيله الإتصال	الإذاعه			التليفزيون			الإنترنت		
	أوافق	إلى حد ما	لا أوافق	أوافق	إلى حد ما	لا أوافق	أوافق	إلى حد ما	لا أوافق
أ- تدفع الناس إلى مزيد من القراءه	✓			✓			✓		
ب- لا تترك للإنسان وقتاً للقراءه	✓			✓			✓		
ت- تغبى الناس عن القراءه	✓			✓			✓		
ث- تشجع على استخدام المكتبه وقراءة الكتب	✓			✓			✓		

#### سابعاً:- الموضوعات التى تفضل قراءتها؟ قطاعات الموضوعات المفضله

##### ( معارف عامه )

- ✓ الحاسبات الإلكترونية
- ✓ شبكة الانترنت
- ✓ البرمجه والجديد فى عالم الموبايلات
- ✓ الصحافه والصحف والنشر
- ✓ الإخباريات ، الإعلانات

#### ١- موضوعات فلسفيه:-

- ✓ الفلسفه الإسلاميه
- الفلسفه القديمه (اليونانيه)
- الفلسفه الأوربيه الحديثه

## ٢- موضوعات دينيه:-

- الدين الإسلامى (عبادات - معاملات - عقيدته)
- الدين المسيحى
- الأديان الأخرى
- مقارنة الأديان
- حوار الأديان

## ٣- موضوعات إجتماعيه :-

- السياسه - أنظمة الحكم
- الاقتصاد
- التجاره
- النقل والمواصلات
- المشكلات الاجتماعيه (الزواج - الطلاق - الإدمان)
- الفن الشعبى
- الحياه العسكريه - الجيوش
- القانون
- التربيه والتعليم
- الجريمه والعقاب
- الإداره - إدارة الأعمال

## ٤- موضوعات لغويه:-

- نشأة اللغة
- القراءه واللهجات
- استخدام المعاجم اللغويه
- تعلم اللغات الأجنبيه
- القراءه في قواعد اللغة

## ٥- العلوم البحتة :-

- الفلك
- الكيمياء
- الفيزياء
- الأحياء
- النبات
- الحيوان
- الأسماك والبحار والمحيطات
- الطيور

## ٦- العلوم التطبيقيه:-

- الصحه العامه
- الجديد فى الطب
- أمراض الدم
- هندسة المنازل
- هندسة السيارات
- الزراعه
- الفواكه
- المحاصيل الأساسيه
- نباتات الزينه
- التغذيه
- المأكولات فن الطهى
- الإقتصاد المنزلى
- فن الزينه وإكسسوارات المرأه

## ٧- الفنون:-

- العماره
- النحت
- التصوير
- الرسم
- الآثار والمعابد القديمه

## ٨- الألعاب الرياضيه:

- كرة القدم - السله ..... الخ



٩- المسرح والتلفزيون والسينما :

١٠- الأدب والقصص:-

- الشعر العربي
- القصص
- المسرح
- الأدب الاجليزى
- الأدب العربى

١١- الجغرافيا والتاريخ:-

التاريخ القديم

- التراجم والأنساب..... الخ

إذا لم تتضمن القائمة السابقة موضوعاتك المفضله للقراءه يمكنك إضافتها

ثامنا : هل تذكر آخر كتاب (عملى) اطلعت عليه وقرأته؟

نعم :- ( ) لا :- ( )

فى حال الإجابة بنعم أذكر عنوانه وإسم مؤلفه.

(..... علم اصول الفقه ..... (د. محمد عبد الوهاب محمد) )

تاسعا : هل هناك مؤلف معتن تتابع أعماله باستمرار وتحب القراءة له؟

نعم :- ( ) لا :- ( )

فى حالة الإجابة بنعم اذكر اسم المؤلف أو المؤلفين.

(..... آ. ج. العبدى ..... (د. محمد عبد الوهاب محمد) )

عاشرا : هل هناك مجلة تقرأها وتتابعها باستمرار؟

نعم :- ( ) لا :- ( )

الحادى عشر: اذكر الصحيفة / أو الصحف اليومية المتابع لقراءتها باستمرار؟

الأهرام - أخبار اليوم

((اثر المكتبات على المشاركات السياسيه))

• هل تعتقد أن للمكتبات العامه دور فى توجيه وتشكيل الرأى العام؟

نعم :- ( ) لا :- ( )

❖ فى حالة الإجابة بنعم حدد طبيعة هذا الدور

( اختار من القائمة أسفل )

- توفير مصادر معلومات متنوعه تلبي جميع الاحتياجات

- عدم التحيز لفكر النظام الحاكم عند الإقتناء

- عدم استبعاد أى كتب أو مصادر معلومات قد يعادى النظام الحاكم.

- إعداد ورش عمل لمناقشة قضيه من القضايا الهامه بالمكتبه مثل قضية المياه ونهر النيل.

- إعداد ندوات لمناقشة كتب هامه تمس جوانب الحياه السياسيه أو الاجتماعيه للمواطنين.

- إقامة معارض بالمكتبه العامه للناشرين وعمل حلقات نقاشيه حول كتب بعينها تشكل الرأى العام

للمواطنين..... إلخ.

- أدوار أخرى .....أذكرها من فضلك.



## ❖ وفى حالة الإجابة بلا

فماذا تقترح على المكتبه العامه حتى تحتفظ لنفسها ولعملية القراءه بمكانتها فى المشاركه السياسيه ؟  
( اختار من القائمه أسفل )

- مناقشة بنود الدستور الحالى فى صالون ثقافى أسبوعى .
- إحتفالات سنويه بالمناسبات الوطنيه بالمكتبه ودعوة العلماء ورجال السياسه البارزين .
- محاضرات
- دورات تدريبيه لإعداد القاده
- معارض كتب .
- ندوات مستمره .
- عروض الكتب ومناقشتها .
- عروض أفلام تاريخيه وطنيه ووثائقيه .
- عمل مسابقات علميه .
- يمكن عمل لجنة انتخابات بالمكتبه العامه .
- نقابة المكتبه وترشيح أحدهم فى مجلس النواب ودعمه بقوه للفوز فى الانتخابات .
- عمل قاعه ملحقه بالمكتبه للمناسبات الاجتماعيه (زواج- مناقشات علميه- خطوبه- حفل تأبين شخصيه مهمه) تلفت الانتباه إلى المكتبه .
- مقترحات أخرى .....أذكرها.....

## • إلى أى مدى ساهمت المكتبات العامه فى زيادة معرفتك حول بعض القضايا السياسيه؟

سأهت بدرجه كبيره ( )      سأهت بدرجه متوسطه (✓)      سأهت بدرجه ضعيفه ( )

## • هل زاد إستخدامك للمكتبه بعد ثورة ٢٥ يناير؟

نعم :- ( ) ولماذا؟      لا :- ( ) ولماذا؟      إلى حد ما :- (✓) ولماذا؟

١- هل تستخدم الإنترنت ؟

دائما :- (✓)      أحيانا :- ( )      لا :- ( )

٢- منذ متى وانت تستخدم الإنترنت ؟

من عشر سنوات ( )      خمس سنوات (✓)      ثلاث سنوات ( )

سنتين ( )      سنه ( )      أقل من سنه ( )

٣- كم مره تدخل على الإنترنت فى الأسبوع تقريبا ؟

مره واحده ( )      مرتين ( )      ثلاث مرات ( )      يوميا (✓)

٤- تقريبا كم من الوقت تقضيه يوميا فى تصفح شبكة الإنترنت ؟

أقل من ساعه ( )      ساعه ( )      ساعتين ( )

ثلاث ساعات ( )      أربع ساعات ( )      أكثر من ذلك (✓)

- ٥- ما أسباب استخدامك للإنترنت ؟  
 يمكن استخدام أكثر من بديل
- مساحة الحرية المتاحة في الانترنت (✓)
  - لأنتي أجيد مهارة استخدام (✓)
  - التشويق والتنوع في عرض الموضوعات (✓)
  - للتعرف على الشعوب الأخرى (✓)
  - لأن طبيعة عملى تتطلب منى تعلم الكمبيوتر والانترنت ( )
  - لفهم ما يجرى حولى من أحداث ومعرفة موقفى منها (✓)
  - لمعرفة كل ما هو جديد (✓)
  - لقضاء وقت ممتع (✓)
  - بديل عن استخدام المكتبة ( )
  - قواعد البيانات فى المكتبة العامه بها الكثير من المعلومات التى تفيدنى فى تخصصى ( )

- ٦- أين تدخل على الإنترنت بشكل رئيسى ؟  
 فى الكلية (✓) فى المنزل (✓) فى أحد مقاهى الانترنت (✓)  
 فى النادى ( ) فى المكتبة ( ) من الموبايل (✓)

- ٧- هل كنت تحرص على متابعة أحداث ثورة ٢٥ يناير عبر وسائل الإعلام المختلفه ؟  
 دائما ( ) أحيانا (✓)

- ٨- ماذا كانت مصادرك للحصول على معلوماتك عن ثورة ٢٥ يناير ومتابعة أحداثها ؟
- الجرائد والصحف المصريه المطبوعه ( )
  - الصحف العربيه المطبوعه ( )
  - الصحف العالميه ( )
  - قنوات التلفزيون (الفضائيات المصريه) ( )
  - قنوات التلفزيون (الفضائيات العربيه) ( )
  - قنوات التلفزيون (الفضائيات الأجنبية) ( )
  - الراديو ( )
  - المواقع / الصحف الإخباريه المتاحه بالإنترنت (✓)
  - مواقع التواصل الإجتماعى (✓)
  - محادثات الأصدقاء والجيران وزملاء العمل ( )
  - أخرى.....أذكرها ( )

- ٩- من فضلك اذكر أهم القنوات أو المحطات الإذاعيه أو المنتديات أو المدونات التى اعتمدت عليها كمصدر لمعلوماتك عن أحداث ثورة ٢٥ يناير ؟

أ- ..... Facebook .....  
 ب- ..... YouTube .....  
 ج- ..... Twitter .....



١٠ - حدد درجة تفضيلك للمصادر التالية للحصول على معلوماتك

م	المصدر	درجة التفضيل		
		كبيرة جدا	بدرجة متوسطة	غير مفضلة
١	المكتبه العامه	✓		
٢	التليفزيون		✓	
٣	الإذاعه			✓
٤	الإنترنت	✓		
٥	شبيكات التواصل الإجتماعى	✓		
٦	التليفون		✓	
٧	الأصدقاء والزلاء		✓	
٨	أخرى			

١١ - إلى أى درجه اعتمدت المكتبه العامه على الإنترنت فى الحصول على المعلومات أثناء ثورة ٢٥ يناير؟

أمامك عدد من العبارات الخاصه بالتأثيرات الناجمه عن إعتماذك على المكتبه العامه لمتابعة أحداث ثورة ٢٥ يناير ؟

م	العبارة	موافق	محايد	معارض
١	جعلتنى أكثر وعيا بأبعاد القضيه	✓		
٢	تكونت لدى القدره على الرؤيه النقديه للأحداث		✓	
٣	أصبحت أكثر معرفه بما يحيط فى القضيه من تفاصيل		✓	
٤	جعلتنى أكثر اخطا فى قضايا المجتمعات التى تقع بها ثورات		✓	
٥	أصبحت أستطيع توقع ما تنتهى إليه ثورات الشعوب المختلفه		✓	
٦	الإعتقاد بأن الشعوب تملك الفعل أيضا وليس رد الفعل		✓	
٧	الشعور بقدرة المواقع الإخباريه الإلكترونيه على حشد الجماهير	✓		
٨	شاركت فى المنتديات أو المدونات أو الفيسبوك بمشاركة تدعم تأييدى للثوره المصريه		✓	
٩	وسعت مدركاتى فيما يتعلق بجوانب الفساد فى الحكومه المصريه		✓	
١٠	أصبحت مهتما بالتعرف على آراء أصدقائى ومعارفى فيما يتعلق بالثوره المصريه		✓	
١١	أصبحت على درايه أكثر بالتيارات والقوى السياسيه المختلفه داخل الدوله		✓	
١٢	أصبحت أكثر حرصا على متابعة الأخبار السياسيه للتعرف على المستجدات		✓	
١٣	أصبحت تكسبنى مكانه أعلى فى محيطى الاجتماعى بسبب زياده معلوماتى		✓	
١٤	أصبحت أكثر قدره على النقاش مع الآخرين حول الجوانب المختلفه للثوره الشعبيه المصريه		✓	

أشكر لكم خالص تعاونكم معى

الباحث

محمد رجب عيد



"إجهاات القراءه لى المسففىءن من المكآباء العامه فى مصر بعد ثورة الخامس والعشرفن  
من فنافر وآأفرفها على سفااسة الإقآناء: دراسه مفءانىه".

بآآ مفءم لنفل ءرآة الءكآوراه فى الآءاب

إعءاء

مآمء رآب عبءالآمفء عفء

إشراف

ا.ء آسناء مآآوب

أسآاء المكآباء والمعلوماء

ووكفل كلفة الآءاب لشئون الآعلفم والطلاب

ا.ء / مآمء مآمء النآار

أسآاء المكآباء والمعلوماء آامعة المنوففه

- تهدف بيانات هذا الإستبيان إلى دعم بحث علمي يسعى إلى "التعرف على اتجاهات القراءه لدى المستفيدين من المكتبات العامه فى مصر بعد ثورة الخامس والعشرين من يناير ، وتأثيرها على سياسة الإقتناء ، دراسه ميدانيه"
- وفى الصفحات التاليه مجموعه من الإستفسارات التى تتعلق بموضوع الدراسه والمطلوب منك قراءة كل عباره بدقه وعنايه وتحديد درجة موافقتك عن مدى تعبير العباره عن رأيك الشخصى .  
وذلك بوضع علامة ( ) أمام ما يناسب رأيك مع ملاحظة أنه لا توجد إجابات صحيحة وأخرى خاطئه .  
وإنما لكل منا رأيه وفكره الخاص .
- فبرجاء الإجابة عن جميع الأسئلة وعدم ترك أى منها دون إجابته ، هذا وللعلم فبيانات هذا الإستبيان سريه ولن تستخدم إلا لغرض البحث العلمى فقط .  
وأشكر لكم حسن تعاونكم معى .

وتفضلوا بقبول فائق التحية والإحترام

الباحث

محمد رجب عبدالحميد عيد

### بيانات عامة

الإسم :- ..... (إختياري)

النوع :- ..... (ذكر / أنثى)

السن :- ..... (١٥ - ٢٠ \* ٢١ - ٣٠ \* ٣١ - ٤٠ \* ٤١ - ٥٠ \* ٥١ - ٦٠)

الجنسية :- ..... مصري

المستوى العلمى :- ..... دبلوم دراسات عليا

١- مؤهل متوسط ٢- أقل من المتوسط ٣- تعليم جامعى

٤- كليات نظريه ٥- كليات عمليه ٦- دراسات عليا

٧- دبلوم دراسات عليا ٨- ماجستير ٩- دكتوراه

الوظيفه :- ..... محاسب (فى حالة العمل)

الحاله الإجتماعيه :- ..... متزوج (أعزب / متزوج / مطلق / أرمل)

المقر السكنى :- ..... كهنيا (البلد و المحافظة)

## أولاً: فى سبيل حصولك على المعلومات التى تريدها أنت تتبع أو تفضل أحد السبل التالية

م	سبل الحصول على المعلومات	درجة استخدامها وتفضيلها		
		دائماً	أحياناً	نادراً
١				لا ألجأ إليها
٢	القراءة والمطالعة	✓		
٣	مشاهدة البرامج الحوارية		✓	
٤	نشرات الأخبار		✓	
٥	الإستماع إلى الإذاعة			✓
٦	شبكة الانترنت	✓		
٧	الاتصالات التليفونية (التليفونات الذكية)			✓
٨	وسيله أخرى أذكرها			

## ثانياً :- ما أغراض ترددك على المكتبة؟

- أ- للقراءة والإطلاع ✓
- ب- لمطالعة أخبار
- ت- إتمام بحث علمى للدراسه والبحث ✓
- ث- الحصول على معلومات معينه ✓
- ج- الإستعاره ✓
- ح- قضاء وقت الفراغ
- خ- الدخول على شبكة الإنترنت
- د- فتح البريد الإلكتروني
- ذ- فتح شبكة التواصل الإجتماعى
- ر- حضور ندوه علميه ✓
- ز- حضور ورشة عمل
- س- حضور مناسبة إجتماعيه (خطوبه- حفل تأبين - مؤتمر علمى.....الخ)
- ش- حضور حفل تليفزيونى بالمكتبه
- ص- حضور معرض كتاب بالمكتبه
- ض- حضور مهرجان
- ط- حضور مسابقه ثقافيه....إلخ

## ثالثاً :- دوافع القراءة

### ١- دوافع عامه

- القراءة هى وسيلتى المفضله فى بناء شخصيتى ومذهبى فى الحياه ( )
- أقرأ للمتعه فى حد ذاتها ( )
- القراءة وسيلتى المفضله لإشباع فهمى للمعرفه (✓)
- أقرأ لتمضية وقت الفراغ ( )
- أقرأ للتسلية والترويح عن النفس ( )
- أقرأ لمعرفة الأحداث الجارية فى بلدى والعالم (✓)



## ٢- دوافع دينيه

- القراءة فريضه دينيه وهى بالنسبه لى طاعه وعباده ( )
- القراءة تعينبني على فهم ديني ومعتقداتي فهما صحيحا (✓)
- القراءة تعينبني على أداء عباداتي بصورة صحيحه ( )
- القراءة تعينبني على تحسين معاملتي بربى وبالناس (✓)
- القراءة تساعدني على فهم معتقدات الآخرين (✓)
- دوافع دينيه أخرى ..... أذكرها (.....)

## ٣- دوافع إجتماعيه

- القراءة مظهر حضارى رائع أحب أن أبدو فيه دائماً ( )
- القراءة وسيلتي الأساسيه لفهم وحل الكثير من المشكلات الإجتماعيه (✓)
- القراءة تساعدني على التكيف مع الأسره والمجتمع ( )
- القراءة وسيلتي لتعزيز معارفى وتوجهاتى السياسيه (✓)
- القراءة وسيلتي لبناء حياتى الإقتصاديه ( )
- القراءة وسعة الإطلاع وسيلتي فى النجاح الإجتماعى ولفت انتباه الآخرين (✓)
- القراءة تساعدني للمشاركة فى تنمية البيئه من حولي ( )
- دوافع إجتماعيه أخرى ..... أذكرها (.....)

## ٤- دوافع نفسيه وعاطفيه

- القراءة تساعدني على تحقيق ذاتي والرضا عن نفسي (✓)
- القراءة تزيدني ثقه بالنفس (✓)
- القراءة وسيلتي للنمو النفسى والمعرفى (✓)
- القراءة تسهم فى إشباع حاجاتى العاطفيه ( )
- القراءة توسع مداركى وتهذيب طباعى وتخفف حدة انفعالاتي (✓)

## ٥- دوافع علميه (دراسيه وبهئيه)

- أقرأ لإثراء مناهجى ومقراراتى الدراسيه (✓)
- أقرأ لإعداد بحث أو متطلب دراسي (✓)
- أقرأ إستعدادا للإمتحان والتفوق (✓)
- أقرأ للنمو العلمى فى تخصصى والتقدم فيه (✓)
- أقرأ لإعداد رساله جامعيه (ماجستير/ دكتوراه) (✓)
- أقرأ لتأليف كتاب أو إعداد مقال ( )
- أقرأ لإعداد بحث علمى للترقى (✓)
- أخرى ( )

## ٦- دوافع مهنيه

- القراءة تساعدني على أداء مهنتى جيداً (✓)
- القراءة تساعدني على التكيف مع زملاء العمل (✓)
- القراءة تساعدني على حل المشكلات فى العمل (✓)

- القراءه من أهم وسائل التنميه المهنيه (✓)
- دوافع مهنيه أخرى.....أذكرها ( )

#### رابعاً :- ما متوسط الوقت اليومي الذي تقضيه في القراءة؟

- ١- أقل من ساعه ( )
- ٢- من ساعه إلى ساعتين ( )
- ٣- أكثر من ساعتين (✓)

#### خامساً :- ما درجة استخدامك لكلا من الوسائل الآتية؟

الوسيله / درجة الاستخدام	أستخدمها كثيرا	أستخدمها أحيانا	لا أستخدمها
أ- الإذاعه			✓
ب- التليفزيون		✓	
ت- الإنترنت	✓		

#### سادساً:- أذكر درجة موافقتك على علاقة وسائل الإتصال الأخرى بالقراءه؟

العلاقه / وسيلة الإتصال	الإذاعه			التليفزيون			الإنترنت		
	أوافق	إلى حد ما	لا أوافق	أوافق	إلى حد ما	لا أوافق	أوافق	إلى حد ما	لا أوافق
أ- تدفع الناس إلى مزيد من القراءه	✓			✓				✓	
ب- لا تترك للإنسان وقتا للقراءه			✓		✓			✓	
ت- تغبي الناس عن القراءه			✓		✓			✓	
ث- تشجع على استخدام المكتبه وقراءة الكتب			✓		✓			✓	

#### سابعاً:- الموضوعات التي تفضل قراءتها؟ قطاعات الموضوعات المفضله

##### ( معارف عامه )

- الحاسبات الإلكترونيه
- شبكة الانترنت
- البرمجه والجديد في عالم الموبايلات ✓
- الصحافه والصحف والنشر
- الإخباريات ، الإعلانات

##### ١- موضوعات فلسفيه:-

- ✓ الفلسفه الإسلاميه
- الفلسفه القديمه (اليونانيه)
- الفلسفه الأوربيه الحديثه



## ٢- موضوعات دينيه:-

- الدين الإسلامى (عبادات - معاملات - عقيدته) ✓
- الدين المسيحى
- الأديان الأخرى
- مقارنة الأديان ✓
- حوار الأديان ✓

## ٣- موضوعات إجتماعيه:-

- السياسه - أنظمة الحكم
- الاقتصاد ✓
- التجاره ✓
- النقل والمواصلات
- المشكلات الاجتماعيه (الزواج - الطلاق - الإدمان) ✓
- الفن الشعبى
- الحياه العسكريه - الجيوش
- القانون
- الترييه والتعليم
- الجريمه والعقاب
- الإداره - إدارة الأعمال ✓

## ٤- موضوعات لغويه:-

- نشأة اللغة
- القراءه واللهجات
- إستخدام المعاجم اللغويه ✓
- تعلم اللغات الأجنبية ✓
- القراءه في قواعد اللغة ✓

## ٥- العلوم البحتة:-

- الفلك
- الكيمياء
- الفيزياء
- الأحياء ✓
- النبات
- الحيوان
- الأسماك والبحار والمحيطات
- الطيور

## ٦- العلوم التطبيقيه:-

- الصحه العامه ✓
- الجديد فى الطب
- أمراض الدم
- هندسة المنازل
- هندسة السيارات
- الزراعه
- الفواكه
- المحاصيل الأساسيه
- نباتات الزينه
- التغذية ✓
- المأكولات فن الطهى
- الإقتصاد المنزلى
- فن الزينه وإكسسوارات المرأه

## ٧- الفنون:-

- العماره
- النحت
- التصوير
- الرسم ✓
- الآثار والمعابد القديمه

## ٨- الألعاب الرياضيه:

- كرة القدم - السله ..... الخ ✓



## ٩- المسرح والتلفزيون والسينما :

### ١٠- الأدب والقصص:-

- الشعر العربي ✓
- القصص ✓
- المسرح
- الأدب الإنجليزي
- الأدب العربي

### ١١- الجغرافيا والتاريخ:-

- التاريخ القديم ✓
- التراجم والأنساب..... الخ

إذا لم تتضمن القائمة السابقة موضوعاتك المفضلة للقراءة يمكنك إضافتها

ثامنا : هل تذكر آخر كتاب (ممل) اطلعت عليه وقرأته؟

نعم :- (✓) لا :- ( )

في حال الإجابة بنعم أذكر عنوانه واسم مؤلفه.

(إدارة جريدة Quantity Magazine / د. سامر / Donna C. S. Sumner)

تاسعا : هل هناك مؤلف معين تتابع أعماله باستمرار وتحب القراءة له؟

نعم :- ( ) لا :- ( )

في حالة الإجابة بنعم اذكر اسم المؤلف أو المؤلفين.

(..... أنيس منصور : أيتها الأميرة / د. سامر / الشيخ محمد جبريل)

عاشرا : هل هناك مجلة تقرأها وتتابعها باستمرار؟

نعم :- ( ) لا :- (✓)

الحادي عشر: اذكر الصحيفة / أو الصحف اليومية المتابع لقراءتها باستمرار؟

الجرائد الرسمية - ١

((اثر المكتبات على المشاركات السياسية))

• هل تعتقد أن للمكتبات العامة دور في توجيه وتشكيل الرأي العام؟

نعم :- (✓) لا :- ( )

❖ في حالة الإجابة بنعم حدد طبيعة هذا الدور

(اختر من القائمة أسفل)

- توفير مصادر معلومات متنوعة تلبي جميع الاحتياجات ✓
- عدم التحيز لفكر النظام الحاكم عند الإقتناء
- عدم استبعاد أي كتب أو مصادر معلومات قد يعادى النظام الحاكم.
- إعداد ورش عمل لمناقشة قضيه من القضايا الهامة بالمكتبه مثل قضية المياه ونهر النيل.
- إعداد ندوات لمناقشة كتب هامه تمس جوانب الحياه السياسيه أو الاجتماعيه للمواطنين.
- إقامة معارض بالمكتبه العامه للناشرين وعمل حلقات نقاشيه حول كتب بعينها تشكل الرأي العام للمواطنين..... إلخ. ✓
- أدوار أخرى ..... أذكرها من فضلك.

❖ وفى حالة الإجابة بلا

فماذا تقترح على المكتبه العامه حتى تحتفظ لنفسها ولعملية القراءة بمكانتها فى المشاركه السياسيه ؟  
( اختيار من القائمه أسفل )

- مناقشة بنود الدستور الحالى فى صالون ثقافى أسبوعى .
- إحتفالات سنويه بالمناسبات الوطنيه بالمكتبه ودعوة العلماء ورجال السياسه البارزين .
- محاضرات
- دورات تدريبيه لإعداد القاده
- معارض كتب .
- ندوات مستمره .
- عروض الكتب ومناقشتها .
- عروض أفلام تاريخيه وطنيه ووثائقيه .
- عمل مسابقات علميه .
- يمكن عمل لجنة انتخابات بالمكتبه العامه .
- نقابه المكتبه وترشيح أحدهم فى مجلس النواب ودعمه بقوه للفوز فى الانتخابات .
- عمل قاعه ملحقه بالمكتبه للمناسبات الإجتماعيه (زواج- مناقشات علميه- خطوبه- حفل تأبين شخصيه مهمه) تلفت الانتباه إلى المكتبه .
- مقترحات أخرى .....أذكرها.....

• إلى أى مدى ساهمت المكتبات العامه فى زيادة معرفتك حول بعض القضايا السياسيه؟

ساهمت بدرجة كبيره ( ) ساهمت بدرجة متوسطه (✓) ساهمت بدرجة ضعيفه ( )

• هل زاد إستخدامك للمكتبه بعد ثورة ٢٥ يناير؟

نعم :- (✓) ولماذا؟ لا :- ( ) ولماذا؟ إلى حد ما :- ( ) ولماذا؟  
نعم لله ، الذى توديه خ نور و ربيع بلعنه واستطاع انكر السبل وحويل الى فكر ايجابي فبعد ان فرر المجتمع  
١- هل تستخدم الانترنت؟

دائما :- (✓) أحيانا :- ( ) لا :- ( )

٢- منذ متى وانت تستخدم الإنترنت؟

من عشر سنوات (✓) خمس سنوات ( ) ثلاث سنوات ( )

سنتين ( ) سنه ( ) أقل من سنه ( )

٣- كم مره تدخل على الإنترنت فى الأسبوع تقريبا؟

مره واحده ( ) مرتين ( ) ثلاث مرات ( ) يوميا (✓)

٤- تقريبا كم من الوقت تقضيه يوميا فى تصفح شبكة الإنترنت؟

أقل من ساعه ( ) ساعه (✓) ساعتين ( )

ثلاث ساعات ( ) أربع ساعات ( ) أكثر من ذلك ( )



- ٥- ما أسباب استخدامك للإنترنت ؟  
 - مساحة الحرية المتاحة في الانترنت ( )  
 - لأنتبي أجيد مهارة استخدام ( )  
 - التشويق والتنوع في عرض الموضوعات (✓)  
 - للتعرف على الشعوب الأخرى (✓)  
 - لأن طبيعة عملي تتطلب مبني تعلم الكمبيوتر والانترنت (✓)  
 - لفهم ما يجري حولى من أحداث ومعرفة موقفى منها (✓)  
 - لمعرفة كل ما هو جديد (✓)  
 - لقضاء وقت ممتع (✓)  
 - بديل عن استخدام المكتبة ( )  
 - قواعد البيانات في المكتبة العامه بها الكثير من المعلومات التى تفيدنى فى تخصصى (✓)

- ٦- أين تدخل على الإنترنت بشكل رئيسى ؟  
 - فى الكليه ( ) فى المنزل (✓) فى أحد مقاهى الانترنت ( )  
 - فى النادى ( ) فى المكتبة ( ) من الموبايل (✓)

- ٧- هل كنت تحرص على متابعة أحداث ثورة ٢٥ يناير عبر وسائل الإعلام المختلفه ؟  
 - دائما ( ) أحيانا (✓)

- ٨- ماذا كانت مصادرك للحصول على معلوماتك عن ثورة ٢٥ يناير ومتابعة أحداثها ؟  
 - الجرائد والصحف المصريه المطبوعه (✓)  
 - الصحف العربيه المطبوعه (✓)  
 - الصحف العالميه (✓)  
 - قنوات التلفزيون (الفضائيات المصريه) (✓)  
 - قنوات التلفزيون (الفضائيات العربيه) (✓)  
 - قنوات التلفزيون (الفضائيات الأجنبية) ( )  
 - الراديو ( )  
 - المواقع / الصحف الإخباريه المتاحة بالإنترنت (✓)  
 - مواقع التواصل الإجتماعى ( )  
 - محادثات الأصدقاء والجيران وزملاء العمل ( )  
 - أخرى.....أذكرها ( )

- ٩- من فضلك اذكر أهم القنوات أو المحطات الإذاعيه أو المنتديات أو المدونات التى اعتمدت عليها كمصدر لمعلوماتك عن أحداث ثورة ٢٥ يناير ؟

أ- .....  
 ب- .....  
 ت- .....



١٠- حدد درجة تفضيلك للمصادر التالية للحصول على معلوماتك

م	المصدر	درجة التفضيل		
		كبيره جدا	بدرجه متوسطه	غير مفضله
١	المكتبه العامه	✓		
٢	التليفزيون		✓	
٣	الإذاعه			✓
٤	الإنترنت	✓		
٥	شبكات التواصل الإجتماعى			✓
٦	التليفون			✓
٧	الأصدقاء والزلاء		✓	
٨	أخرى			

١١- إلى أى درجة اعتمدت المكتبه العامه على الإنترنت فى الحصول على المعلومات أثناء ثورة ٢٥ يناير؟

أمامك عدد من العبارات الخاصه بالتأثيرات الناجمه عن إعتماذك على المكتبه العامه لمتابعة أحداث ثورة ٢٥ يناير؟

م	العبارة	موافق	محايد	معارض
١	جعلتنى أكثر وعيا بأبعاد القضيه	✓		
٢	تكونت لدى القدره على الرؤيه النقدية للأحداث	✓		
٣	أصبحت أكثر معرفه بما يحيط فى القضيه من تفاصيل	✓		
٤	جعلتنى أكثر الخراطا فى قضايا المجتمعات التى تقع بها ثورات	✓		
٥	أصبحت أستطيع توقع ما تنتهى إليه ثورات الشعوب المختلفه	✓		
٦	الإعتقاد بأن الشعوب تملك الفعل أيضا وليس رد الفعل	✓		
٧	الشعور بقدرة المواقع الإخباريه الإلكترونيه على حشد الجماهير	✓		
٨	شاركت فى المنتديات أو المدونات أو الفيسبوك بمشاركات تدعم تأييدى للثوره المصريه		✓	
٩	وسعت مدركاتى فيما يتعلق بجوانب الفساد فى الحكومه المصريه	✓		
١٠	أصبحت مهتما بالتعرف على آراء أصدقائى ومعارفى فيما يتعلق بالثوره المصريه	✓		
١١	أصبحت على درايه أكثر بالتيارات والقوى السياسيه المختلفه داخل الدوله		✓	
١٢	أصبحت أكثر حرصا على متابعة الأخبار السياسيه للتعرف على المستجدات		✓	
١٣	أصبحت تكسبنى مكانه أعلى فى محيطى الاجتماعى بسبب زياده معلوماتى	✓		
١٤	أصبحت أكثر قدره على النقاش مع الآخرين حول الجوانب المختلفه للثوره الشعبيه المصريه		✓	

أشكر لكم خالص تعاونكم معى

الباحث

محمد رجب عيد

"إجهاث القراءه لدى المستفيدين من المكتبات العامه فى مصر بعد ثورة الخامس والعشرين  
من يناير وتأثيرها على سياسة الإقتناء: دراسه ميدانيه".

بحث مقدم لنيل درجة الدكتوراه فى الآداب

إعداد

محمد رجب عبد الحميد عيد

إشراف

أ.د. حسناء محجوب

أستاذ المكتبات والمعلومات

ووكيل كلية الآداب لشئون التعليم والطلاب

أ.د. / محمد محمد النجار

أستاذ المكتبات والمعلومات جامعة المنوفية

- تهدف بيانات هذا الإستبيان إلى دعم بحث علمي يسعى إلى "التعرف على اتجاهات القراءة لدى المستفيدين من المكتبات العامة في مصر بعد ثورة الخامس والعشرين من يناير ، وتأثيرها على سياسة الإقتناء •دراسه ميدانيه"
  - وفي الصفحات التالية مجموعه من الإستفسارات التي تتعلق بموضوع الدراسه والمطلوب منك قراءة كل عباره بدقه وعنايه وتحديد درجة موافقتك عن مدى تعبير العباره عن رأيك الشخصي .  
وذلك بوضع علامة ( ) أمام ما يناسب رأيك مع ملاحظة أنه لا توجد إجابات صحيحة وأخرى خاطئه .  
وإنما لكل منا رأي وفكره الخاص .
  - فبرجاء الإجابة عن جميع الأسئلة وعدم ترك أى منها دون إجابة. هذا وللعلم فبيانات هذا الإستبيان سريه ولن تستخدم إلا لغرض البحث العلمى فقط.
- والشكر لكم حسن تعاونكم معى.

وتفضلوا بقبول فائق التحية والإحترام

الباحث

محمد رجب عبد الحميد عيد

### بيانات عامة

الإسم :- محمد رجب عيد ..... (إختياري)

النوع :- ..... (ذكر / أنثى)

السن :- ..... ( ١٥ - ٢٠ \* ٢١ - ٣٠ \* ٣١ - ٤٠ \* ٤١ - ٥٠ \* ٥١ - ٦٠ )

الجنسية :- مصري .....

المستوى العلمى :- .....

١ - مؤهل متوسط ٢ - أقل من المتوسط ٣ - تعليم جامعي

٤ - كليات نظريه ٥ - كليات عمليه ٦ - دراسات عليا

٧ - دبلوم دراسات عليا ٨ - ماجستير ٩ - دكتوراه

الوظيفه :- مدرس ..... (فى حالة العمل)

الحاله الاجتماعيه :- ..... (أعزب / متزوج / مطلق / أرمل )

المقر السكنى :- المنيا ..... (البلد و المحافظة)



## أولاً: فى سبيل حصولك على المعلومات التى تريدها أنت تتبع أو تفضل أحد السبل التاليه

م	سبل الحصول على المعلومات	درجة استخدامها وتفضيلها		
		دائماً	أحياناً	نادراً
١		✓		لا ألجأ إليها
٢	القراءة والمطالعة		✓	
٣	مشاهدة البرامج الحوارية		✓	
٤	نشرات الأخبار		✓	
٥	الإستماع إلى الإذاعة			✓
٦	شبكة الانترنت	✓		
٧	الاتصالات التليفونية (التليفونات الذكية)		✓	
٨	وسيله أخرى أذكرها		✓	

### ثانياً :- ما أغراض ترددك على المكتبة؟

- أ- للقراءة والإطلاع
- ب- لمطالعة أخبار
- ت- إتمام بحث علمى للدراسه والبحث
- ث- الحصول على معلومات معينه
- ج- الإستعاره
- ح- قضاء وقت الفراغ
- خ- الدخول على شبكة الإنترنت
- د- فتح البريد الإلكتروني
- ذ- فتح شبكة التواصل الإجتماعى
- ر- حضور ندوه علميه
- ز- لحضور ورشة عمل
- س- حضور مناسبه إجتماعيه (خطوبه- حفل تأبين - مؤتمر علمى.....الخ)
- ش- حضور حفل تليفزيونى بالمكتبه
- ص- حضور معرض كتاب بالمكتبه
- ض- حضور مهرجان
- ط- حضور مسابقه ثقافيه....إلخ

### ثالثاً :- دوافع القراءة

- ١- دوافع عامه
- القراءة هى وسيلتى المفضله فى بناء شخصيتى ومذهبى فى الحياه (✓)
- أقرأ للمتعه فى حد ذاتها (✓)
- القراءة وسيلتى المفضله لإشباع فهمى للمعرفه (✓)
- أقرأ لتمضية وقت الفراغ (✓)
- أقرأ للتسلية والترويح عن النفس (✓)
- أقرأ لمعرفة الأحداث الجارية فى بلدى والعالم (X)

## ٢- دوافع دينيه

- القراءه فريضه دينيه وهى بالنسبه لى طاعه وعباده (X)
- القراءه تعينبني على فهم ديني ومعتقداتي فهما صحيحا (✓)
- القراءه تعينبني على أداء عباداتي بصورة صحيحه (✓)
- القراءه تعينبني على تحسين معاملتي بربى وبالناس (✓)
- القراءه تساعدني على فهم معتقدات الآخرين (✓)
- دوافع دينيه أخرى ..... أذكرها (.....)

## ٣- دوافع إجتماعيه

- القراءه مظهر حضارى رائع أحب أن أبدو فيه دائما (✓)
- القراءه وسيلتي الأساسيه لفهم وحل الكثير من المشكلات الإجتماعيه (✓)
- القراءه تساعدني على التكيف مع الأسره والمجتمع (✓)
- القراءه وسيلتي لتعزيز معارفى وتوجهاتى السياسيه (✓)
- القراءه وسيلتي لبناء حياتى الإقتصاديه (X)
- القراءه وسعة الإطلاع وسيلتي فى النجاح الإجتماعى ولفت انتباه الآخرين (✓)
- القراءه تساعدني للمشاركة فى تنمية البيئه من حولي (✓)
- دوافع إجتماعيه أخرى ..... أذكرها (.....)

## ٤- دوافع نفسيه وعاطفيه

- القراءه تساعدني على تحقيق ذاتى والرضا عن نفسى (✓)
- القراءه تزيدني ثقه بالنفس (✓)
- القراءه وسيلتي للنمو النفسى والمعرفى (✓)
- القراءه تسهم فى إشباع حاجاتى العاطفيه (X)
- القراءه توسع مداركى وتهذيب طباعى وتخفف حدة انفعالاتي (✓)

## ٥- دوافع علميه (دراسيه وبخثيه)

- أقرأ لإثراء مناهجى ومقراراتى الدراسيه (X)
- أقرأ لإعداد بحث أو متطلب دراسى (X)
- أقرأ إستعدادا للإمتحان والتفوق (X)
- أقرأ للنمو العلمى فى تخصصى والتقدم فيه (✓)
- أقرأ لإعداد رساله جامعيه (ماجستير/ دكتوراه) (X)
- أقرأ لتأليف كتاب أو إعداد مقال (X)
- أقرأ لإعداد بحث علمى للترقى (X)
- أخرى (X)

## ٦- دوافع مهنيه

- القراءه تساعدني على أداء مهنتى جيدا (✓)
- القراءه تساعدني على التكيف مع زملاء العمل (✓)
- القراءه تساعدني على حل المشكلات فى العمل (✓)



- القراءه من أهم وسائل التنمية المهنية (✓)
- دوافع مهنيه أخرى.....أذكرها ( )

#### رابعاً :- ما متوسط الوقت اليومي الذى تقضيه فى القراءة؟

- ١ - أقل من ساعه ( )
- ٢ - من ساعه إلى ساعتين ( )
- ٣ - أكثر من ساعتين (✓)

#### خامساً :- ما درجة استخدامك لكلا من الوسائل الآتية؟

الوسيله / درجة الاستخدام	أستخدمها كثيرا	أستخدمها أحيانا	لا أستخدمها
أ- الإذاعه			✓
ب- التلفزيون			✓
ت- الإنترنت	✓		

#### سادساً :- أذكر درجة موافقتك على علاقة وسائل الإتصال الأخرى بالقراءه؟

العلاقه / وسيلة الإتصال	الإذاعه			التليفزيون			الإنترنت		
	أوافق	إلى حد ما	لا أوافق	أوافق	إلى حد ما	لا أوافق	أوافق	إلى حد ما	لا أوافق
أ- تدفع الناس إلى مزيد من القراءه	✓			✓			✓		
ب- لا تترك للإنسان وقتا للقراءه		✓		✓				✓	
ت- تغبى الناس عن القراءه			✓		✓			✓	
ث- تشجع على استخدام المكتبه وقراءة الكتب		✓			✓			✓	

#### سابعاً :- الموضوعات التى تفضل قراءتها؟ قطاعات الموضوعات المفضله

##### ( معارف عامه )

- ✓ الحاسبات الإلكترونية
- ✓ شبكة الانترنت
- البرمجيه والجديد فى عالم الموبايلات
- الصحافه والصحف والنشر
- الإخباريات ، الإعلانات

#### ١- موضوعات فلسفيه :-

- الفلسفه الإسلاميه
- الفلسفه القديمه (اليونانيه)
- ✓ الفلسفه الأوربيه الحديثه



## ٢- موضوعات دينيه:-

- الدين الإسلامى (عبادات - معاملات - عقيدته)
- الدين المسيحى ✓
- الأديان الأخرى ✓
- مقارنة الأديان
- حوار الأديان

## ٣- موضوعات إجتماعيه :-

- السياسه - أنظمة الحكم
- الاقتصاد
- التجاره
- النقل والمواصلات
- المشكلات الاجتماعيه (الزواج - الطلاق - الإدمان)
- الفن الشعبى
- الحياه العسكريه - الجيوش
- القانون
- التربيه والتعليم
- الجريمه والعقاب
- الإدارة - إدارة الأعمال ✓

## ٤- موضوعات لغويه:-

- نشأة اللغة
- القراءه واللهجات ✓
- استخدام المعاجم اللغويه
- تعلم اللغات الأجنبيه ✓
- القراءه في قواعد اللغة ✓

## ٥- العلوم البحتة :-

- الفلك ✓
- الكيمياء ✓
- الفيزياء ✓
- الأحياء ✓
- النبات ✓
- الحيوان ✓
- الأسماك والبحار والمحيطات ✓
- الطيور ✓

## ٦- العلوم التطبيقيه:-

- الصحه العامه ✓
- الجديده فى الطب ✓
- أمراض الدم ✓
- هندسة المنازل ✓
- هندسة السيارات
- الزراعه
- الفواكه
- المحاصيل الأساسيه
- نباتات الزينه
- التغذيه
- المأكولات فن الطهى
- الإقتصاد المنزلى
- فن الزينه وإكسسوارات المرأه

## ٧- الفنون:-

- العماره ✓
- النحت
- التصوير
- الرسم ✓
- الآثار والمعابد القديمه

## ٨- الألعاب الرياضيه:

- ✓ كرة القدم - السله ..... الخ

٩- المسرح والتلفزيون والسينما :

١٠ - الأدب والقصص:-

- الشعر العربي
- القصة
- المسرح
- الأدب الإنجليزي
- الأدب العربي ✓

١١ - الجغرافيا والتاريخ:-

- ✓ التاريخ القديم
- التراجم والأنساب..... الخ

إذا لم تتضمن القائمة السابقة موضوعاتك المفضلة للقراءة يمكنك إضافتها

ثامنا : هل تذكر آخر كتاب (عملى) اطلعت عليه وقرأته؟

نعم :- ( ) لا :- (✓)

في حال الإجابة بنعم أذكر عنوانه وإسم مؤلفه.

(.....)

تاسعا : هل هناك مؤلف معتن تتابع أعماله باستمرار وتحب القراءة له؟

نعم :- (✓) لا :- ( )

في حالة الإجابة بنعم اذكر اسم المؤلف أو المؤلفين.

(.....)

عاشرا : هل هناك مجلة تقرأها وتتابعها باستمرار؟

نعم :- ( ) لا :- (✓)

الحادى عشر: اذكر الصحيفة / أو الصحف اليومية المتابع لقراءتها باستمرار؟

(( اثر المكتبات على المشاركات السياسيه ))

• هل تعتقد أن للمكتبات العامه دور فى توجيه وتشكيل الرأى العام؟

نعم :- (✓) لا :- ( )

❖ فى حالة الإجابة بنعم حدد طبيعة هذا الدور

( اختار من القائمة أسفل )

- توفير مصادر معلومات متنوعه تلبي جميع الاحتياجات ✓
- عدم التحيز لفكر النظام الحاكم عند الإقتناء
- عدم استبعاد أى كتب أو مصادر معلومات قد يعادى النظام الحاكم.
- إعداد ورش عمل لمناقشة قضيه من القضايا الهامه بالمكتبه مثل قضية المياه ونهر النيل.
- إعداد ندوات لمناقشة كتب هامه تمس جوانب الحياه السياسيه أو الاجتماعيه للمواطنين.
- إقامة معارض بالمكتبه العامه للناشرين وعمل حلقات نقاشيه حول كتب بعينها تشكل الرأى العام للمواطنين..... إلخ.
- أدوار أخرى .....أذكرها من فضلك.



## ❖ وفى حالة الإجابة بلا

فماذا تقترح على المكتبه العامه حتى تحتفظ لنفسها ولعملية القراءه بمكانتها فى المشاركه السياسيه ؟  
( اختار من القائمه أسفل )

- مناقشة بنود الدستور الحالى فى صالون ثقافى أسبوعى .
- إحتفالات سنويه بالمناسبات الوطنيه بالمكتبه ودعوة العلماء ورجال السياسه البارزين .
- محاضرات
- دورات تدريبيه لإعداد القاده
- معارض كتب .
- ندوات مستمره .
- عروض الكتب ومناقشتها .
- عروض أفلام تاريخيه وطنيه ووثائقيه .
- عمل مسابقات علميه .
- يمكن عمل لجنة انتخابات بالمكتبه العامه .
- نقابة المكتبه وترشيح أحدهم فى مجلس النواب ودعمه بقوه للفوز فى الانتخابات .
- عمل قاعه ملحقه بالمكتبه للمناسبات الإجتماعيه (زواج- مناقشات علميه- خطوبه- حفل تأبين شخصيه مهمه) تلفت الانتباه إلى المكتبه .
- مقترحات أخرى .....أذكرها.....

## • إلي أى مدى ساهمت المكتبات العامه فى زيادة معرفتك حول بعض القضايا السياسيه؟

ساهمت بدرجة كبيره ( ) ساهمت بدرجة متوسطه (✓) ساهمت بدرجة ضعيفه ( )

## • هل زاد إستخدامك للمكتبه بعد ثورة ٢٥ يناير؟

نعم :- (✓) ولماذا؟ <sup>لا دراك</sup> لا :- ( ) ولماذا؟ إلى حد ما :- ( ) ولماذا؟ <sup>ما حولى</sup>

١- هل تستخدم الإنترنت؟

دائما :- (✓) أحيانا :- ( ) لا :- ( )

٢- منذ متى وانت تستخدم الإنترنت؟

من عشر سنوات ( ) خمس سنوات (✓) ثلاث سنوات ( )

سنتين ( ) سنه ( ) أقل من سنه ( )

٣- كم مره تدخل على الإنترنت فى الأسبوع تقريبا؟

مره واحده ( ) مرتين ( ) ثلاث مرات ( ) يوميا (✓)

٤- تقريبا كم من الوقت تقضيه يوميا فى تصفح شبكة الإنترنت؟

أقل من ساعه ( ) ساعه ( ) ساعتين ( )

ثلاث ساعات ( ) أربع ساعات ( ) أكثر من ذلك (✓)



## ٥- ما أسباب استخدامك للإنترنت؟ يمكن استخدام أكثر من بدیل

- مساحة الحرية المتاحة في الانترنت ( )
- لأنني أجد مهارة استخدام (✓)
- التشويق والتنوع في عرض الموضوعات ( )
- للتعرف على الشعوب الأخرى (✓)
- لأن طبيعة عملي تتطلب مني تعلم الكمبيوتر والانترنت ( )
- لفهم ما يجري حولي من أحداث ومعرفة موقفي منها ( )
- لمعرفة كل ما هو جديد (✓)
- لقضاء وقت ممتع (✓)
- بديل عن استخدام المكتبة ( )
- قواعد البيانات في المكتبة العامه بها الكثير من المعلومات التي تفيدني في تخصصي ( )

## ٦- أين تدخل على الإنترنت بشكل رئيسي؟

- في الكلية ( ) في المنزل (✓) في أحد مقاهي الانترنت ( )  
 في النادي ( ) في المكتبة ( ) من الموبايل (✓)

٧- هل كنت تحرص على متابعة أحداث ثورة ٢٥ يناير عبر وسائل الإعلام المختلفة؟

- دائماً ( ) أحياناً (✓)

#### ٨- ماذا كانت مصادرك للحصول على معلوماتك عن ثورة ٢٥ يناير ومتابعة أحداثها؟

- الجرائد والصحف المصريه المطبوعه ( )
- الصحف العربيه المطبوعه (✓)
- الصحف العالميه ( )
- قنوات التليفزيون (الفضائيات المصريه) (✓)
- قنوات التليفزيون (الفضائيات العربيه) (✓)
- قنوات التليفزيون (الفضائيات الأجنبية) (✓)
- الراديو ( )
- المواقع / الصحف الإخبارية المتاحة بالإنترنت ( )
- مواقع التواصل الإجتماعى ( )
- محادثات الأصدقاء والجيران وزملاء العمل ( )
- أخرى.....أذكرها ( )

٩- من فضلك اذكر أهم القنوات أو المحطات الإذاعية أو المنتديات أو المدونات التي اعتمدت عليها كمصدر لمعلوماتك عن

## أحداث ثورة ٢٥ يناير؟

- ..... *best. this can* ..... -i
- ..... -j
- ..... -j

١٠ - حدد درجة تفضيلك للمصادر التالية للحصول على معلوماتك

م	المصدر	درجة التفضيل		
		كبيرة جدا	بدرجة متوسطة	غير مفضلة
١	المكتبه العامه	✓		
٢	التليفزيون		✓	
٣	الإذاعه			✓
٤	الإنترنت		✓	
٥	شبكات التواصل الإجتماعى		✓	
٦	التليفون			✓
٧	الأصدقاء والزملاء			✓
٨	أخرى		✓	

١١ - إلي أى درجه اعتمدت المكتبه العامه على الإنترنت فى الحصول على المعلومات أثناء ثورة ٢٥ يناير؟

أمامك عدد من العبارات الخاصه بالتأثيرات الناجمه عن إتمادك على المكتبه العامه لمتابعة أحداث ثورة ٢٥ يناير ؟

م	العبارة	موافق	محايد	معارض
١	جعلتنى أكثر وعيا بأبعاد القضيه		✓	
٢	تكونت لدى القدره على الرؤيه النقدية للأحداث		✓	
٣	أصبحت أكثر معرفه بما يحيط فى القضيه من تفاصيل		✓	
٤	جعلتنى أكثر انخراطا فى قضايا المجتمعات التى تقع بها ثورات		✓	
٥	أصبحت أستطيع توقع ما تنتهى إليه ثورات الشعوب المختلفه		✓	
٦	الإعتقاد بأن الشعوب تملك الفعل أيضا وليس رد الفعل		✓	
٧	الشعور بقدرة المواقع الإخباريه الإلكترونيه على حشد الجماهير		✓	
٨	شاركت فى المنتديات أو المدونات أو الفيسبوك بمشاركات تدعم تأييدى للثوره المصريه		✓	
٩	وسعت مدركاتى فيما يتعلق بجوانب الفساد فى الحكومه المصريه		✓	
١٠	أصبحت مهتما بالتعرف على آراء أصدقائى ومعارفى فيما يتعلق بالثوره المصريه		✓	
١١	أصبحت على درايه أكثر بالتيارات والقوى السياسيه المختلفه داخل الدوله		✓	
١٢	أصبحت أكثر حرصا على متابعة الأخبار السياسيه للتعرف على المستجدات		✓	
١٣	أصبحت تكسبنى مكانه أعلى فى محيطى الاجتماعى بسبب زياده معلوماتى		✓	
١٤	أصبحت أكثر قدره على النقاش مع الآخرين حول الجوانب المختلفه للثوره الشعبيه المصريه		✓	

أشكر لكم خالص تعاونكم معى

الباحث

محمد رجب عيد

"إجهاات القراءه لى المسففىىىن من المكىبأب العامه فى مصر بعد ثورة الخامس والعشرىن  
من ىناىر وتأىىرها على سىاسة الإقآناأ: دراسه مىدانىه".

بأى مقأم لنىل درآة الدكتوراى فى الآداب

إعآاأ

مأمد رآب عباأأأمىأ عىأ

إشراف

أ.أ أسناأ مأآآوب

أسناأ المكىبأب والمعلوماأ

ووكىل كلىة الآداب لىأئون أألىم والطلاب

أ.أ / مأمد مأمد النآار

أسناأ المكىبأب والمعلوماأ أامعة المنوفىه



- تهدف بيانات هذا الإستبيان إلى دعم بحث علمي يسعى إلى "التعرف على اتجاهات القراءه لدى المستفيدين من المكتبات العامه فى مصر بعد ثورة الخامس والعشرين من يناير ، وتأثيرها على سياسة الإقتناء ، دراسه ميدانيه"
- وفى الصفحات التاليه مجموعه من الإستفسارات التى تتعلق بموضوع الدراسه والمطلوب منك قراءة كل عباره بدقه وعنايه وتحديد درجة موافقتك عن مدى تعبير العباره عن رأيك الشخصى .  
وذلك بوضع علامة ( ) أمام ما يناسب رأيك مع ملاحظة أنه لا توجد إجابات صحيحة وأخرى خاطئه ، وإنما لكل منا رأيه وفكره الخاص .
- فبرجاء الإجابة عن جميع الأسئلة وعدم ترك أى منها دون إجابة، هذا وللعلم فبيانات هذا الإستبيان سريه ولن تستخدم إلا لغرض البحث العلمى فقط.

وأشكر لكم حسن تعاونكم معى.

وتفضلوا بقبول فائق التحية والإحترام

الباحث

محمد رجب عبدالحميد عيد

### بيانات عامة

الإسم :- ..... (اختيارى) د. محمد يوسف

النوع :- ..... (ذكر / أنثى)

السن :- ..... ( ١٥ - ٢٠ \* ٢١ - ٣٠ \* ٣١ - ٤٠ \* ٤١ - ٥٠ \* ٥١ - ٦٠ )

الجنسية :- ..... مصرية

المستوى العلمى :- .....

١ - مؤهل متوسط ٢ - أقل من المتوسط ٣ - تعليم جامعى

٤ - كليات نظريه ٥ - كليات عمليه ٦ - دراسات عليا

٧ - دبلوم دراسات عليا ٨ - ماجستير ٩ - دكتوراه

الوظيفه :- ..... مكتباتية (فى حالة العمل)

الحاله الإجتماعيه :- ..... (أعزب / متزوج / مطلق / أرمل)

المقر السكنى :- ..... محافظة المنيا (البلد و المحافظة)

## أولاً: فى سبيل حصولك على المعلومات التى تريدها أنت تتبع أو تفضل أحد السبل التاليه

م	سبل الحصول على المعلومات	درجة استخدامها وتفضيلها		
		دائماً	أحياناً	نادراً
١				لا ألجأ إليها
٢	القراءة والمطالعه		✓	
٣	مشاهدة البرامج الحواريه		✓	
٤	نشرات الأخبار			✓
٥	الإستماع إلى الإذاعه	✓		
٦	شبكة الانترنت	✓		
٧	الاتصالات التليفونيه (التليفونات الذكيه)		✓	
٨	وسيله أخرى أذكرها			

### ثانياً :- ما أغراض ترددك على المكتبه؟

- أ- للقراءة والإطلاع
- ب- لمطالعه أخبار
- ت- إتمام بحث علمى للدراسه والبحث
- ث- الحصول على معلومات معينه
- ج- الإستعاره ✓
- ح- قضاء وقت الفراغ
- خ- الدخول على شبكة الإنترنت
- د- فتح البريد الإلكتروني
- ذ- فتح شبكة التواصل الإجتماعى
- ر- حضور ندوه علميه
- ز- لحضور ورشة عمل ✓
- س- حضور مناسبة إجتماعيه (خطوبه- حفل تأبين - مؤتمر علمى.....الخ)
- ش- حضور حفل تليفزيونى بالمكتبه
- ص- حضور معرض كتاب بالمكتبه ✓
- ض- حضور مهرجان ✓
- ط- حضور مسابقه ثقافيه....إلخ ✓

### ثالثاً :- دوافع القراءة

- ١- دوافع عامه
- القراءة هى وسيلتى المفضله فى بناء شخصيتى ومذهبى فى الحياه (✓)
- أقرأ للمتعه فى حد ذاتها (✓)
- القراءة وسيلتى المفضله لإشباع فهمى للمعرفه ( )
- أقرأ لتمضية وقت الفراغ ( )
- أقرأ للتسلية والترويح عن النفس (✓)
- أقرأ لمعرفة الأحداث الجاريه فى بلدى والعالم ( )



## ٢- دوافع دينيه

- القراءه فريضه دينيه وهى بالنسبه لى طاعه وعباده ( )
- (✓) - القراءه تعينبني على فهم ديني ومعتقداتي فهما صحيحا
- القراءه تعينبني على أداء عباداتي بصورة صحيحه (✓)
- القراءه تعينبني على تحسين معاملتي بربي وبالناس (✓)
- القراءه تساعدني على فهم معتقدات الآخرين (✓)
- دوافع دينيه أخرى .....أذكرها (.....)

## ٣- دوافع إجتماعيه

- القراءه مظهر حضارى رائع أحب أن أبدو فيه دائما ( )
- (✓) - القراءه وسيلتي الأساسيه لفهم وحل الكثير من المشكلات الإجتماعيه
- القراءه تساعدني على التكيف مع الأسره والمجتمع (✓)
- القراءه وسيلتي لتعزيز معارفى وتوجهاتى السياسيه (✓)
- القراءه وسيلتي لبناء حياتى الإقتصاديه ( )
- القراءه وسعة الإطلاع وسيلتي فى النجاح الإجتماعى ولفت انتباه الآخرين ( )
- القراءه تساعدني للمشاركة فى تنمية البيئه من حولي ( )
- دوافع إجتماعيه أخرى ..... أذكرها (.....)

## ٤- دوافع نفسيه وعاطفيه

- القراءه تساعدني على تحقيق ذاتى والرضا عن نفسى ( )
- (✓) - القراءه تزيدني ثقه بالنفس
- (✓) - القراءه وسيلتي للنمو النفسى والمعرفى
- القراءه تساهم فى إشباع حاجاتى العاطفيه ( )
- (✓) - القراءه توسع مداركى وتهذيب طباعى وتخفف حدة انفعالاتي

## ٥- دوافع علميه (دراسيه وبخثيه)

- أقرأ لإثراء مناهجى ومقراراتى الدراسيه ( )
- (✓) - أقرأ لإعداد بحث أو متطلب دراسى
- أقرأ إستعدادا للإمتحان والتفوق ( )
- أقرأ للنمو العلمى فى تخصصى والتقدم فيه ( )
- (✓) - أقرأ لإعداد رساله جامعيه (ماجستير/ دكتوراه)
- أقرأ لتأليف كتاب أو إعداد مقال ( )
- أقرأ لإعداد بحث علمى للترقى ( )
- أخرى ( )

## ٦- دوافع مهنيه

- (✓) - القراءه تساعدني على أداء مهنتى جيدا
- (✓) - القراءه تساعدني على التكيف مع زملاء العمل
- (✓) - القراءه تساعدني على حل المشكلات فى العمل



- القراءه من أهم وسائل التنمية المهنيه (✓)
- دوافع مهنيه أخرى.....أذكرها ( )

#### رابعاً :- ما متوسط الوقت اليومي الذي تقضيه في القراءة؟

- ١- أقل من ساعه ( )
- ٢- من ساعه إلى ساعتين (✓)
- ٣- أكثر من ساعتين ( )

#### خامساً :- ما درجة استخدامك لكلا من الوسائل الآتية؟

الوسيله / درجة الاستخدام	أستخدمها كثيرا	أستخدمها أحيانا	لا أستخدمها
أ- الإذاعه	✓		
ب- التليفزيون		✓	
ت- الإنترنت	✓		

#### سادساً:- أذكر درجة موافقتك على علاقة وسائل الإتصال الأخرى بالقراءه؟

العلاقه / وسيله الإتصال	الإذاعه			التليفزيون			الإنترنت		
	أوافق	إلى حد ما	لا أوافق	أوافق	إلى حد ما	لا أوافق	أوافق	إلى حد ما	لا أوافق
أ- تدفع الناس إلى مزيد من القراءه	✓			✓			✓		
ب- لا تترك للإنسان وقتاً للقراءه			✓			✓		✓	
ت- تغبى الناس عن القراءه			✓			✓		✓	
ث- تشجع على استخدام المكتبه وقراءة الكتب	✓			✓					✓

#### سابعاً :- الموضوعات التي تفضل قراءتها؟ قطاعات الموضوعات المفضله

##### ( معارف عامه )

- الحاسبات الإلكترونيه
- شبكة الانترنت
- البرمجيه والجديد فى عالم الموبايلات
- الصحافه والصحف والنشر
- الإخباريات ، الإعلانات

##### ١- موضوعات فلسفيه:-

- الفلسفه الإسلاميه
- الفلسفه القديمه (اليونانيه)
- الفلسفه الأوربيه الحديثه

## ٢- موضوعات دينيه:-

- الدين الإسلامى (عبادات - معاملات - عقيدته)
- الدين المسيحى
- الأديان الأخرى
- مقارنة الأديان
- حوار الأديان

## ٣- موضوعات إجتماعيه :-

- السياسه - أنظمة الحكم
- الاقتصاد
- التجاره
- النقل والمواصلات
- المشكلات الاجتماعيه (الزواج - الطلاق - الإدمان)
- الفن الشعبى
- الحياه العسكريه - الجيوش
- القانون
- التربيه والتعليم
- الجريمه والعقاب
- الإداره - إدارة الأعمال

## ٤- موضوعات لغويه:-

- نشأة اللغة
- القراءه واللهجات
- استخدام المعاجم اللغويه
- تعلم اللغات الأجنبيه
- القراءه في قواعد اللغة

## ٥- العلوم البحتة :-

- الفلك
- الكيمياء
- الفيزياء
- الأحياء
- النبات
- الحيوان
- الأسماك والبحار والمحيطات
- الطيور

## ٦- العلوم التطبيقيه:-

- الصحه العامه
- الجديد فى الطب
- أمراض الدم
- هندسة المنازل
- هندسة السيارات
- الزراعه
- الفواكه
- المحاصيل الأساسيه
- نباتات الزينه
- التغذيه
- المأكولات فن الطهى
- الإقتصاد المنزلى
- فن الزينه وإكسسوارات المرأه

## ٧- الفنون:-

- العماره
- النحت
- التصوير
- الرسم
- الآثار والمعابد القديمه

## ٨- الألعاب الرياضيه:

- كرة القدم - السله .....



## ٩- المسرح والتلفزيون والسينما :

### ١٠- الأدب والقصص:-

- الشعر العربى
- القصه
- المسرح
- الأدب الاجليزى ✓
- الأدب العربى ✓

### ١١- الجغرافيا والتاريخ:-

- التاريخ القديم ✓
- التراجم والأنساب..... الخ

إذا لم تتضمن القائمة السابقة موضوعاتك المفضله للقراءه يمكنك إضافتها

( .....  
ثامنا : هل تذكر آخر كتاب (عملى) اطلعت عليه وقرأته؟

نعم :- (X) لا :- ( )

في حال الإجابة بنعم أذكر عنوانه وإسم مؤلفه.

(..... غير الحليم .....)

تاسعا : هل هناك مؤلف معتن تتابع أعماله باستمرار وتحب القراءه له؟

نعم :- (X) لا :- ( )

في حالة الإجابة بنعم اذكر اسم المؤلف أو المؤلفين.

(..... نحر طاهر .....)

عاشرا : هل هناك مجله تقرأها وتتابعها باستمرار؟

نعم :- ( ) لا :- (X)

الحادى عشر: اذكر الصحف / أو الصحف اليومية المتابع لقراءتها باستمرار؟

## (( اثر المكتبات على المشاركات السياسيه ))

• هل تعتقد أن للمكتبات العامه دور فى توجيه وتشكيل الرأى العام؟

نعم :- ( ) لا :- (X)

❖ فى حالة الإجابة بنعم حدد طبيعة هذا الدور

( اختار من القائمة أسفل )

- توفير مصادر معلومات متنوعه تلبي جميع الاحتياجات
- عدم التحيز لفكر النظام الحاكم عند الإقتناء
- عدم استبعاد أى كتب أو مصادر معلومات قد يعادى النظام الحاكم.
- إعداد ورش عمل لمناقشة قضيه من القضايا الهامه بالمكتبه مثل قضيه المياه ونهر النيل.
- إعداد ندوات لمناقشة كتب هامه تمس جوانب الحياه السياسيه أو الاجتماعيه للمواطنين.
- إقامة معارض بالمكتبه العامه للناشرين وعمل حلقات نقاشيه حول كتب بعينها تشكل الرأى العام للمواطنين..... إلخ.
- أدوار أخرى ..... أذكرها من فضلك.



## ❖ وفي حالة الإجابة بلا

فماذا تقترح على المكتبة العامة حتى تحتفظ لنفسها ولعملية القراءة بمكانتها في المشاركة السياسية ؟  
( اختار من القائمة أسفل )

- مناقشة بنود الدستور الحالي في صالون ثقافي أسبوعي . ✓
- إحتفالات سنوية بالمناسبات الوطنية بالمكتبة ودعوة العلماء ورجال السياسة البارزين .
- محاضرات
- دورات تدريبية لإعداد القادة ✓
- معارض كتب . ✓
- ندوات مستمرة .
- عروض الكتب ومناقشتها .
- عروض أفلام تاريخية وطنية ووثائقه .
- عمل مسابقات علميه . ✓
- يمكن عمل لجنة انتخابات بالمكتبة العامة .
- نقابة المكتبة وترشيح أحدهم في مجلس النواب ودعمه بقوه للفوز في الانتخابات .
- عمل قاعه ملحقه بالمكتبة للمناسبات الإجتماعيه (زواج- مناقشات علميه- خطوبه- حفل تأبين شخصيه مهمه) تلفت الانتباه إلى المكتبة .
- مقترحات أخرى .....أذكرها.....

## • إلي أي مدى ساهمت المكتبات العامة في زيادة معرفتك حول بعض القضايا السياسيّه؟

ساهمت بدرجة كبيره ( ) ساهمت بدرجة متوسطه ( ) ساهمت بدرجة ضعيفه (✓)

## • هل زاد إستخدامك للمكتبة بعد ثورة ٢٥ يناير؟

نعم :- (✓) ولماذا؟ لا :- ( ) ولماذا؟ إلى حد ما :- ( ) ولماذا؟

١- هل تستخدم الإنترنت ؟

دائما :- (✓) أحيانا :- ( ) لا :- ( )

٢- منذ متى وانت تستخدم الإنترنت ؟

من عشر سنوات (✓) خمس سنوات ( ) ثلاث سنوات ( )

سنتين ( ) سنه ( ) أقل من سنه ( )

٣- كم مره تدخل على الإنترنت في الأسبوع تقريبا ؟

مره واحده ( ) مرتين ( ) ثلاث مرات ( ) يوميا (✓)

٤- تقريبا كم من الوقت تقضيه يوميا في تصفح شبكة الإنترنت ؟

أقل من ساعه ( ) ساعه ( ) ساعتين ( )

ثلاث ساعات ( ) أربع ساعات ( ) أكثر من ذلك (✓)

- ٥- ما أسباب استخدامك للإنترنت؟  
 - يمكن استخدام أكثر من بديل ( )  
 - مساحة الحرية المتاحة في الانترنت ( )  
 - لأنني أجيد مهارة استخدام ( )  
 - التشويق والتنوع في عرض الموضوعات (✓)  
 - للتعرف على الشعوب الأخرى (✓)  
 - لأن طبيعة عملي تتطلب مبني تعلم الكمبيوتر والانترنت (✓)  
 - لفهم ما يجري حولي من أحداث ومعرفة موقفى منها (✓)  
 - لمعرفة كل ما هو جديد (✓)  
 - لقضاء وقت ممتع (✓)  
 - بديل عن استخدام المكتبة ( )  
 - قواعد البيانات في المكتبة العامه بها الكثير من المعلومات التى تفيدنى فى تخصصى ( )
- ٦- أين تدخل على الإنترنت بشكل رئيسى؟  
 - فى الكليه ( ) فى المنزل (✓) فى أحد مقاهى الانترنت ( )  
 - فى النادى ( ) فى المكتبة (✓) من الموبايل ( )
- ٧- هل كنت تحرص على متابعة أحداث ثورة ٢٥ يناير عبر وسائل الإعلام المختلفه؟  
 - دائما (✓) أحيانا ( )
- ٨- ماذا كانت مصادرك للحصول على معلوماتك عن ثورة ٢٥ يناير ومتابعة أحداثها؟  
 - الجرائد والصحف المصريه المطبوعه (✓)  
 - الصحف العربيه المطبوعه ( )  
 - الصحف العالميه ( )  
 - قنوات التلفزيون (الفضائيات المصريه) (✓)  
 - قنوات التلفزيون (الفضائيات العربيه) (✓)  
 - قنوات التلفزيون (الفضائيات الأجنبيةه) (✓)  
 - الراديو ( )  
 - المواقع / الصحف الإخباريه المتاحة بالإنترنت ( )  
 - مواقع التواصل الإجتماعى ( )  
 - محادثات الأصدقاء والجيران وزملاء العمل ( )  
 - أخرى.....أذكرها ( )
- ٩- من فضلك اذكر أهم القنوات أو المحطات الإذاعيه أو المنتديات أو المدونات التى اعتمدت عليها كمصدر لمعلوماتك عن أحداث ثورة ٢٥ يناير؟

أ- Facebook.....  
 ب- Youm7.com.....  
 ت- الفضائيات المصريه.....



١٠ - حدد درجة تفضيلك للمصادر التالية للحصول على معلوماتك

م	المصدر	درجة التفضيل		
		كبيره جدا	بدرجه متوسطه	غير مفضله
١	المكتبه العامه		✓	
٢	التليفزيون	✓		
٣	الإذاعه	✓		
٤	الإنترنت	✓		
٥	شبكات التواصل الإجتماعى	✓		
٦	التليفون		✓	
٧	الأصدقاء والزملاء		✓	
٨	أخرى			

١١ - إلي أى درجه اعتمدت المكتبه العامه على الإنترنت فى الحصول على المعلومات أثناء ثورة ٢٥ يناير؟

أمامك عدد من العبارات الخاصه بالتأثيرات الناتجه عن إعتماذك على المكتبه العامه لمتابعة أحداث ثورة ٢٥ يناير؟

م	العبارة	موافق	محايد	معارض
١	جعلتنى أكثر وعيا بأبعاد القضيه		✓	
٢	تكونت لدى القدره على الرؤيه النقدية للأحداث		✓	
٣	أصبحت أكثر معرفه بما يحيط فى القضيه من تفاصيل	✓		
٤	جعلتنى أكثر اخطا فى قضايا المجتمعات التى تقع بها ثورات	✓		
٥	أصبحت أستطيع توقع ما تنتهى إليه ثورات الشعوب المختلفه	✓		
٦	الإعتقاد بأن الشعوب تملك الفعل أيضا وليس رد الفعل	✓		
٧	الشعور بقدرة المواقع الإخباريه الإلكترونية على حشد الجماهير	✓		
٨	شاركت فى المنتديات أو المدونات أو الفيسبوك بمشاركة تدعم تأييدى للثوره المصريه		✓	
٩	وسعت مدركاتى فيما يتعلق بجوانب الفساد فى الحكومه المصريه		✓	
١٠	أصبحت مهتما بالتعرف على آراء أصدقائى ومعارفى فيما يتعلق بالثوره المصريه	✓		
١١	أصبحت على درايه أكثر بالتيارات والقوى السياسيه المختلفه داخل الدوله	✓		
١٢	أصبحت أكثر حرصا على متابعة الأخبار السياسيه للتعرف على المستجدات		✓	
١٣	أصبحت تكسبنى مكانه أعلى فى محيطى الاجتماعى بسبب زيادة معلوماتى		✓	
١٤	أصبحت أكثر قدره على النقاش مع الآخرين حول الجوانب المختلفه للثوره الشعبيه المصريه	✓		

أشكر لكم خالص تعاونكم معى

الباحث

محمد رجب عيد